

LECCIONES de ESCUELA SABÁTICA

— SOBRE LA —

# Historia del Antiguo Testamento

II

— PARA LAS —

∴ CLASES de ADULTOS ∴

ABRIL A JUNIO, 1888.

**PRECIO, 10 CENTAVOS.**

PUBLICADO POR LA  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL  
DE LA ESCUELA SABÁTICA.

1888.



# HISTORIA DEL ANTIGUO TESTAMENTO,



## **LECCIÓN XIV.**

*7 de abril de 1888.*

### **LA PRUEBA DE FE**

INFORMACIÓN ADICIONAL:—"Serie el gran conflicto," Vol. 1 (Patriarcas y Profetas), Cap. 10.

1. ¿Cómo era el carácter de Abraham? Gen. 26:5.
2. ¿Fueron sus amistades tempranas favorables para la formación de tal carácter? Josué 24:2.
3. ¿Por qué razón fue contado Abraham como justo? Rom 4:3.
4. ¿Qué generará la verdadera fe? Gal. 5:6; 1 Juan 5:4.
5. ¿Qué hizo el Señor para probar la fe de Abraham? Gen. 22:1, 2.
6. ¿Cómo obedeció Abraham? Versículo 3.
7. ¿Por cuánto tiempo viajaron antes de llegar a aquel lugar? Versículo 4.
8. ¿Qué le dijo Isaac a su padre mientras iban juntos al lugar del sacrificio? Versículo 7.
9. ¿Cuál fue la respuesta de Abraham? Versículo 8.
10. Cuando llegaron a aquel sitio ¿qué hizo Abraham? Versículo 9.
11. ¿Qué tan lejos llegó en relación al sacrificio de Isaac? Versículo 10.
12. ¿Cómo se le impidió que llevara a cabo el sacrificio? Versículos 11, 12.
13. ¿Qué dijo el ángel del Señor que había sido probado ahora? Versículo 12.
14. ¿Cómo se cumplieron las palabras de Abraham de que Dios mismo proveería un cordero? Versículo 13.
15. ¿Qué promesa hizo el Señor debido a que Abraham había hecho esto? Versículos 15-18.
16. ¿Qué convertía a esto en una prueba particularmente dura para la fe de Abraham? Resp.-Isaac era el único hijo de Abraham (Gen. 22:2); no había esperanza terrenal alguna de que alguna vez pudiese tener otro; y

más que nada, Dios había prometido que que su numerosa simiente vendría por medio de Isaac. Heb. 11:17, 18.

17. ¿Qué creyó Abraham que Dios era capaz de hacer? Heb. 11:19.

18. ¿Qué probó este hecho respecto de la fe de Abraham? Santiago 2:21, 22.

19. ¿Qué maravilloso título se ganó así Abraham? Santiago 2:23.

20. ¿Quiénes pueden compartir esta bendición? Gal. 3.

## **LECCIÓN XV**

*14 de abril, 1888.*

### **EL DESPRECIO DE LA PRIMOGENITURA**

INFORMACIÓN ADICIONAL:—"Serie el gran conflicto," Vol. 1 (Patriarcas y Profetas), primera parte del Cap. 12.

1. ¿Qué edad tenía Isaac cuando se casó? Gen. 25:20.
2. ¿Qué edad tenía cuando sus dos hijos nacieron? Versículo 26.
3. ¿Cómo se llamaban?
4. ¿Qué diferencia había entre ellos? Versículo 27.
5. ¿Cómo los consideraban sus padres? Versículo 28.
6. ¿Qué había preparado Jacob cuando Esaú volvió un día de cazar? Versículo 29.
7. ¿Qué le dijo Esaú a Jacob? Versículo 30.
8. ¿Qué le respondió Jacob? Versículo 31.
9. ¿Cómo razonaba Esaú en lo concerniente a su primogenitura? Versículo 32.
10. ¿Qué transacción se hizo entonces entre los dos hermanos? Versículos 33, 34.
11. ¿Qué era la primogenitura y en dónde radicaba su importancia para cualquiera?
12. ¿Cómo consideraba Esaú su primogenitura? Gen. 25:34, última frase.

13. ¿Qué tanto la valoraba? Resp. No la consideraba más valiosa que unos víveres o una comida para satisfacer la necesidad del momento.

14. ¿Qué expresión se usa en relación a Esaú por este hecho? Heb. 12:16.

15. ¿Cómo se sintió luego en cuanto a las bendiciones de su primogenitura? Versículo 17.

16. Narra brevemente las circunstancias. Gen. 27: 1-40.

17. ¿Le fue posible recuperar su primogenitura? Heb. 12:17.

18. ¿Por qué no? Resp. Porque la había vendido deliberadamente y no podía deshacer el intercambio.

19. ¿Qué exhortación se nos hace en relación a este hecho? Heb. 12:14-17.

20. Si somos hijos de Abraham ¿cuál es nuestra primogenitura o derecho de nacimiento? Rom. 4:13; Col. 1:12; 1 John 3:1, 2.

21. ¿A través de qué se nos hace herederos de este legado? Col. 1:13, 14.

22. ¿Qué nos dice el Espíritu por medio de Pablo acerca de aquel que desprecie su primogenitura celestial? Heb. 10:28, 29.

23. ¿Cómo podemos despreciarla? 2 Tim. 4:10.

24. ¿Qué puedes decir de la condición de aquel que deliberadamente canjea su interés en la sangre de Cristo y su esperanza de vida eterna por un pequeño placer del momento? Heb. 10:29-31.

NOTA.- El término "primogenitura" o "derecho de nacimiento" denota los privilegios especiales que le pertenecen al "primogénito" o "primer nacido". Entre ellos estaban el de tener una doble porción de la herencia y el de suceder a su padre en cualquier posición que este tuviese. Entre los judíos se consideraba que el primogénito era especialmente dedicado a Dios; y dado que los judíos eran el pueblo elegido de Dios y la nación judía era la iglesia de esos tiempos, podemos concluir, con razón, que las bendiciones espirituales especiales se consideraban como parte de la primogenitura.

## LECCIÓN XVI

21 de abril, 1888.

### EL VOTO DE JACOB

INFORMACIÓN ADICIONAL: "Serie el gran conflicto," Vol. 1 (Patriarcas y Profetas), Cap. 3.

1. Relata los medios por los cuáles Jacob obtuvo la bendición.

2. ¿Esto resultaba honorable por parte de Jacob? Gen. 27:35.

3. ¿Cuál es el significado del nombre "Jacob"? Versículo 36, y nota marginal KJv.

4. ¿Cómo consideraba Esaú a Jacob por su forma de obtener la primogenitura? Versículo 41, primera parte.

5. ¿Qué se proponía hacer? Versículo 41, última parte.

6. La madre de Jacob ¿qué le aconsejó que hiciera? Versículos 42-45.

7. ¿En cuántos años se convirtieron esos "pocos días"? Resp. Más de veinte.

8. ¿En qué lugar durmió Jacob una noche durante su viaje? Gen. 28:10, 11.

9. ¿Qué sueño tuvo allí? Versículo 12.

10. ¿Quién se hallaba en la parte superior de la escalera? Versículo 13.

11. ¿Qué promesa le hizo el Señor? Versículo 13-15.

12. ¿Qué dijo Jacob cuando se despertó? Versículo 16.

13. ¿Qué dijo acerca de aquel lugar? Versículo 17.

14. Cuando Dios se le apareció a algunos de sus siervos ¿qué les dijo? Ex. 3:7; Josué 5:15.

15. ¿Qué podemos aprender de esto? Resp. Que la presencia de Dios en cualquier lugar hace de aquel un lugar santo.

16. ¿A dónde ha prometido Dios estar siempre? Mat. 18:20.

17. ¿Qué lección debería enseñarnos esto? Resp. Que los lugares dedicados a la adoración de Dios son sagrados y que siempre deberíamos ingresar a ellos con reverencia.

18. ¿Qué hizo Jacob por la mañana? Gen. 28: 18, 19.

19. ¿Qué votos hizo? Versículos 20-22.

20. ¿Hasta qué punto deseaba Jacob la presencia del Señor? Versículo 20.

21. ¿Podría haber pedido menos?
22. Aun así ¿qué se proponía hacer? Versículo 22.
23. ¿Es correcto hacer votos o promesas a Dios? Sal. 76:11.
24. Cuando una persona hace un voto ¿qué debería tener cuidado de hacer? Ecl. 5:4, 5.
25. ¿Por qué debemos ser tan cuidadosos de cumplir nuestros votos? Deut. 23:21.

NOTA. PODRÍA surgir la pregunta: "Si Jacob hubiese recibido solo alimento para comer y vestiduras para ponerse ¿cómo hubiese podido pagar el diezmo?" No debemos suponer que cuando Jacob hizo su voto esperaba que el Señor le diese ropas ya confeccionadas. La idea era que él le daría al Señor el diezmo de todo lo que recibiese, y que él obtendría su alimento y sus vestiduras de lo que le quedase, sin importar cuán abundante o escaso pudiese ser. La lección que deberíamos aprender es que nueve décimos de lo que consideramos como nuestro sustento, con la bendición del Señor, es mejor que la totalidad que pudiese parecer necesaria sin la bendición de Dios. Dios puede hacer que una pequeña cantidad provea tanto sustento como una gran cantidad. Veamos 2 Cor. 9:8; asimismo el caso de la vasija de aceite y el puñado de harina de la viuda (1 Reyes 17:8-16), y la alimentación de las multitudes por parte de Cristo.

