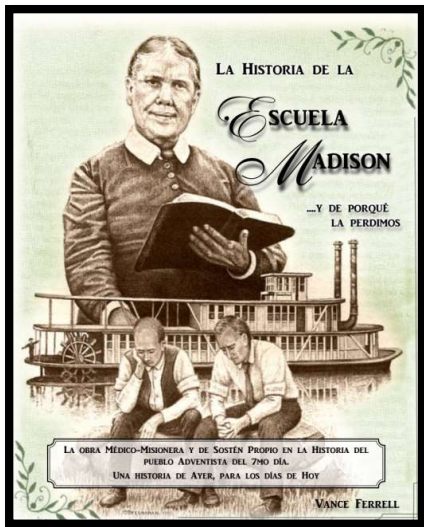


# COMO DEBEMOS TRABAJAR EN EL SOSTEN PROPIO

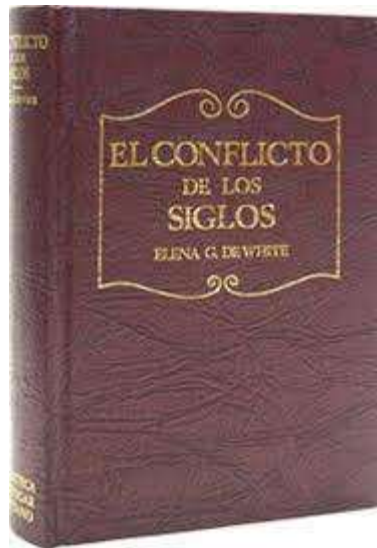
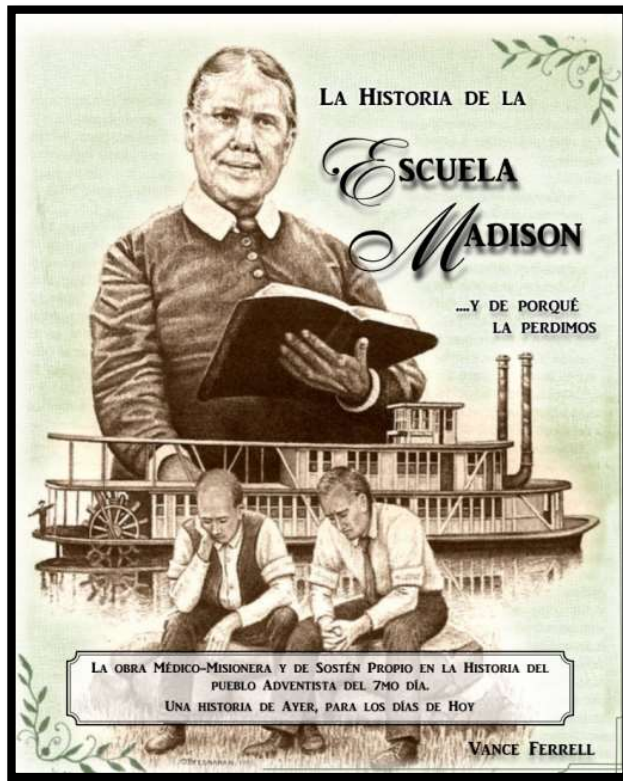


# “MADISON, MODELO Y EJEMPLO DEL SOSTEN PROPIO”



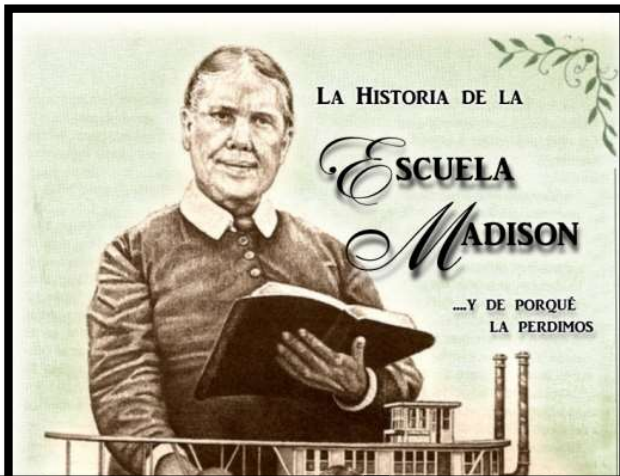
## La casa de la plantación. La vieja mansión

La ventana superior de la izquierda da a lo que sirvió como la primera oficina de madison college. Por la noche, la señorita DeGraw dormía allí y la Madre D dormía en una pequeña habitación contigua. La habitación de abajo era la primera clase con la Madre D como maestra. Los niños habían estado en el campo de maíz todo el día en el frío, llegaron con las manos muy agrietadas, y la Madre D mezclaba avena y warer y calmaba las manos adoloridas antes de que comenzara el trabajo de clase. fue construido sobre los cimientos antiguos.