---

## LECCIÓN XVII

28 de abril, 1888.

### JACOB Y EL ÁNGEL

1. ¿Cuánto tiempo estuvo Jacob con su tío Labán? Gen. 31:38.
2. ¿Era fácil su trabajo? Versículos 39-41.
3. ¿Cómo lo prosperó Dios? Versículos 7-9, 42.
4. Cuando Jacob huyó de Labán ¿cómo se interpuso el Señor para protegerlo de la ira de Labán? Versículo 29.
5. ¿Quién encontró a Jacob mientras él iba marchando por el camino? Gen. 32:1.
6. ¿Qué dijo Jacob y cómo nombró aquel lugar? Versículo 2.
7. ¿Con qué propósito son enviados los ángeles a la Tierra? Heb. 1:14.
8. ¿Qué mensaje le envió Jacob a Esaú? Gen. 32:3-5.
9. ¿Qué noticias trajeron los mensajeros? Versículo 6.
10. ¿Cómo afectaron dichas noticias a Jacob? Versículo 7.
11. ¿Qué buena razón tenía Jacob para temerle a Esaú?
12. ¿Qué oración de liberación hizo Jacob? Versículos 9-12.
13. ¿Qué precauciones tomó por seguridad? Versículos 7, 8, 13-21.
14. Cuando Jacob se quedó solo ¿quién le salió al encuentro? Versículo 24.
15. ¿Por cuánto tiempo luchó con aquel extraño? Versículo 24.
16. ¿Quién era el que estaba luchando con él? Oseas 12:4, 5.
17. ¿Qué hecho le reveló a Jacob la verdadera naturaleza de su antagonista? Gen. 32:25.
18. ¿Qué dijo luego el Señor? Versículo 26, primera parte.
19. ¿Qué conclusión podemos sacar a partir de esto? Resp. Que tan pronto como Jacob descubrió con quién era que estaba luchando, dejó de luchar y se aferró al Señor.
20. ¿Qué respondió Jacob al pedido que le hizo el Señor? Versículo 26, última parte.
21. ¿Qué tan apremiante fue el ruego de Jacob? Oseas 12:4.
22. ¿Cuál fue la causa de tanta urgencia por parte de Jacob en aquel momento?
23. ¿Qué evidencia recibió finalmente de que su oración había tenido éxito? Gen. 32:27, 28.
24. ¿Qué se incluía dentro de esta bendición? Resp. El perdón de todos los pecados de su vida pasada
25. ¿En qué condición vienen generalmente los pecadores antes de obtener el perdón? Rom. 7:24, 25.
26. ¿Qué otra evidencia tuvo de que de que había prevalecido con Dios y con los hombres? Gen. 33:1-16.

27. ¿Qué exhortación se nos da a partir de este caso? Oseas 12:6.

28. ¿Qué etapa de la historia del pueblo de Dios prefigura esta experiencia de Jacob? Dan. 12:1; Jer. 30: 7.

29. ¿Qué se les otorgará a todos aquellos que finalmente venzan? Apoc. 3:21.

NOTA.-La razón por la que Jacob fue tan insistente al descubrir con quién había estado luchando, fue que él sintió que había llegado a una crisis en su vida; no tenía amigos terrenales que pudieran ayudarlo, su propio hermano era su acérrimo enemigo, y él sabía que, si Dios no se interponía para ayudarlo, estaba perdido. Él también sabía que esta calamidad le había acontecido a causa de sus propios malos caminos. Y puesto que el pecado crea una separación de Dios, él sabía que si Esaú lo encontraba antes de que él hiciera las paces con Dios, él estaría eternamente perdido. Por esta razón había buscado aquel lugar apartado para orar. Podemos imaginar la agonía mental que sufrió mientras luchaba con uno que, indudablemente, supuso que era un asaltante. Él se había apartado para buscar al Señor en su emergencia y su precioso tiempo rápidamente se le escurría mientras aquel extraño le retenía impidiéndole lograr su propósito. Y no hace falta mucha imaginación para creer que tan pronto como descubrió que su antagonista era el Señor, a quien él había venido a buscar, dejó de luchar y se aferró al Señor mientras declaraba: “no te dejaré, si no me bendices”. El asirse de este modo al Señor era un indicador de su insistencia y de la fuerza de su fe y es un ejemplo para todos aquellos que buscan bendiciones especiales del Señor.



## LECCIÓN XVIII

5 de mayo de 1888

### EL COMLOT CONTRA LOS JUSTOS

1. ¿Dónde moraba Jacob? Gen. 37:1.
2. ¿Desde qué perspectiva consideraban los patriarcas su hogar en la tierra de Canaán? Heb. 11:13.
3. ¿Qué anhelaban ellos como un hogar permanente? Heb. 11:16.
4. ¿Cuántos hijos tenía Jacob? Gen. 35:22, última frase.
5. ¿A cuál de ellos amaba más Jacob? Gen. 37:3.
6. ¿Cómo consideraban a José sus hermanos? Versículo 4.
7. ¿Qué los hizo odiarlo aún más? Versículos 5-11.
8. ¿Qué mandado le envió a hacer Jacob a José? Versículos 13, 14.
9. Cuando sus hermanos lo vieron venir ¿qué se propusieron hacer? Versículos 18, 20.
10. ¿Qué hicieron con él cuando vino? Versículos 23, 24.
11. ¿Cómo se deshicieron luego de él? Versículos 25-27.
12. ¿Por cuánto lo vendieron? Versículo 28.
13. ¿Cómo consideran siempre los impíos a los justos? Sal. 37:12.
14. ¿Qué rasgo de carácter fue el que impulsó a los hermanos de José a venderlo como esclavo a Egipto? Hechos 7:9.
15. ¿Qué pasaje de las Escrituras se confirmó en su caso? Santiago 3:16.
16. ¿En qué clase de personas encontramos la envidia? Gál. 5:19-21.
27. ¿Qué se dice de aquellos que hacen tales cosas?
18. ¿Cómo hicieron para engañar a su padre? Gen. 37:31, 32.
19. Cuando Jacob vio la túnica ¿a qué conclusión inmediata llegó? Versículo 33.
20. ¿Cómo afectó esto a Jacob? Versículos 34, 35.
21. ¿Puedes recordar algunas acciones de Jacob que evidenciaran un carácter similar al de este perverso engaño? Relaciónalas.
22. ¿Cuándo había sido perdonado Jacob por sus hechos malvados?

23. ¿Qué importante lección podemos aprender de esto? Resp.- Que aunque un pecado puede ser perdonado, los resultados del mismo pueden permanecer y que aquel que lo cometió a menudo tendrá que enfrentarse a él y sufrir sus consecuencias.

24. ¿Qué pasaje de la Escritura se cumple aún en esta vida? Mat. 7:2.

---

## LECCIÓN XIX

12 de mayo, 1888.

### LOS RESULTADOS DE AGRADAR A DIOS

1. ¿A quién lo vendieron los hermanos de José? Gen. 37:28.
2. ¿Qué hicieron con él los madianitas? Versículo 36.
3. ¿Quién estaba con José en esta tierra extraña? Gén. 39:2; Hechos 7:9.
4. ¿Cuál fue el resultado de la presencia de Dios en la vida de José? Gen. 39:3, 4; Hechos 7:9, 10.
5. ¿Qué resultados obtuvo Potifar, debido a la presencia de este hombre piadoso en su casa? Gén. 39:5.
6. ¿Cuánta responsabilidad se colocó sobre José? Versículo 6.
7. ¿Qué edad tenía José cuando fue vendido en Egipto? Gen. 37:2.
8. Cuando fue duramente tentado en la casa de Potifar ¿qué noble postura tomó? Gen. 39: 8, 9.
9. ¿Se mantuvo firme a esta resolución? Versículo 10.
10. ¿Cuál fue el resultado inmediato de la rectitud de su conducta? Versículos 19, 20 ; lee también versículos 11-18.
11. No obstante ¿quién seguía estando con José? Versículo 21.
12. ¿Qué se puede decir siempre, por parte de uno que tiene al Señor como compañero? Sal. 23.
13. ¿Cómo se verificó esto en el caso de José? Gen. 39: 21.

14. ¿Qué puesto de confianza se le asignó a José en la prisión? Versículo 22.

15. ¿A qué se debió esto? Versículo 23.

16. ¿Qué pasaje de la Escritura se cumplió en el caso de José? Prov. 16:7.

---

## LECCIÓN XX

19 de mayo, 1888

### JOSÉ ANTE FARAÓN

1. ¿Qué es la sabiduría? Job 28:28.
2. ¿Quiénes tienen un buen entendimiento? Sal. 111:10.
3. ¿Cómo se demostró que esto era cierto en el caso de José? Gen. 40.
4. ¿Quién tuvo un sueño dos años más tarde? Gen. 41:1.
5. ¿Cuál era el sueño? Versículos 2-7.
6. ¿Tuvo éxito Faraón en la búsqueda de una interpretación para su su sueño? Versículo 8.
7. ¿De qué modo la experiencia de José en la cárcel se volvió ahora su favor? Versículos 9-14.
3. ¿Qué le dijo el faraón a José cuando él vino ante él? Versículo 15.
9. ¿Qué dijo José de sí mismo y a quién le atribuyó el poder? Versículo 16.
10. Luego de que Faraón le hubo narrado su sueño ¿cómo lo interpretó José? Ver versículos 25-31.
11. ¿Qué dijo José que indicaba la repetición del sueño? Versículo 32.
12. ¿Qué consejo le dio Faraón? Versículos 33-36.
13. ¿Qué pensó Faraón de este consejo? Versículo 37.
14. ¿Quién consideró Faraón que era el hombre más apto para llevar a cabo el trabajo que José le había aconsejado? Versículos 38-40.
15. ¿A qué puesto promovió Faraón a José? Versículos 41-44.
16. ¿Qué pasaje de la Escritura se cumplió en la historia de José en Egipto? Sal. 37:32,33.
17. ¿Qué firme promesa se les da a aquellos que confían y sirven al Señor? Versículos 5,6.