“Porque las cosas que antes fueron escritas, para nuestra enseñanza fueron escritas; para que por la paciencia y consolación de las Escrituras, tengamos esperanza” Romanos 15:4

“La obra de Dios en la tierra presenta, siglo tras siglo, sorprendente analogía en cada gran movimiento de reforma o religioso. Los principios que rigen el trato de Dios con los hombres son siempre los mismos. Los movimientos importantes de hogaño concuerdan con los de antaño, y la experiencia de la iglesia en tiempos que fueron, encierra lecciones de gran valor para los nuestros.”  
El Conflicto de los Siglos, 343



# CAPÍTULO 1 Adquiriendo la Granja Nelson

Después de haber **renunciado** al Colegio Misionero Emanuel, **Sutherland y Magan** hicieron un viaje hacia el Sur. **El 1° de junio de 1904, llegaron a Nashville.**



**El jueves 9 de junio por la mañana, con Edson al timón, "La Estrella de la Mañana" subió por el río Cumberland.** Entonces, sorpresivamente, la barcaza se descompuso y se vieron obligados a detenerse en Edgefield Junction Landing para reparaciones, no muy lejos de **un bonito lugar, llamado Madison.**



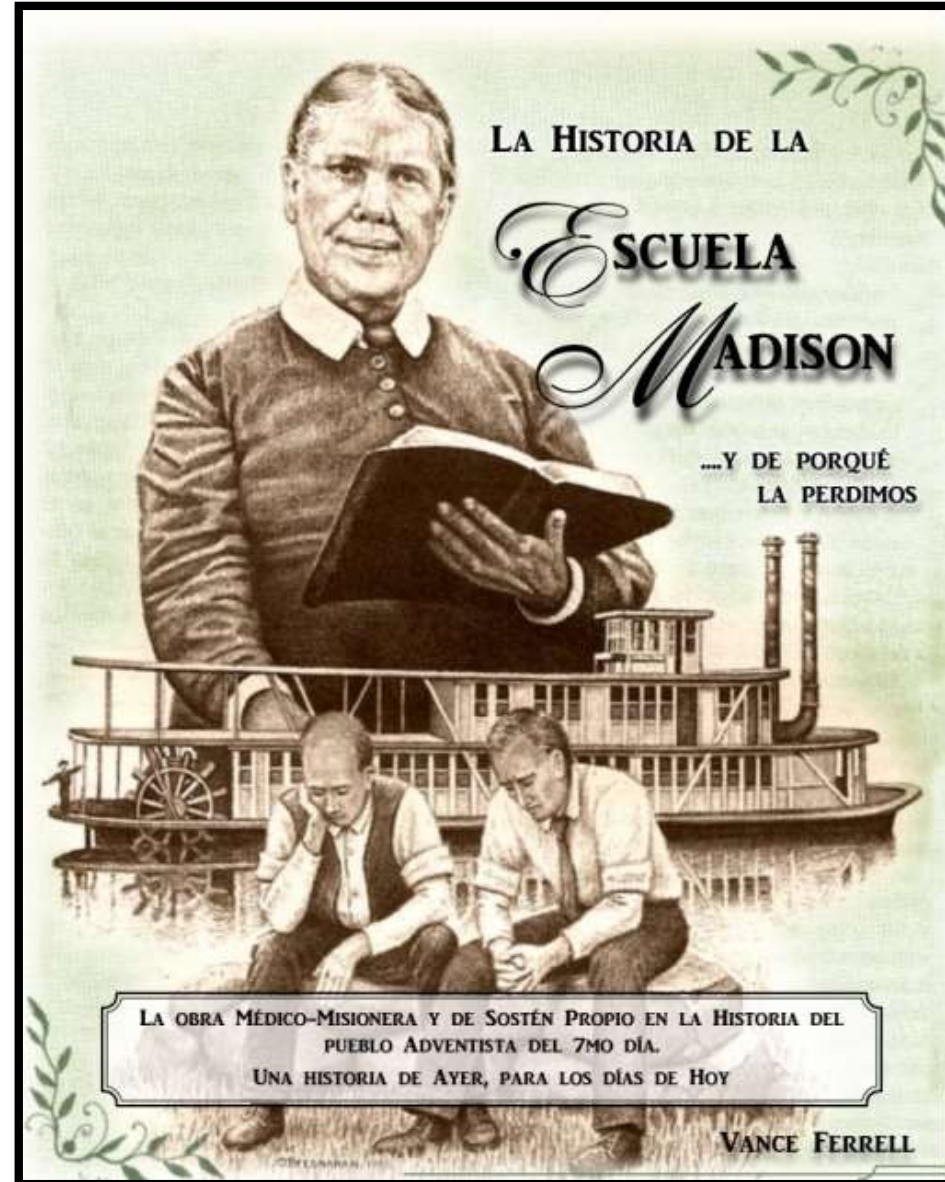
**El 22 de junio, fue firmado un acuerdo para comprar la finca por US\$12.720,** con un pago en efectivo de **US\$ 5.000** el cual debía ser pagado dentro de los próximos diez días. Pág.3,4