## LECCIÓN XXI

26 de mayo, 1888

### EL CUIDADO DE DIOS POR LOS JUSTOS

1. Narra los momentos más importantes de lo que le sucedió a José en Egipto.
2. ¿Por cuánto tiempo había estado en cautiverio cuando se lo convirtió en primer ministro? Compara Gen. 37:2 y Gen. 41:46.
3. ¿Por qué Dios permitió que José experimentara tanto amargo sufrimiento? Sal. 105:17-19.
4. Luego de haber sido el menor de todos ¿sobre quién fue exaltado? Versículos 20-22.
5. ¿Qué declaración universal se emplifica con el caso de José? Prov. 15:33.
6. ¿Qué tan vasta era la hambruna que José había predicho? Gen. 41:56, 57.
7. ¿Quiénes, entre otros, fueron a Egipto a comprar maíz? Gen. 42:3.
8. ¿Qué hicieron los hermanos de José cuando vinieron ante su presencia? Versículo 6.
9. Al hacer esto ¿qué predicción cumplieron?
10. ¿Se reconocieron entre ellos? Versículo 8.
11. ¿Cómo se aproximó José a sus hermanos? Versículos 7-9.
12. ¿Qué hizo con ellos? Versículo 17.
13. Luego ¿qué les dijo y qué les hizo? Versículos 18-20.
14. ¿Qué les hizo recordar este trato? Versículo 21.
15. ¿Qué consideraron, acertadamente, que les había sucedido ahora? Versículo 22.
16. ¿Cómo afectó a José esta evidencia de su remordimiento por su malvado proceder? Versículo 24, primera parte.
17. Cuando hubieron comido el maíz que llevaron a la casa ¿qué conversación tuvo lugar entre Jacob y sus hijos? Gen. 43:2-7.
18. ¿Qué responsabilidad tomó Judá respecto de Benjamín? Versículos 8,9.
19. Cuando estaban a punto de regresar a su hogar por segunda vez con el maíz ¿qué hizo José para probarlos? Gen. 44:1-5.
20. ¿A qué le atribuyeron ellos todas estas calamidades? Versículo 16.

21. Cuando pensaron que Benjamín estaba a punto de ser esclavizado ¿qué lastimosa súplica hizo Judá? Versículos 18-34.
22. ¿Qué supo José ahora? Resp.- Supo que sus hermanos se habían arrepentido por completo de su malas acciones pasadas.
23. ¿Qué les dijo para consolarlos? Gen. 45:4-6.
24. ¿Quién dijo José que había dispuesto que él fuese vendido a Egipto? Versículos 7, 8.
25. ¿Qué logrará siempre Dios con la ira del hombre? Sal. 76:10.

## LECCIÓN XXII

2 de junio, 1888

### LA ESCLAVITUD EN EGIPTO

1. Una vez que José se dio a conocer ante sus hermanos ¿qué les dijo que hicieran? Gen. 45:9-11.
2. ¿Qué generosa oferta les hizo el faraón? Versículos 17-20.
3. ¿Qué oportuna advertencia les dio José a sus hermanos? Versículo 24.
4. ¿Cómo se sintió Jacob cuando sus hijos regresaron con esta historia? Versículos 25, 26.
5. ¿Qué fue lo que finalmente lo indujo consentir en ir? Versículos 27, 28.
6. Cuando comenzó su viaje ¿qué estímulo le dio el Señor? Gen. 46:1-4.
7. ¿Cuántos fueron los que descendieron a Egipto? Hechos 7:14.
8. ¿Por cuánto tiempo vivieron en paz allí? Compara Gen. 41:46 ; 45:11 ; 50:26.
9. ¿Cómo prosperaron los hijos de Israel en Egipto? Ex. 1:7.
10. ¿Qué sucedió algún tiempo después de la muerte de José? Versículo 8.
11. ¿Qué le dijo este rey a su gente? Versículos 9, 10.
12. ¿Qué les hicieron a los Israelitas? Versículo 11.
13. ¿Cómo los afectó esto? Versículo 12.
14. ¿Qué tuvieron que padecer los hijos de Israel a mano de los egipcios? Versículos 13 y 14.

15. ¿Este era el cumplimiento de qué profecía? Gen. 15:13.
16. ¿Qué cruel orden dió el rey de Egipto? Ex. 1:22.
17. Narra la historia del niño que fué salvado del decreto del rey Ex. 2:1-10.
18. ¿Qué condujo a los padres de Moisés a obrar del modo en que lo hicieron? Heb. 11:23.

---

## LECCIÓN XXIII

9 de junio, 1888

### MOISÉS Y SU LABOR

1. ¿Quién declaró a Moisés como su hijo? Ex. 2:10
2. ¿Qué ventaja le proporcionó esto? Hechos 7:21, 22.
3. ¿Que sucedio un día cuando el creció? Ex. 2:11, 12.
4. ¿Qué edad tenía cuando sucedió esto? Hechos 7:23, 24.
5. ¿Por qué hizo esto? Versículo 25.
6. ¿Qué se indica en este versículo? Resp.-Que de algún modo Moisés supo que Dios lo utilizaría para librar a los hijos de Israel y supuso que ellos también lo entenderían.
7. ¿Ellos lo entendieron?
8. ¿Qué indica que no fue así? Hechos 7:25-28.
9. ¿Qué postura tomó Moisés ante este intento de liberación de Israel? Heb. 11:24. Resp.-Se identificó a sí mismo con Israel.
10. ¿Qué elección hizo? Heb.11:25.
11. ¿Qué valoró en más alta estima que las riquezas de Egipto? Versículo 26.
12. ¿Qué hizo Moisés cuando descubrió que aún su propia gente no lo reconocía como el libertador? Ex. 2:15; Hechos 7:29.
13. ¿Por cuánto tiempo permaneció allí? Hechos 7:30.
14. ¿Qué hizo durante todos esos años? Ex. 3:1, primera parte.
15. ¿Qué sucedió al finalizar los 40 años? Hechos 7:30.
16. ¿Qué se propuso hacer el Señor entonces con Moisés? Versículo 34.

17. ¿Creyeron los Israelitas en la misión de Moisés esta vez? Ex. 4 :29-31.
18. ¿Cuál debe haber sido la razón por la que no lo aceptaron antes? Resp.-Porque aunque él había sido designado para llevar a cabo la tarea él no fué en la dirección de Dios ni según los tiempos de Dios; solo tenía sus propias credenciales.

---

## LECCIÓN XXIV

16 de junio, 1888

### MOISÉS ES ENVIADO A EGIPTO

1. Cuando Moisés salió por primera vez para librar a Israel, matando al egipcio ¿qué manifestó? Resp.-Orgullo y autosuficiencia.
2. ¿Qué debemos concluir respecto a la forma en la que Moisés creía que ocurriría la liberación? Resp.-Que la gente se congregaría en torno suyo y que bajo su dirección militar lucharían para salir de la esclavitud.
3. En ese caso ¿quién hubiese sido el único en recibir la gloria?
4. ¿Cuál era el plan de Dios? Ex. 14:17, 18.
5. Mientras Moisés cuidaba las ovejas en el desierto ¿qué aprendió? Núm. 12:3.
6. Cuando fue comisionado por el llamado del Señor ¿cómo fue considerado? Ex. 11:3.
7. ¿Cómo se le apareció Dios a Moisés? ¿Cuándo lo enviaría a Egipto? Ex. 3:2-4.
8. Cuando Moisés fue a ver la zarza ardiente ¿qué se le dijo? Versículos 4, 5.
9. ¿Quién era el que hablaba desde la zarza? Versículo 6.
10. ¿Qué otros casos puede mencionar en los que se les pidió a ciertas personas que se quitaran el calzado debido a la presencia de Dios?
11. ¿Qué dijo que había visto y oído el Señor? Ex. 3:7 ; Hechos 7:34.
12. ¿Qué dijo que se proponía hacer ahora? Ex. 3:8-10.
13. ¿Cuán deseoso estaba ahora Moisés de ir? Versículo 11.
14. ¿Qué dijo el Señor? Versículo 12.
15. ¿Qué le preguntó Moisés? Versículo 13.

16. ¿Qué le respondió el Señor? Versículo 14.
17. ¿Qué dijo Dios acerca de este nombre? Versículo 15.
18. ¿Qué significa? Resp.-Significa "Aquel que es," es decir, Aquel que es autoexistente, y por consiguiente expresa la característica distintiva de Dios.
19. Sin embargo ¿qué otra objeción puso Moisés? Ex. 4:1.
20. ¿Qué tres señales le brindó el Señor por medio de las cuáles él podría probar que tenía una comisión divina? Versículos 2-9.
21. ¿Estuvo Moisés dispuesto a ir entonces? Versículo 10.
22. ¿Qué le respondió Dios? Versículos 11, 12.
23. Aún así ¿qué replicó Moisés? Versículo 13.
24. ¿Cómo consideró Dios esta continua negativa? Versículo 14, primera frase.
25. ¿Qué ayuda proveyó para Moisés? Versículo 14.
26. Quién dijo Él que les enseñaría a ambos? Versículos 15,16.
27. ¿Qué seguridad pueden tener los siervos del Señor en esta época al ir a predicar el evangelio? Mat. 28:18-20.

## LECCIÓN XXV

23 de junio, 1888

### EL REQUISITO DE DIOS A ISRAEL

1. ¿Quién le salió al encuentro a Moisés mientras él iba de camino a Egipto? Ex. 4:27.
2. ¿Qué le dijo Moisés a Aarón? Versículo 28.
3. ¿Qué hicieron cuando llegaron a Egipto? Versículos 29, 30.
4. ¿Cómo recibió el mensaje el pueblo y qué hizo luego? Versículo 31.
5. ¿Con qué palabras saludaron Moisés y Aarón a Faraón? Ex. 5:1.
6. ¿Qué respondió Faraón? Versículo 2.
7. ¿Qué más afirmaron Moisés y Aarón, mostrando así la urgencia del caso? Versículo 3.
8. ¿Le había mandado Dios a Moisés a hacer esta solicitud? Ex. 3:18.
9. ¿Piensas que Moisés esperaba que Faraón le concediera esta solicitud? Versículo 19.

10. Entonces ¿por qué se le indicó que la hiciera y por qué pidió que se le permitiera a la gente ir a ofrecer sacrificios cuando querían una liberación completa? Ver nota.
11. ¿De qué acusó Faraón a Moisés y a Aarón? Ex. 5:4, 5.
12. ¿Cuál dijo Faraón que era el motivo por el que la gente quería ir a ofrecer sacrificios? Versículos 8, 17.
13. Consecuentemente ¿cómo se les aumentaron las cargas? Versículos 6, 7, 17-19.
14. Luego de que los israelitas habían sido librados ¿qué exhortación se le dió en base a su servidumbre en Egipto? Deut. 5:14, 15.
15. ¿Qué se les mandó que recordaran a fin de que no fueran dirigidos a exigirle a sus siervos que trabajasen durante el sábado? Versículo 15.
16. ¿Con qué propósito los libró Dios de la esclavitud? Ex. 4:23 ; Sal. 105:43-45.
17. ¿Qué indica esto? Resp.— Que no podían servirlo adecuadamente en Egipto.
18. ¿A qué conclusión podemos llegar a partir de este hecho, de la declaración de Faraón de que Moisés y Aarón hacían “cesar (o reposar) al pueblo de su trabajo” y de la exhortación dada en Deut. 5:14 y 15?

NOTAS.— No concuerda con el plan de Dios el castigar hombre alguno, sin importar cuán perverso pueda ser, sin advertirle y darle una oportunidad de arrepentirse. Por lo tanto, aunque sabía que Faraón era tan grosero y empecinado que no atendería razones, Dios no comenzó a enviar sus juicios sobre él, desde el inicio, para forzarlo a dejar ir a Israel, sino que en cambio le envió un simple requerimiento. Así, se manifestó su justicia. A través de la solicitud: “Deja ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto” se le ofrecía a Faraón la oportunidad de reconocer al Dios de Israel como el Dios verdadero. Esta era, de hecho, la oportunidad de Faraón para arrepentirse. Si Faraón hubiese concedido la simple solicitud que Moisés presentó ante él de parte del Señor, esto hubiese indicado que él reconocía la autoridad de Dios; y en ese caso

hubiese estado dispuesto a conceder cualquier otra cosa que el Señor le requiriese.

En base a Éxodo 4:23 y Salmos 5:43-45 descubrimos que los hijos de Israel no podían servir al Señor en Egipto. En Deuteronomio 5:14, 15 hallamos que se hace especial hincapié en la porción del cuarto mandamiento que requiere que tanto el siervo como la sierva reposen, y se les manda a los israelitas que recuerden que ellos habían sido siervos en la tierra de Egipto. Asimismo, en Éxodo 5:5 descubrimos que Moisés y Aarón hicieron que el pueblo reposara o “cesara de su trabajo”. A partir de estos hechos podemos concluir que el Sábado era uno de los aspectos en los cuales ellos no podían servir al Señor en Egipto; y cuando Moisés y Aarón vinieron con el mensaje de Dios (Ex. 4:29-31), ellos procuraron lograr una reforma, lo cual solo consiguió incrementar su opresión. Los israelitas fueron librados a fin de que pudieran observar los estatutos del Señor, incluido el sábado, y esto colocaba sobre ellos un especial compromiso de guardar estrictamente el sábado, así como de guardar todos los mandamientos. Compara con Deuteronomio 24:17, 18.

## LECCIÓN XXVI

30 de junio, 1888.

### SUGERENCIAS PARA EL REPASO TRIMESTRAL

NOTA. — ESTA lección, tal como se puede observar, se titula, "Sugerencias para el repaso trimestral" y está diseñada para auxiliar al maestro en el repaso de las lecciones del trimestre, pero no es necesario seguirla al pie de la letra a menos que el maestro así lo desee. Si las lecciones anteriores han sido bien aprendidas, la presente lección no resultará difícil.

Sin embargo, un tratamiento meticuloso de la misma requerirá en la mayoría de los casos más tiempo del que se le puede asignar a

la ejercitación en clase, y el maestro probablemente no tardará más de una mitad o dos tercios de su tiempo en terminarla antes del tiempo para el repaso general.. A fin de evitar la repetición de una parte de la lección y el descuido de otra, se puede adoptar alguno de los siguientes planes a discreción de cada maestro y director:

1. Todo el tiempo de recitación\* de la clase y asimismo el tiempo habitual de repaso general se le pueden ceder al maestro a fin de que lleve a cabo un repaso concienzudo de toda la lección en la clase
2. El líder de la división puede tomar todo el tiempo para repasar toda la lección.
3. Las clases pueden dedicar el tiempo habitual al estudio de la lección, y el líder de la división puede retomarla en donde la dejaron y terminarla.
4. El líder de la división puede comenzar el desarrollo de la lección haciendo algunas preguntas y presentando algunas ideas guías y luego la recitación\* de la clase puede ocupar el resto del tiempo de la escuela. Cada escuela debe decidir por sí misma cómo puede utilizar la lección para sacarle el mayor provecho.

\* NOTA DEL TRADUCTOR: "Recitación" en inglés tiene múltiples significados. Según el diccionario Merriam-Webster:

1. Acto de enumerar
2. Acto de leer o repetir en voz alta. Especialmente en público.
3. a: Respuestas orales de un estudiante a una serie de preguntas  
b: Un período de clase, en especial uno relacionado con la revisión de una lección.

1. Brinda una breve descripción bíblica del carácter de Abraham.
2. ¿Cuál era el fundamento de la justicia de Abraham?
3. Cuenta cómo fué probada la fe de Abraham.
4. ¿Qué hacía que esto constituyera una gran prueba para su fe?
5. ¿Cómo fue que Jacob llegó a partir de la casa de su padre?
6. Refiere el sueño que tuvo mientras estaba en su viaje.

7. ¿Qué voto hizo?
8. Brinda pruebas que demuestren que es correcto que nosotros hagamos votos semejantes.
9. ¿Dónde se encuentra registrada esta historia?
10. Refiere las circunstancias de la lucha de Jacob con el ángel.
11. ¿Quién era el ángel?
12. ¿Cuál era la razón de la insistencia de Jacob y qué recibió?
13. ¿Con qué propósito se registró esta historia?
14. ¿Qué fué lo que condujo a que José fuera vendido a Egipto?
15. ¿De qué modo sufrió allí y para qué?
16. ¿Qué posición ulterior ocupó?
17. ¿Cuál fue la verdadera causa de la prosperidad de José?
18. Muestra cómo prevaleció Dios contra los propósitos de los impíos transformándolos para bien.
19. ¿Cómo llegaron a establecerse los israelitas en la tierra de Egipto?
20. Luego de que se volvieron muy numerosos ¿qué les hicieron?
21. Narra cómo Moisés fue adecuado para la tarea de librar al pueblo.
22. Narra las circunstancias de su llamado para volver a Egipto a librar a Israel.
23. ¿Cuál era el propósito especial de Dios al librar a su pueblo?

---

## Lección para el Encuentro Campestre

### EL AMOR DE DIOS

1. ¿En qué se deleita el Señor? Miqueas 7:18.
2. ¿Cómo se manifiesta continuamente su misericordia? Lam. 3:22, 23.
3. ¿Se encuentra su misericordia limitada a alguna clase especial? Hechos 17:25; Mat. 5:44, 45.
4. ¿Cómo le retribuyó la humanidad por su amor al crearla y darle todas las cosas para disfrutar? Rom. 3:23; Isa. 1:4-6.