OWNERSHIP AND CONTROL  
OF  
The Madison School

*A Brief Statement  
Regarding the Establishment of the  
NASHVILLE AGRICULTURAL AND NORMAL  
INSTITUTE  
and some facts concerning the  
General Welfare Act of the State of Tennessee*

JAMES WHITE LIBRARY  
ANDREWS UNIVERSITY  
BERRIEN SPRINGS, MICHIGAN  
HERITAGE ROOM

Printed by  
The ELMHAVEN PRESS  
Sanitarium, Napa Co., Calif.  
1914



## Ownership and Control

### Of the Madison School



THE NASHVILLE Agricultural and Normal Institute was established in the fall of 1904, on a four-hundred-acre farm, near Madison station, about nine miles from the city of Nashville, Tennessee. It was designated "a training-school for home and foreign missionary teachers," its primary object being to prepare workers to labor in the southern part of the United States, where there is the most urgent call for free schools offering a practical education.

The promoters of the enterprise were a group of men and women who had given their lives to the cause of Christian education, and whose hearts had been stirred by what they had heard and seen of the needs of the backward and illiterate people, chiefly in the mountainous districts of the South.

Through a study of the needs of the field, and through their own observation in portions of the South, the interest of Professors E. A. Sutherland and P. T. Magan had been thoroughly aroused. In their work in the Battle Creek College and later in Emmanuel Missionary College at Berrien Springs, Michigan, they had encouraged many of the students by study and correspondence, by the circulation of papers, and by the support of workers, to help forward the work in the southern section of the United States, and at the close of the school year at Berrien Springs, in the spring of 1904, these brethren, with Mrs. N. H. Drullard, and Miss M. Bessie De Graw, availed themselves of the opportunity to

El Instituto Agrícola y Normal de NASHVILLE se estableció en el otoño de 1904, la granja de cuatrocientos acres, cerca de la estación de Madison, a unas nueve millas de la ciudad de Nashville, Tennessee. Fue designada como "una escuela de formación para maestros misioneros nacionales y extranjeros", siendo su objetivo principal preparar a los trabajadores para trabajar en la parte sur de los Estados Unidos, donde existe la convocatoria más urgente de escuelas libres. ofreciendo una educación práctica. Los promotores de este oficio eran un grupo de hombres y mujeres que habían dado su vida por la causa de la educación cristiana, y cuyos corazones habían sido conmovidos por lo que habían escuchado y visto sobre las necesidades de los atrasados y analfabetos, principalmente en los distritos montañosos del sur.

give their services to the work of education in the South.

The stirring appeals of Mrs. E. G. White in behalf of neglected portions of the South, had been an important factor in arousing the interest of these brethren and sisters to take this step. And they were encouraged by her to take up the burden that now rested heavily upon their hearts. During the session of the Lake Union Conference at Berrien Springs, in May, 1904, Mrs. White said regarding Brethren Sutherland and Magan:

"Several times, even before they took up their work at Berrien Springs, these brethren expressed to me their burden for the work in the South. Their hearts are there.

Any one who takes up work in the South has before him a hard battle. The work there should be far in advance of what it is now. We should encourage the men who go there, and hold them up by our faith, by our prayers, and with our means."

In this same talk Mrs. White said: "God has looked with pleasure upon these brethren as they have struggled through the difficulties they have had to meet here. Now the work has reached a point where they can go to labor elsewhere. They have written to me that they had a burden to work in the Southern field. There is plenty of room for them there. They are in need of more workers. They need school-teachers, they need managers. We have been looking and praying for men to take up the work there, and we are glad that God has opened the way for these men to work in that field."

The original plan of these brethren for their work in the South was to go to some quiet place in the Carolinas or eastern Tennessee, and there purchase with their own money a small farm, and develop slowly, a self-supporting work.

**Los llamamientos conmovedores de la Sra. E. G. White** a favor de las **areas desatendidas del sur**, habían sido un factor importante para **despertar** el interés de estos **hermanos y hermanas para dar este paso**. **Y ella los animó a asumir la carga que ahora descansaba pesadamente sobre sus corazones**. Durante la sesión de la Lake Union Conference en Berrien Springs, **en mayo de 1904, la Sra. White dijo con respecto a los hermanos Sutherland y Magan**: "Varias veces, incluso antes de que comenzaran a trabajar en Berrien Springs, **estos hermanos me expresaron su carga por el trabajo en el Sur**. **Su corazón está ahí ... Cualquiera que comience a trabajar en el Sur tiene antes saber que él librará una dura batalla**. **El trabajo allí debería estar mas avanzado de lo que es ahora**. **Debemos animar a los hombres que van allí y sostenerlos con nuestra fe, con nuestras oraciones, y con nuestros medios "**.

give their services to the work of education in the South.

The stirring appeals of Mrs. E. G. White in behalf of neglected portions of the South, had been an important factor in arousing the interest of these brethren and sisters to take this step. And they were encouraged by her to take up the burden that now rested heavily upon their hearts. During the session of the Lake Union Conference at Berrien Springs, in May, 1904, Mrs. White said regarding Brethren Sutherland and Magan:

"Several times, even before they took up their work at Berrien Springs, these brethren expressed to me their burden for the work in the South. Their hearts are there.

Any one who takes up work in the South has before him a hard battle. The work there should be far in advance of what it is now. We should encourage the men who go there, and hold them up by our faith, by our prayers, and with our means."

In this same talk Mrs. White said: "God has looked with pleasure upon these brethren as they have struggled through the difficulties they have had to meet here. Now the work has reached a point where they can go to labor elsewhere. They have written to me that they had a burden to work in the Southern field. There is plenty of room for them there. They are in need of more workers. They need school-teachers, they need managers. We have been looking and praying for men to take up the work there, and we are glad that God has opened the way for these men to work in that field."

The original plan of these brethren for their work in the South was to go to some quiet place in the Carolinas or eastern Tennessee, and there purchase with their own money a small farm, and develop slowly, a self-supporting work.

En esta misma platica, la Sra. White dijo: "Dios ha mirado con placer a estos hermanos mientras luchaban a través de las dificultades que han tenido que encontrar aquí. Ahora el trabajo ha llegado a un punto en el que pueden ir a trabajar a otro lugar. Me han escrito que tenían una carga para el trabajo en el campo Sur. Allí hay mucho espacio para ellos. Necesitan más trabajadores. Necesitan maestros de escuela, necesitan Dirigentes. Hemos estado esperando y orando para que los hombres emprendan el trabajo allí, y nos alegra que Dios haya abierto el camino para que estos hombres trabajen en ese campo". El plan original de estos hermanos para su trabajo en el sur era ir a algún lugar tranquilo en las Carolinas o al este de Tennessee, y allí comprar con su propio dinero una pequeña granja y desarrollar lentamente una obra autosuficiente. (sostén propio)

They desired to carry forward their enterprise without asking for financial aid.

After arriving at Nashville, they were joined in their tour of inspection by Mrs. E. G. White, Elder W. C. White, and some of the workers already in the South. When Sister White learned what they were planning to do, she told them that "there was danger of underestimating the work to be accomplished, and she counseled strongly that a large farm be purchased and broader plans be laid for the school. When the expense of a large place was offered as an objection, she said men of means would give liberal assistance." She was very positive in her assertion that God would have them settle near Nashville, where they could come into close touch with their brethren, and with institutions located at that center.

In harmony with these counsels the brethren modified their original plan, and decided to locate on the four-hundred-acre tract they now occupy. In the "Advocate" for August, 1904, Professor Sutherland wrote: "The price set by the owners was \$15,000—an obligation too great to be assumed, it seemed. But Sister White's advice was to take an option on the place at once, for she said that should we look the South over, we would find no place better adapted to the needs of the school. We succeeded in having the price reduced to \$12,720. Partial possession was given at once."