5. Mientras todos los hombres estaban en esta condición ¿de qué otra manera mostró también Dios su amor hacia ellos? Juan 3:16; Rom. 5:8.
6. ¿Hay alguna diferencia entre el amor del Padre y el amor del Hijo? Juan 10:30 ; 14:11.
7. ¿En qué relación con Dios nos liga si lo aceptamos? 1 Juan 3:1.
8. ¿Qué se nos da para mostrarnos que somos hijos? Rom. 8: 14-16.
9. ¿Qué engendra el Espíritu Santo en los corazones de aquellos que lo reciben? Rom. 5:5.
10. Si el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones ¿qué efecto tendrá? 1 Juan 3:16; 4:11.
11. ¿Cuánto debemos amarnos los unos a los otros? Juan 15:12; 1 Juan 3:16.
12. ¿Qué exhortación se nos hace en base al amor de Cristo por nosotros? Efesios. 5:2.
13. Si tenemos el amor de Dios ¿amaremos sólo a aquellos que nos aman? 1 Juan 4:10, 19; Mat. 5:43-46.
14. ¿Nos amó Dios a causa de algún bien que hubiésemos hecho? Tito 3:3-6; Efesios 2:1-6.
15. ¿Qué es lo único que debería motivar todas nuestras acciones? 2 Cor. 5:14.
16. ¿De qué otra manera se manifiesta el amor de Dios por su pueblo? Apoc. 3:19; Heb. 12:6.
17. ¿Qué podemos esperar confiadamente del hecho de que Dios nos amó hasta el punto de darnos a Cristo para morir por nosotros? Rom. 8:32.
18. ¿Qué es capaz de lograr el amor de Dios por sus hijos cuando sus enemigos se alzan contra ellos? Deut. 23:5.
19. ¿Qué haremos si apreciamos esta bondad amorosa? Sal. 36:7.
20. ¿Cuán perdurable es el amor de Dios hacia nosotros? Jer. 31:3.
21. ¿Hay algo que pueda apartar del amor de Dios a aquellos que confían en Él? Rom. 8:38, 39.
22. ¿A quién le darán alabanza universal los santos de Dios tanto aquí como en la eternidad? Apoc. 1:5, última parte.

“**G**rande es tu misericordia,  
Oh Señor, como el mar;  
Hay bondad en tu justicia,  
Que es más que libertad.

“Al pecador das bienvenida,  
Y a los buenos bendición.  
Misericordia hay en Cristo;  
En su sangre hay sanación.

“Pues tu amor, oh Dios, es ancho  
y sobrepasa nuestro ser  
Y el corazón del Dios eterno  
Nos maravilla en su bondad.

“Si nuestro amor fuese sencillo  
Y nuestra fe como de niño;  
Irradiaría en nos el brillo  
De la dulzura del Señor”



# BIBLIAS OXFORD ¡PARA MAESTROS!

LA MEJOR BIBLIA PARA DIRECTORES, MAESTROS Y ALUMNOS

*CONTIENE UNA CONCORDANCIA, UN ÍNDICE BÍBLICO Y MUCHAS OTRAS VALIOSAS  
HERRAMIENTAS DE AYUDA PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA*



## ¡PRECIOS REBAJADOS!



A continuación brindamos una lista parcial de precios de las mejores ediciones impresas en papel biblia, encuadernadas en España, cosidas con hilo de seda, con renglones.

### **Biblia para Maestros Letra grande**

Letra Bourgeois\*, hoja tamaño 8vo\*\*, aprox. 24,8 x 16,5 cms, \$12,50 Sin auxiliar para maestros, -\$11,50

### **Edición para directores y maestros**

CADA PÁGINA CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONAS ARRIBA

Letra Minion\*, hoja tamaño 8vo\*\*, aprox. 12,7 x 18,4 cms., \$8,00 Sin auxiliar para maestros, \$7,50

### **Tamaño práctico**

CADA PÁGINA CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONAS ARRIBA

Letra Nonpareil\*, hoja tamaño 8vo\*\*, 4 ½ x 7 ½ pulgadas, \$7,25 Sin auxiliar para maestros, \$6,75

### **Biblia de bolsillo para maestros**

CADA PÁGINA CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONAS ARRIBA

Letra Ruby\*, hoja tamaño 16mo\*\*, aprox. 10,8 x 16,5 cms., \$6,00 Sin auxiliar para maestros, \$5,50

### **La Biblia más pequeña del mundo para maestros**

CADA PÁGINA CON LAS CARACTERÍSTICAS MENCIONAS ARRIBA

Letra Pearl\*, hoja tamaño 16mo\*\*, aprox. 10,15 x 14 cms., \$5,50 Sin auxiliar para maestros, \$4,50

Si está considerando comprar una Biblia, asegúrese de mandar a pedir nuestro NUEVO CATÁLOGO ILUSTRADO, con envío sin cargo, en el cual se muestran todos los diferentes estilos y ejemplares de los diferentes tamaños de cada tipo.

Los precios varían desde \$1.25 hasta \$16, según tamaño estilo y encuadernación.



**DIRECCIÓN:**

PACIFIC PRESS PUBLISHING HOUSE,

OAKLAND,

- -

CALIFORNIA.

Notas del traductor:

\* Se trata de medidas estándar para las matrices de imprenta de tipos móviles que se utilizaban en aquellos años.

\*\* Se trata de medidas estándar para las hojas utilizadas en la imprenta de tipos móviles de aquellos años.

# ¡Materiales Auxiliares!

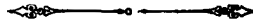
PARA EL ESTUDIO DE LAS LECCIONES SOBRE

## HISTORIA DEL ANTIGUO TESTAMENTO

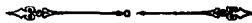
SE PODRÁN ENCONTRAR EN LA REVISTA



**S**TE renombrado periódico explicativo contendrá las lecciones de escuela sabática *completamente desarrolladas*. Cada lección estará acompañada por notas originales e inéditas especial y exclusivamente preparadas para la revista Signs y que por lo tanto no se podrán encontrar en ninguna otra parte. Allí se harán comentarios breves y puntuales acerca de los textos difíciles, con miras a clarificar los puntos más importantes de la lección. Ningún alumno de la Clase de Adultos debería dejar de utilizar la revista SIGNS OF THE TIMES al prepararse para la ejercitación en clase.



Precio anual a porte pagado ..... \$2,00  
En paquetes de cinco copias o más a un solo nombre y dirección, cada una ..... \$1,50



DIRECCIÓN:

SIGNS OF THE TIMES,

Twelfth and Castro Streets, OAKLAND, CAL.

---

LECCIONES DE ESCUELA SABÁTICA

SOBRE LA HISTORIA DEL ANTIGUO TESTAMENTO

— CONTIENE —

Las lecciones para la Clase de Adultos de abril a junio de 1888

PUBLICADAS POR LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE ESCUELA SABÁTICA

— Precio, 10 Centavos —

Dirección:

PACIFIC PRESS, Oakland, Cal.

**LESSON XIV.***April 7, 1888.***THE TEST OF FAITH.**

SIDE LIGHTS.—“Great Controversy,” Vol. I., last part of Chap. 10.

1. What was the character of Abraham? Gen. 26 : 5.
2. Were his early associations favorable to the formation of such a character? Josh. 24 : 2.
3. For what reason was Abraham counted righteous? Rom 4 : 3.
4. What will true faith do? Gal. 5 : 6; 1 John 5 : 4.
5. What did the Lord do to test Abraham's faith? Gen. 22 : 1, 2.
6. How did Abraham obey? Verse 3.
7. How long did they travel before they came to the place? Verse 4.
8. What did Isaac say to his father as they were going together to the place of sacrifice? Verse 7.
9. What was Abraham's reply? Verse 8.
10. When they came to the place what did Abraham do? Verse 9.
11. How far did he proceed toward slaying Isaac? Verse 10.
12. How was he prevented from completing the sacrifice? Verses 11, 12.
13. What did the angel of the Lord say was now proved? Verse 12.
14. How were Abraham's words, that God would provide himself a lamb, fulfilled? Verse 13.
15. What promise did the Lord make because Abraham had done this? Verses 15-18.
16. What made this a peculiarly strong test of Abraham's faith. *Ans.*—Isaac was Abraham's only son (Gen. 22 : 2); there was no earthly hope that he could ever have another; and more than all, God had promised that his numerous seed should come through Isaac. Heb. 11 : 17, 18.
17. What did Abraham believe that God was able to do? Heb. 11 : 19.
18. What did this act prove concerning Abraham's faith? James 2 : 21, 22.

19. What wonderful title did Abraham thus gain? James 2 : 23.

20. Who may share this blessing? Gal. 3 :

**LESSON XV.***April 14, 1888.***DESPISING THE BIRTHRIGHT.**

SIDE LIGHTS.—“Great Controversy,” Vol. I., first part of Chap. 12.

1. How old was Isaac when he was married? Gen. 25 : 20.
2. How old was he when his two sons were born? Verse 26.
3. What were their names?
4. What difference was there between them? Verse 27.
5. How did their parents regard them? Verse 28.
6. What did Jacob have as Esau came in one day from a hunting trip? Verse 29.
7. What did Esau say to Jacob? Verse 30.
8. What did Jacob reply? Verse 31.
9. How did Esau reason concerning his birthright? Verse 32.
10. What transaction was thus made by the two brothers? Verses 33, 34.
11. What was the birthright, and what was its importance to anyone?
12. How did Esau regard his birthright? Gen. 25 : 34, last clause.
13. How highly did he value it? *Ans.*—He considered it worth no more than a meal of victuals, to satisfy present necessity.
14. What language is used concerning Esau for this proceeding? Heb. 12 : 16.
15. How did he afterward feel concerning the blessings of his birthright? Verse 17.
16. Relate, in brief, the circumstances. Gen. 27 : 1-40.
17. Was he able to get back the birthright? Heb. 12 : 17.
18. Why not? *Ans.*—Because he had deliberately sold it, and could not alter the trade.
19. What is the exhortation given to us in this connection? Heb. 12 : 14-17.
20. If we are children of Abraham, what

is our birthright? Rom. 4 : 13; Col. 1 : 12; 1 John 3 : 1, 2.