Sister White's story of this experience, and of the counsel she gave to Brethren Sutherland and Magan, is told in the "Review and Herald" for August 18, 1904. Speaking of her visit to Nashville, she says:

"In connection with the work in Nashville, I wish to speak of the school work that Brethren Sutherland and Magan are planning to do. I was surprised when, in speak-

## Deseaban llevar adelante la Obra sin pedir ayuda financiera.

Después de llegar a Nashville, la Sra. E. G. White, el élder W. C. White y algunos de los trabajadores que ya estaban en el sur se les unieron en su gira de inspección. Cuando la hermana White se enteró de lo que planeaban hacer, les dijo que "existía el peligro de subestimar el trabajo que debían realizar..., y aconsejó encarecidamente que se comprara una gran granja y se trazaran planes más amplios para la escuela. Cuando se ofreció como objeción el gasto de un lugar grande, ella dijo que los hombres de medios brindarían una ayuda generosa. Haría que se establecieran cerca de Nashville, donde podrían tener un estrecho contacto con sus hermanos y con las instituciones ubicadas en ese centro.

They desired to carry forward their enterprise without asking for financial aid.

After arriving at Nashville, they were joined in their tour of inspection by Mrs. E. G. White, Elder W. C. White, and some of the workers already in the South. When Sister White learned what they were planning to do, she told them that "there was danger of underestimating the work to be accomplished, and she counseled strongly that a large farm be purchased and broader plans be laid for the school. When the expense of a large place was offered as an objection, she said men of means would give liberal assistance." She was very positive in her assertion that God would have them settle near Nashville, where they could come into close touch with their brethren, and with institutions located at that center.

In harmony with these counsels the brethren modified their original plan, and decided to locate on the four-hundred-acre tract they now occupy. In the "Advocate" for August, 1904, Professor Sutherland wrote: "The price set by the owners was \$15,000—an obligation too great to be assumed, it seemed. But Sister White's advice was to take an option on the place at once, for she said that should we look the South over, we would find no place better adapted to the needs of the school. We succeeded in having the price reduced to \$12,720. Partial possession was given at once."

Sister White's story of this experience, and of the counsel she gave to Brethren Sutherland and Magan, is told in the "Review and Herald" for August 18, 1904. Speaking of her visit to Nashville, she says:

"In connection with the work in Nashville, I wish to speak of the school work that Brethren Sutherland and Magan are planning to do. I was surprised when, in speak-

En armonía con estos consejos, los hermanos modificaron su plan original y decidieron ubicarse en el terreno de cuatrocientos acres que ahora ocupan. En el "Advocate" de agosto de 1904, el profesor Sutherland escribió: "El precio fijado por parte de los propietarios fue de \$ 15,000, al parecer una responsabilidad demasiado grande para ser asumida. Pero el consejo de la hermana White fue tomar una opción en el lugar de inmediato, porque dijo que aunque buscáramos Más allá del sur, no encontraríamos un lugar mejor adaptado a las necesidades de la escuela. Logramos que el precio se redujera a \$ 12,720. La posesión parcial se entregó de una vez ". La historia de la hermana White de esta experiencia, y del consejo que dio a los hermanos Sutherland y Magan, se cuenta en la "Review and Herald" del 18 de agosto de 1904. Hablando de su visita a Nashville, dice: "En relación con el trabajo en Nashville, deseo hablar del trabajo escolar que los hermanos Sutherland y Magan planean hacer.

# The Review and Herald

Home / [The Review and Herald](#)

1336/1902

Previous

Next

## August 18, 1904

### A Visit to the South—No. 2

#### The Work in Nashville

During my stay in Nashville, I saw the necessities of the work there, and its great need of help. I visited the sanitarium conducted by Dr. Hayward and Brother Hansen. For several years Brother Hansen has had treatment rooms in Nashville. Recently the Medical Department of the Southern Union Conference purchased his business, and Dr. Hayward, from Graysville, joined Brother Hansen in the work. They have treatment rooms, a health food store, and physicians' offices in a large house in the city. They have also rented a house three miles out of the city, for the accommodation of patients and nurses. I visited both of these places, and found them full of sick people receiving help. [\(RH August 18, 1904, par. 1\)](#)

Brethren Hayward and Hansen, with their faithful helpers, are doing their best with the facilities they have, but the inconveniences under which they are at present conducting their work are very trying, and I longed that they might have a larger building, where they could accomplish more with less effort. [\(RH August 18, 1904, par. 2\)](#)

We also visited the colored sanitarium, which is in the charge of Dr. Isabel and Brother Young. This is situated very conveniently for the colored business men of Nashville, and is modestly but well equipped for giving the different kinds of baths. Those in charge have labored earnestly to do what they can with their limited means to provide the necessary facilities, but they need assistance to make the institution comfortable and attractive. [\(RH August 18, 1904, par. 3\)](#)

En relación con el trabajo en Nashville, deseo hablar del trabajo escolar que los Hermanos Sutherland y Magan planean hacer. Me sorprendió cuando, al hablar del trabajo que deseaban hacer en el sur, hablaron de establecer una escuela en algún lugar muy lejos de Nashville. Por la luz que me dieron, supe que esto no sería lo correcto, y se lo dije. El trabajo que estos hermanos pueden hacer, debido a la experiencia adquirida en Berrien Springs, debe llevarse a cabo con fácil acceso a Nashville, porque Nashville aún no se ha trabajado como debería. Y será una gran bendición para los trabajadores de la escuela estar lo suficientemente cerca de Nashville para poder aconsejar con los trabajadores allí. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 1\)](#)

En la búsqueda de un lugar para la escuela, los hermanos encontraron una granja de cuatrocientos acres en venta, a unas nueve millas de Nashville. El tamaño de la granja, su situación, la distancia que está de Nashville y la suma moderada por la que se podía comprar parecían señalarla como el lugar mismo para el trabajo escolar. Aconsejamos que este lugar sea comprado. Sabía que, en última instancia, toda la tierra sería necesaria. Para el trabajo de los estudiantes y para proporcionar hogares para los maestros, dicha tierra se puede usar ventajosamente. Y a medida que avanza nuestro trabajo, una parte de este tracto puede ser necesaria para un sanatorio rural. [\(RH 18 de agosto de 1904, párr. 12\)](#)

Se examinaron otras propiedades, pero no encontramos nada tan adecuado para nuestro trabajo. El precio del lugar, incluyendo cultivos en pie, maquinaria agrícola y más de setenta cabezas de ganado, fue de \$ 12,723. Se ha comprado, y tan pronto como sea posible, los Hermanos Magan y Sutherland, con algunos ayudantes experimentados, comenzarán el trabajo escolar allí. Nos sentimos seguros de que el Señor ha estado guiando en este asunto. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 13\)](#)

El plan sobre el cual nuestros hermanos se proponen trabajar es seleccionar a algunos de los mejores y más sustanciales hombres y mujeres jóvenes de Berrien Springs y otros lugares del Norte, que creen que Dios los ha llamado a la obra en el Sur, y darles una breve capacitación como maestros. Se dará una instrucción exhaustiva en el estudio de la Biblia, la fisiología y la historia de nuestro mensaje, y se impartirá instrucción especial en agricultura. Se espera que muchos de estos estudiantes eventualmente se conecten con escuelas en varios lugares del sur. En relación con estas escuelas habrá tierras que serán cultivadas por maestros y estudiantes, y los ingresos de este trabajo se utilizarán para el apoyo de las escuelas. [\(RH 18 de agosto de 1904, párr. 14\)](#)

Fuimos una vez más a ver la granja, después de que se había completado su compra, y quedamos muy satisfechos con ella. Espero fervientemente que la escuela que se establecerá allí sea un éxito, y ayude a edificar la obra del Señor en esa parte de su vida. Hay hombres de medios en varias partes de la tierra que pueden ayudar a esta empresa mediante préstamos sin intereses y mediante donaciones liberales. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 15\)](#)

Sostengamos a los Hermanos Sutherland y Magan en sus esfuerzos por avanzar en esta importante obra. Obtuvieron una valiosa experiencia en Berrien Springs, y la providencia de Dios los ha llevado a sentir que deben trabajar en el campo del sur. Dios los ayudó constantemente en sus esfuerzos en Berrien Springs, a medida que avanzaban constantemente, determinando que los obstáculos no debían detener el trabajo. No están abandonando Berrien Springs debido a la disensión o la lucha. No están huyendo del deber. Están dejando un lugar donde se ha establecido una escuela, para ir a un nuevo campo, donde el trabajo puede ser mucho más difícil. Solo tienen los medios suficientes para pagar parte del precio de la tierra. No se les debe dejar luchar a lo largo de la incomprensión y sin ayuda, en el sacrificio de la salud. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 16\)](#)