21. Through what are we made heirs of this inheritance? Col. 1 : 13, 14.

22. What does the Spirit through Paul say of one who despises his heavenly birthright? Heb. 10 : 28, 29.

23. How may we do this? 2 Tim. 4 : 10.

24. What can you say of the condition of one who deliberately barter his interest in the blood of Christ, and his hope of eternal life, for a little present enjoyment? Heb. 10 : 29-31.

NOTE.—The term “birthright” denotes the special privileges belonging to the first-born. Among these were, that he should have a double portion of the inheritance, and that he should succeed to whatever position was held by his father. Among the Jews the first-born was considered as especially devoted to God; and since the Jewish people were the chosen people of God, and the Jewish nation was the church of that time, it may justly be concluded that special spiritual blessings were considered as part of the birthright.

## LESSON XVI.

*April 21, 1888.*

### JACOB'S VOW.

1. RELATE the means by which Jacob secured the blessing.
2. Was this honorable on the part of Jacob? Gen. 27 : 35.
3. What is the meaning of the name “Jacob”? Verse 36, and margin.
4. How did Esau regard Jacob for his course in securing the birthright? Verse 41, first part.
5. What did he purpose to do? Verse 41, last part.
6. What did Jacob's mother advise him to do? Verses 42-45.
7. Into how many years did the “few days” expand? *Ans.*—More than twenty.
8. What sort of a sleeping-place did Jacob have one night on his journey? Gen. 28 : 10, 11.
9. What dream did he have there? Verse 12.

10. Who stood at the head of the ladder? Verse 13.

11. What promise did the Lord make to him? Verses 13-15.

12. What did Jacob say when he awoke? Verse 16.

13. What did he say of that place? Verse 17.

14. When the Lord appeared to certain of his servants what did he say to them? Ex. 3 : 7; Josh. 5 : 15.

15. What may we learn from this? *Ans.*—That the presence of God in any place makes that place holy.

16. Where has the Lord promised always to be? Matt. 18 : 20.

17. What lesson should this teach us? *Ans.*—That places dedicated to the worship of God are sacred, and should always be entered with reverence.

18. What did Jacob do in the morning? Gen. 28 : 18, 19.

19. What vow did he make? Verses 20-22.

20. What was the extent of Jacob's desire from the Lord? Verse 20.

21. Could he have asked for less?

22. Yet what did he purpose to do? Verse 22.

23. Is it right to make vows or pledges to the Lord? Ps. 76 : 11.

24. When a person makes a vow, what should he be careful to do? Eccl. 5 : 4, 5.

25. Why should we be so careful to pay our vows? Deut. 23 : 21.

NOTE.—The question may arise, “If Jacob had received only food to eat and raiment to put on, how could he have paid tithe?” We are not to suppose that when Jacob made his vow, he expected that the Lord would give him his clothes ready made. The idea was that he would give the Lord a tithe of all that he received, and would get his food and raiment out of the remainder, no matter how much or how little it might be. The lesson that we should learn is, that nine-tenths of what we think would support us, with the blessing of the Lord, is better than the entire amount that might seem necessary, without God's blessing. God is able to make a small amount furnish as good a support as a large

sum. See 2 Cor. 9 : 8 ; also the case of the widow's cruse of oil and handful of meal (1 Kings 17 : 8-16), and the feeding of the multitudes by Christ.

## LESSON XVII.

April 28, 1888.

### JACOB AND THE ANGEL.

1. How long was Jacob with his Uncle Laban? Gen. 31 : 38.
2. Was his service an easy one? Verses 39-41.
3. How did God prosper him? Verses 7-9, 42.
4. When Jacob fled from Laban, how did the Lord interpose to protect him from Laban's wrath? Verse 29.
5. As Jacob went on his way, who met him? Gen. 32 : 1.
6. What did Jacob say, and what did he call the place? Verse 2.
7. For what purpose are angels sent to earth? Heb. 1 : 14.
8. What message did Jacob send to Esau? Gen. 32 : 3-5.
9. What news did the messengers bring back? Verse 6.
10. How was Jacob affected by this news? Verse 7.
11. What good reason had Jacob for fearing Esau?
12. What prayer for deliverance did he make? Verses 9-12.
13. What precautions did he take for safety? Verses 7, 8, 13-21.
14. When Jacob was left alone who encountered him? Verse 24.
15. How long did he wrestle with the stranger? *Ib.*
16. Who was it that was wrestling with him? Hosea 12 : 4, 5.
17. What act opened Jacob's eyes as to the real nature of his antagonist? Gen. 32 : 25.
18. What did the Lord then say? Verse 26, first part.
19. What may we conclude from this?

*Ans.*—That as soon as Jacob found out who it was that he was wrestling with, he ceased wrestling, and threw his arms about the Lord.

20. What reply did Jacob make to the Lord's request? Verse 26, last part.

21. How urgent was Jacob's plea? Hosea 12 : 4.

22. Why was Jacob so urgent at this time?

23. What evidence did he finally receive that his prayer was successful? Gen. 32 : 27, 28.

24. What was involved in this blessing?  
*Ans.*—The pardon of all the sins of his past life.

25. Into what condition do sinners usually come before obtaining pardon? Rom. 7 : 24, 25.

26. What further evidence did he have that he had prevailed with God and with men? Gen. 33 : 1-16.

27. What exhortation is given us from this case? Hosea 12 : 6.

28. Of what time in the history of the people of God was this experience of Jacob a figure? Dan. 12 : 1 ; Jer. 30 : 7.

29. What will be granted to all those who finally prevail? Rev. 3 : 21.

*NOTE.*—The reason why Jacob was so urgent when he found out with whom he had been wrestling, was that he felt that he had come to a crisis in his life ; he had no earthly friends who could help him, his own brother was his sworn enemy ; and he knew that if God did not interpose to help him he was lost. He knew also that this calamity had come upon him because of his own wicked course. And since sin separates from God, he knew that if Esau met him before he made his peace with God, he would be eternally lost. For this reason he had sought that retired place to pray. We can imagine the agony of mind which he suffered while he was wrestling with one whom he doubtless supposed was a robber ; he had retired to seek the Lord in this emergency, and precious time was rapidly passing while he was being kept from his purpose by this stranger. And it requires no stretch of imagination to believe that as soon as he found that his antagonist was the Lord, whom he had come to seek, he ceased wrestling, and threw his arms about the Lord. while he declared, "I will

not let thee go, except thou bless me." This holding onto the Lord was indicative of his importunity and the strength of his faith, and is an example for all who seek special blessings from the Lord.

## LESSON XVIII.

May 5, 1888.

### PLOTTING AGAINST THE JUST.

1. WHERE did Jacob dwell? Gen. 37 : 1.
2. In what light did the patriarchs consider their residence in the land of Canaan? Heb. 11 : 13.
3. To what did they look forward as a permanent residence? Heb. 11 : 16.
4. How many sons had Jacob? Gen. 35 : 22, last clause.
5. Which one did Jacob love the most? Gen. 37 : 3.
6. How did Joseph's brethren regard him? Verse 4.
7. What made them hate him still more? Verses 5-11.
8. Upon what errand did Jacob send Joseph? Verses 13, 14.
9. When his brethren saw him coming, what did they propose to do? Verses 18, 20.
10. What did they do with him when he came? Verses 23, 24.
11. How did they afterwards dispose of him? Verses 25-27.
12. For how much did they sell him? Verse 28.
13. How do the wicked ever regard the just? Ps. 37 : 12.
14. What trait was it that moved Joseph's brethren to sell him into Egypt? Acts 7 : 9.
15. What scripture was verified in their case? James 3 : 16.
16. In what class is envy placed? Gal. 5 : 19-21.
17. What is said of those who do such things?
18. What course did they take to deceive their father? Gen. 37 : 31, 32.
19. When Jacob saw the coat, what did he at once conclude? Verse 33.

20. How did this affect Jacob? Verses 34, 35.

21. Can you recall any actions of Jacob that were of a similar character to this wicked deception? Relate them.

22. When had Jacob been forgiven for his wicked deeds?

23. What important lesson may we draw from this? *Ans.*—That although a sin may be forgiven, the results of it may remain, and the one who committed it will often have it brought before him, and will suffer in consequence.

24. What scripture is fulfilled even in this life? Matt. 7 : 2.

## LESSON XIX.

May 12, 1888.

### THE CONSEQUENCE OF PLEASING GOD.

1. To whom did Joseph's brethren sell him? Gen. 37 : 28.
2. What did the Midianites do with him? Verse 36.
3. Who was with Joseph in this strange land? Gen. 39 : 2 ; Acts 7 : 9.
4. What was the consequence to Joseph of the Lord's being with him? Gen. 39 : 3, 4 ; Acts 7 : 9, 10.
5. What was the result to Potiphar, from having a godly man in his house? Gen. 39 : 5.
6. How much responsibility was placed upon Joseph? Verse 6.
7. How old was Joseph when he was sold into Egypt? Gen. 37 : 2.
8. When he was strongly tempted in Potiphar's house, what noble stand did he take? Gen. 39 : 8, 9.
9. Did he stand firm to this resolution? Verse 10.
10. What was the immediate result of his upright conduct? Verses 19, 20 ; read also verses 11-18.
11. Who was with Joseph still? Verse 21.
12. What can always be said by one who has the Lord for a companion? Ps. 23.
13. How was this verified in Joseph's case? Gen. 39 : 21.