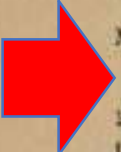
A medida que estos hermanos van al sur para apoderarse del trabajo pionero en un campo difícil, le pedimos a nuestra gente que haga que su trabajo sea lo más efectivo posible ayudándolos en el establecimiento de la nueva escuela cerca de Nashville. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 17\)](#)

Pido a nuestro pueblo que ayude al trabajo en el campo del Sur ayudando a los Hermanos Sutherland y Magan y a sus fieles asociados en la realización de la importante empresa que han emprendido. Hermanos y hermanas, la pobreza y las necesidades del campo del Sur piden urgentemente su ayuda. Hay un gran trabajo por hacer en ese campo, y le pedimos que actúe de su parte. [\(RH 18 de agosto de 1904, párrafo 18\)](#)

NASHVILLE, TENN., Oct. 31, 1907.

Elder W. C. White,  
Sanitarium, Napa Co., Cal.

MY DEAR SIR:



I received a letter from Prof. Percy T. Magan, of Oct. 22, 1907, propounding to me six questions relative to the Nashville Agricultural and Normal Institute, and I was requested to address my reply to you. I presume you have a copy of Professor Magan's letter to me, embracing the six questions, and it will not be necessary for me to set forth the questions in haec verba, but merely to refer to them. [For the convenience of the reader the questions are inserted in brackets, each before its own answer.]

It is proper to state in advance that all corporations chartered or organized in this State which are not for profit or money-making on the part of those interested, such as churches, colleges, schools, religious organizations, missionary associations, fraternities, fairs, parks, and so forth, all fall under the article of our code under the heading of "Corporations for the General Welfare and not for Profit." All such corporations are governed by the same law. In such corporations there is no capital stock, and, therefore, there are no stockholders; the members of such corporations are as so many individuals, each having one vote in the management and control of its affairs. The property of the corporation is vested in the corporate entity, and no individual member as such has any pecuniary interest in the property. Therefore no member can give, sell, bequeath, or devise to any other person any part of said corporation, nor upon the death of a member does there any interest in the corporation descend to his heirs at law, or next of kin. With this preface I can perhaps answer your questions more satisfactorily.

# MI APRECIADO SEÑOR:

Recibí una carta del Prof. Percy T. Magan, de octubre. 22 de 1907, proponiéndome seis preguntas relativas al Instituto Agrícola y Normal de Nashville, y se me pidió que le dirigiera mi respuesta.

Supongo que tiene una copia de la carta que me envió el profesor Magan, que contiene las seis preguntas...

NASHVILLE, TENN., Oct. 31, 1907.

Elder W. C. White,

Sanitarium, Napa Co., Cal.

MY DEAR SIR:

I received a letter from Prof. Percy T. Magan, of Oct. 22, 1907, propounding to me six questions relative to the Nashville Agricultural and Normal Institute, and I was requested to address my reply to you. I presume you have a copy of Professor Magan's letter to me, embracing the six questions, and it will not be necessary for me to set forth the questions in haec verba, but merely to refer to them. [For the convenience of the reader the questions are inserted in brackets, each before its own answer.]

It is proper to state in advance that all corporations chartered or organized in this State which are not for profit or money-making on the part of those interested, such as churches, colleges, schools, religious organizations, missionary associations, fraternities, fairs, parks, and so forth, all fall under the article of our code under the heading of "Corporations for the General Welfare and not for Profit." All such corporations are governed by the same law. In such corporations there is no capital stock, and, therefore, there are no stockholders; the members of such corporations are as so many individuals, each having one vote in the management and control of its affairs. The property of the corporation is vested in the corporate entity, and no individual member as such has any pecuniary interest in the property. Therefore no member can give, sell, bequeath, or devise to any other person any part of said corporation, nor upon the death of a member does there any interest in the corporation descend to his heirs at law, or next of kin. With this preface I can perhaps answer your questions more satisfactorily.