14. What trust was committed to Joseph in the prison? Verse 22.  
 15. Why was this? Verse 23.  
 16. What scripture was fulfilled in Joseph's case? Prov. 16:7.

## LESSON XX.

May 19, 1888.

### JOSEPH BEFORE PHARAOH.

1. WHAT is wisdom? Job 28:28.
2. Who have a good understanding? Ps. 111:10.
3. How was this shown to be true in the case of Joseph? Gen. 40.
4. Who had a dream two years later? Gen. 41:1.
5. What was the dream? Verses 2-7.
6. What success did Pharaoh have in getting his dream interpreted? Verse 8.
7. How was Joseph's experience in prison now turned to his favor? Verses 9-14.
8. What did Pharaoh say to Joseph when he came before him? Verse 15.
9. What did Joseph say of himself, and to whom did he ascribe the power? Verse 16.
10. After Pharaoh had related his dream, how did Joseph interpret it? See verses 25-31.
11. What did he say the repetition of the dream indicated? Verse 32.
12. What advice did he give to Pharaoh? Verses 33-36.
13. What did Pharaoh think of this advice? Verse 37.
14. Whom did Pharaoh think was the most fit man for the work which Joseph had advised? Verses 38-40.
15. To what position did Pharaoh advance Joseph? Verses 41-44.
16. What scripture was fulfilled in the history of Joseph in Egypt? Ps. 37:32, 33.
17. What sure promise is given to those who trust and serve the Lord? Verses 5, 6.

## LESSON XXI.

May 26, 1888.

### GOD'S CARE FOR THE RIGHTEOUS.

1. RELATE the main points of what happened to Joseph in Egypt.
2. How long had he been in bondage when he was made prime minister? Compare Gen. 37:2 and Gen. 41:46.
3. Why did the Lord allow Joseph to experience so much bitter suffering? Ps. 105:17-19.
4. After having been the lowest of all, over whom was he exalted? Verses 20-22.
5. Of what general statement is the case of Joseph an example? Prov. 15:33.
6. How extensive was the famine which Joseph had predicted? Gen. 41:56, 57.
7. Who, among others, went to Egypt to buy corn? Gen. 42:3.
8. What did Joseph's brethren do when they came into his presence? Verse 6.
9. In so doing what did they fulfill?
10. Did they recognize one another? Verse 8.
11. How did Joseph accost his brethren? Verses 7-9.
12. What did he do to them? Verse 17.
13. Afterward what did he say and do to them? Verses 18-20.
14. What did this treatment cause them to remember? Verse 21.
15. What did they rightly judge had now come upon them? Verse 22.
16. How was Joseph affected by this evidence of their remorse for their evil course? Verse 24, first part.
17. When the corn which they took home was eaten up, what conversation took place between Jacob and his sons? Gen. 43:2-7.
18. What responsibility did Judah take concerning Benjamin? Verses 8, 9.
19. When they were about to return home the second time with their corn, what did Joseph do to try them? Gen. 44:1-5.
20. To what did they attribute all these calamities? Verse 16.
21. When they thought that Benjamin

was about to be enslaved, what pathetic plea did Judah make? Verses 18-34.

22. What did Joseph now know? *Ans.*—He knew that his brethren had thoroughly repented of their past wicked course.

23. What did he say to comfort them? Gen. 45 : 4-6.

24. Who did he say had ordered his being sold into Egypt? Verses 7, 8.

25. What will God always accomplish with the wrath of men? Ps. 76 : 10.

## LESSON XXII.

*June 2, 1888.*

### THE BONDAGE IN EGYPT.

1. WHEN Joseph had made himself known to his brethren, what did he tell them to do? Gen. 45 : 9-11.

2. What liberal offer did Pharaoh make? Verses 17-20.

3. What timely caution did Joseph give his brethren? Verse 24.

4. How did Jacob feel when his sons returned with this story? Verses 25, 26.

5. What finally induced him to consent to go? Verses 27, 28.

6. When he started, what encouragement did the Lord give him? Gen. 46 : 1-4.

7. How many were there who went down into Egypt? Acts 7 : 14.

8. How long did they live there in peace? Compare Gen. 41 : 46 ; 45 : 11 ; 50 : 26.

9. How did the children of Israel prosper in Egypt? Ex. 1 : 7.

10. What took place some time after Joseph's death? Verse 8.

11. What did this king say to his people? Verses 9, 10.

12. What did they do to the Israelites? Verse 11.

13. How did this affect them? Verse 12.

14. What did the children of Israel have to suffer at the hands of the Egyptians? Verses 13, 14.

15. Of what prophecy was this a fulfillment? Gen. 15 : 13.

16. What cruel order did the king of Egypt make? Ex. 1 : 22.

17. Relate the story of one child who was saved from the king's decree. Ex. 2 : 1-10.

18. What led the parents of Moses to do as they did? Heb. 11 : 23.

## LESSON XXIII.

*June 9, 1888.*

### MOSES AND HIS WORK.

1. WHO claimed Moses as her son? Ex. 2 : 10.

2. What advantages did this give him? Acts 7 : 21, 22.

3. What happened one day when he was grown? Ex. 2 : 11, 12.

4. How old was he when this happened? Acts 7 : 23, 24.

5. Why did he do this? Verse 25.

6. What is indicated by this verse? *Ans.*—That Moses had in some way learned that God would make use of him to deliver the children of Israel; and he supposed that they would understand it also.

7. Did they understand it?

8. What shows that they did not? Acts 7 : 25-28.

9. By this attempted deliverance of Israel, what stand did Moses take? Heb. 11 : 24. *Ans.*—He identified himself with Israel.

10. What choice did he make? Heb. 11 : 25.

11. What did he value more highly than the wealth of Egypt? Verse 26.

12. When Moses found that even his own people would not acknowledge him as a deliverer, what did he do? Ex. 2 : 15; Acts 7 : 29.

13. How long did he remain there? Acts 7 : 30.

14. What did he do all these years? Ex. 3 : 1, first part.

15. At the expiration of 40 years, what took place? Acts 7 : 30.

16. What did the Lord then propose to do with Moses? Verse 34.

17. Did the Israelites believe in the mission of Moses this time? Ex. 4 : 29-31.

18. What must have been the reason that

they did not accept him before? *Ans.*—Because although he had been appointed to do the work, he did not go in the Lord's way nor the Lord's time; he had only his own credentials.

## LESSON XXIV.

*June 16, 1888.*

### MOSES SENT TO EGYPT.

1. WHEN Moses went out the first time to deliver Israel, by slaying the Egyptian, what did he manifest? *Ans.*—Pride and self-sufficiency.

2. What must we conclude was his idea of the way deliverance would come? *Ans.*—That the people would rally around him, and that under his military guidance they would fight their way out of bondage.

3. In that case who alone would have received the glory?

4. What was God's design? Ex. 14: 17, 18.

5. While Moses was keeping sheep in the wilderness, what did he learn? Num. 12: 3.

6. When he went with the Lord's commission, how was he regarded? Ex. 11: 3.

7. How did the Lord appear to Moses, when he would send him to Egypt? Ex. 3: 2-4.

8. When Moses went to see the burning bush, what was said to him? Verses 4, 5.

9. Who was it speaking from the bush? Verse 6.

10. What other instances can you name where people were required to put off their shoes on account of the presence of God?

11. What did the Lord say he had seen and heard? Ex. 3: 7; Acts 7: 34.

12. What did he say he now proposed to do? Ex. 3: 8-10.

13. How eager was Moses now to go? Verse 11.

14. What did the Lord say? Verse 12.

15. What question did Moses ask? Verse 13.

16. What did the Lord reply? Verse 14.

17. What did God say of this name? Verse 15.

18. What is its meaning? *Ans.*—It means "the One who is," that is, the self-existent One, thus expressing the distinguishing characteristic of God.

19. What objection did Moses still interpose? Ex. 4: 1.

20. What three signs did the Lord give him by which he might prove that he had a divine commission? Verses 2-9.

21. Was Moses ready to go then? Verse 10.

22. What reply did the Lord make? Verses 11, 12.

23. What did Moses still say? Verse 13.

24. How did the Lord regard this continued refusal? Verse 14, first clause.

25. What help did he provide for Moses? Verse 14.

26. Who did he say should instruct them both? Verses 15, 16.

27. What confidence may the Lord's servants have in this age as they go to preach the gospel? Matt. 28: 18-20.

## LESSON XXV.

*June 23, 1888.*

### GOD'S REQUIREMENT FOR ISRAEL.

1. Who met Moses as he was on his way to Egypt? Ex. 4: 27.

2. What did Moses tell Aaron? Verse 28.

3. When they reached Egypt, what did they do? Verses 29, 30.

4. How did the people receive the message, and what did they do? Verse 31.

5. With what words did Moses and Aaron greet Pharaoh? Ex. 5: 1.

6. What reply did Pharaoh make? Verse 2.

7. What further statement did Moses and Aaron make, showing the urgency of the case? Verse 3.

8. Had God told Moses to make this request? Ex. 3: 18.

9. Do you think that Moses expected Pharaoh to grant this request? Verse 19.

10. Then why was he directed to make it, and why did he ask that the people might be allowed to go and sacrifice, when they wanted complete deliverance? See note.

11. What did Pharaoh charge Moses and Aaron with doing? Ex. 5:4, 5.

12. What did he say was the reason that the people wanted to go and sacrifice? Verses 8, 17.

13. How were their burdens increased in consequence? Verses 6, 7, 17-19.

14. After the Israelites had been delivered, what exhortation was given to them, based on their hard usage in Egypt? Deut. 5:14, 15.

15. What were they told to remember, in order that they might not be led to require their servants to work on the Sabbath? Verse 15.

16. For what purpose did God deliver them from bondage? Ex. 4:23; Ps. 105:43-45.

17. What does this indicate? *Ans.*—That they could not properly serve him in Egypt.

18. What may we conclude from this fact, and Pharaoh's statement to Moses and Aaron that they made the people "rest from their burdens," and the exhortation in Deut. 5:14, 15?

NOTES.—It is not in accordance with God's plan to punish any man, no matter how wicked he may be, without warning him, and giving him a chance to repent. Therefore, although he knew that Pharaoh was so churlish and stubborn that he would not listen to reason, he did not begin to send judgments upon him, at first, to force him to let Israel go, but sent a simple request, instead. Thus his justice was manifested. In the demand, "Let my people go, that they may hold a feast unto me in the wilderness," an opportunity was offered to Pharaoh to recognize the God of Israel as the true God. It was, in fact, Pharaoh's chance for repentance. If Pharaoh had granted the simple request which Moses brought to him from the Lord, it would have indicated that he recognized the authority of God; and in that case he would have been willing to grant whatever else the Lord might demand.

FROM EX. 4:23 and PS. 105:43-45 we learn that the children of Israel could not

serve the Lord in Egypt. In Deut. 5:14, 15 we find special emphasis given to that portion of the fourth commandment requiring the man-servant and the maid-servant to rest, and the Israelite was told to remember that he had been a servant in the land of Egypt; also in Ex. 5:5 we learn that Moses and Aaron made the people "rest from their burdens." From these facts we may conclude that the Sabbath was one of the things in which they could not serve the Lord in Egypt; and when Moses and Aaron came with the message of God (Ex. 4:29-31), they attempted a reform, which only increased their oppression. The Israelites were delivered, that they might observe the statutes of the Lord, including the Sabbath, and this placed upon them an additional obligation to keep the Sabbath strictly, as well as to keep all the commandments. Compare Deut. 24:17, 18.

## LESSON XXVI.

June 30, 1888.

### SUGGESTIONS FOR QUARTERLY REVIEW.

See note to lesson 13; the same suggestions will apply to this lesson.

1. GIVE a brief Bible description of the character of Abraham.
2. What was the foundation of Abraham's righteousness?
3. Tell how Abraham's faith was tested.
4. What made this such a test of his faith?
5. How did Jacob come to leave his father's house?
6. Relate the dream which he had while on his journey.
7. What vow did he make?
8. Give proof that it is right for us to make such vows.
9. Where is this narrative recorded?
10. Relate the circumstances of Jacob's wrestling with the angel.
11. Who was the angel?
12. What was the cause of Jacob's impurity, and what did he receive?
13. For what purpose was this narrative recorded?
14. What led to Joseph's being sold into Egypt?
15. How did he suffer there, and what for?

16. What subsequent position did he occupy?

17. What was the real cause of Joseph's prosperity?

18. Show how God overruled the purposes of wicked men for good.

19. How did the Israelites come to settle in the land of Egypt?

20. After they became very numerous, what was done to them?

21. Tell how Moses was fitted for the work of delivering the people.

22. Relate the circumstances of his call to return to Egypt to deliver Israel.

23. What was God's special object in delivering his people?

## Camp-Meeting Lesson.

### THE LOVE OF GOD.

1. In what does the Lord delight? Micah 7:18.

2. How is his mercy continually manifested? Lam. 3:22, 23.

3. Is his mercy limited to any special class? Acts 17:25; Matt. 5:44, 45.

4. How has mankind repaid him for his love in creating them and giving them all things to enjoy? Rom. 3:23; Isa. 1:4-6.

5. While all men were in this condition, how did God still further show his love to them? John 3:16; Rom. 5:8.

6. Is there any difference between the love of the Father and that of the Son? John 10:30; 14:11.

7. Into what relationship to God does his love bring us, if we accept it? 1 John 3:1.

8. What is given us to show that we are sons? Rom. 8:14-16.

9. What does the Holy Spirit beget in the hearts of those who receive it? Rom. 5:5.

10. If the love of God is shed abroad in our hearts, what effect will it have? 1 John 3:16; 4:11.

11. How much must we love one another? John 15:12; 1 John 3:16.

12. What exhortation to us is based upon Christ's love for us? Eph. 5:2.

13. If we have the love of God, will we love only those who love us? 1 John 4:10, 19; Matt. 5:43-46.

14. Did God love us because of any good that we had done? Titus 3:3-6; Eph. 2:1-6.

15. What alone should prompt all our acts? 2 Cor. 5:14.

16. In what other way is God's love manifested to his people? Rev. 3:19; Heb. 12:6.

17. What may we confidently expect from the fact that God so loved us as to give Christ to die for us? Rom. 8:32.

18. What is God's love for his children able to do when enemies rise up against them? Deut. 23:5.

19. If we appreciate this loving-kindness what will we do? Ps. 36:7.

20. How enduring is God's love to us? Jer. 31:3.

21. Can anything turn aside the love of God for those who trust him? Rom. 8:38, 39.

22. Unto whom will the saints of God ascribe universal praise both here and in eternity? Rev. 1:5, last part.

"THERE'S a wideness in God's mercy,  
Like the wideness of the sea;  
There's a kindness in his justice,  
That is more than liberty.

"There is welcome for the sinner,  
And more graces for the good.  
There is mercy with the Saviour;  
There is healing in his blood.

"For the love of God is broader  
Than the measure of man's mind;  
And the heart of the Eternal  
Is most wonderfully kind.

"If our love were but more simple,  
We should take him at his word;  
And our lives would be all sunshine  
In the sweetness of our Lord."

# OXFORD TEACHER'S BIBLES!

THE BEST BIBLE FOR SUPERINTENDENTS, TEACHERS AND STUDENTS.

IT CONTAINS A CONCORDANCE, BIBLE INDEX, AND MANY OTHER VALUABLE  
HELPS TO BIBLE STUDY.



## PRICES REDUCED!



Below we give only a partial price-list of the very best editions, printed on the Oxford India Paper, bound in Levant, silk sewed, kid lined.

**Largest Type in Teacher's Bible.**

Bourgeois Type, 8vo size,  $9\frac{3}{4} \times 6\frac{1}{2} \times 1$  inch, \$12 50. Without Teacher's Helps, \$11 50

**Superintendent and Teacher's Edition.**

PAGE FOR PAGE WITH THE ABOVE.

Minion Type, 8vo size,  $5 \times 7\frac{1}{4} \times 1$  inch, \$8 00. Without Teacher's Helps, \$7 50

**A Handy Size.** *Page for page with the above.*

Nonpareil Type, 8vo size,  $4\frac{1}{2} \times 7 \times 1\frac{1}{8}$  inch, \$7 25. Without Teacher's Helps, \$6 75

**Teacher's Pocket Bible.** *Page for page with the above.*

Ruby Type, 16mo size,  $4\frac{1}{4} \times 6\frac{1}{2} \times 1$  inch, \$6 00. Without Teacher's Helps, \$5 50

**Smallest Teacher's Bible in the World.** *Page for page with the above.*

Pearl Type, 16mo size,  $4 \times 5\frac{1}{2} \times 1$  inch, \$5 50. Without Teacher's Helps, \$4 50

If you are thinking of purchasing a Bible, be sure and send for our NEW ILLUSTRATED CATALOGUE, mailed free, which shows all of the different styles, with specimens of the various sizes of type.

Prices range from \$1.25 to \$16, according to size and style of binding.



### ADDRESS:

PACIFIC PRESS PUBLISHING HOUSE,

OAKLAND,

- - CALIFORNIA.

# Special Helps!

IN THE STUDY OF THE LESSONS ON  
OLD TESTAMENT HISTORY,  
WILL BE FOUND IN THE

## Signs of the Times

THIS well-known expository journal will contain the Sabbath-school lessons *in full*. Each lesson will be accompanied by fresh, original notes prepared especially for the SIGNS, and not to be found anywhere else. Difficult texts will be briefly and pointedly commented upon, with a view of making clear the main points of the lesson. No student in the Senior Division should fail to use the SIGNS OF THE TIMES in preparing for the class exercise.

Price per year, post-paid..... \$2 00  
In clubs of five or more copies to one name and address, each..... 1 50

ADDRESS:

SIGNS OF THE TIMES,  
Twelfth and Castro Streets, OAKLAND, CAL.

SABBATH-SCHOOL LESSONS  
ON OLD TESTAMENT HISTORY.

CONTAINING

Lessons for the Senior Division from January to July, 1888.

PUBLISHED BY INTERNATIONAL SABBATH-SCHOOL ASSOCIATION.

Price, 10 Cents.

Address,

PACIFIC PRESS, Oakland, Cal.