Es conveniente señalar de antemano que todas las corporaciones constituidas u organizadas en este Estado que no tengan fines lucrativos o lucren por parte de los interesados, tales como iglesias, colegios, escuelas, organizaciones religiosas, asociaciones misioneras, fraternidades, ferias, parques, etc., todos caen bajo el artículo de nuestro código bajo el título de "Corporaciones para el bienestar general y no con fines de lucro". *Todas estas corporaciones se rigen por la misma ley.* En tales corporaciones no hay acciones de capital y, por lo tanto, no hay accionistas; los miembros de tales corporaciones son como tantos individuos, cada uno con un voto en la administración y control de sus asuntos. La propiedad de la corporación está conferida a la entidad corporativa, y ningún miembro individual como tal tiene ningún interés relacionado con el dinero de la propiedad.


NASHVILLE, TENN., Oct. 31, 1907.

Elder W. C. White,

Sanitarium, Napa Co., Cal.

MY DEAR SIR:

I received a letter from Prof. Percy T. Magan, of Oct. 22, 1907, propounding to me six questions relative to the Nashville Agricultural and Normal Institute, and I was requested to address my reply to you. I presume you have a copy of Professor Magan's letter to me, embracing the six questions, and it will not be necessary for me to set forth the questions in haec verba, but merely to refer to them. [For the convenience of the reader the questions are inserted in brackets, each before its own answer.]



It is proper to state in advance that all corporations chartered or organized in this State which are not for profit or money-making on the part of those interested, such as churches, colleges, schools, religious organizations, missionary associations, fraternities, fairs, parks, and so forth, all fall under the article of our code under the heading of "Corporations for the General Welfare and not for Profit." All such corporations are governed by the same law. In such corporations there is no capital stock, and, therefore, there are no stockholders; the members of such corporations are as so many individuals, each having one vote in the management and control of its affairs. The property of the corporation is vested in the corporate entity, and no individual member as such has any pecuniary interest in the property. Therefore no member can give, sell, bequeath, or devise to any other person any part of said corporation, nor upon the death of a member does there any interest in the corporation descend to his heirs at law, or next of kin. With this preface I can perhaps answer your questions more satisfactorily.

Por lo tanto, ningún miembro puede dar, vender, dar por herencia o designar a otra persona cualquier parte de dicha corporación, ni ala muerte de un miembro, ningún interés en la corporación desciende a sus herederos legales o parientes más cercanos. Con este prefacio quizás pueda responder a sus preguntas de manera más satisfactoria.

[" 1. Is the Nashville Agricultural and Normal Institute in any sense whatsoever the private property of Edward A. Sutherland, Nellie H. Druillard, M. Bessie De Graw, P. T. Magan, or of the other incorporators,—Mrs. Ellen G. White, Elder S. N. Haskell, and Elder Geo. I. Butler,—each and any or all of them? Is it not a fact that this corporation is organized under the General Welfare Act of the State of Tennessee, under which almost all schools, churches, hospitals, and benevolent associations of every name and nature are organized?"]

Answer.—The property of the Nashville Agricultural and Normal Institute is in no sense the private property of any one. To the second clause of the question I would answer: Yes, all such institutions are chartered under the same statute. The Southern Union Conference of Seventh-day Adventists, and all other associations of like nature chartered in this State since the act of 1875 (the year of the passage of the General Welfare Act), have been chartered under this law.

[" 2. Under the terms and provisions of the General Welfare Act of the State of Tennessee, is it possible for any individual to have any personal property interest of any name or nature in a corporation formed under the terms and provisions of that Act? Can any member of such a corporation sell, bequeath, or assign his interest in such corporation to any other individual, the same as he would any piece of real or personal property?"]

Answer.—No; there is no way by which one can transfer an individual interest in the corporation; the property is in no way divisible so as to separate a part from the whole. To the second clause of this question, I answer: No, as clearly indicated above.

[" 3. In particular, have Nellie H. Druillard, Edward A. Sutherland, Percy T. Magan, M. Bessie De Graw, et al, any special interest in the Nashville Agricultural and

1. ¿Es el Instituto Agrícola y Normal de Nashville, en cualquier sentido, propiedad privada de Edward A. Sutherland, Nellie H. Druillard, M. Bessie De Graw, P. T. Magan, o de los otros incorporadores, —Sra. Ellen G. White, el élder S. N. Haskell y el élder Geo. I. Butler, ¿uno, algunos o todos?
2. ¿No es un hecho que esta corporación está organizada bajo la Ley de Bienestar General del Estado de Tennessee, bajo la cual se organizan casi todas las escuelas, iglesias, hospitales y asociaciones benéficas de todo nombre y naturaleza?

[" 1. Is the Nashville Agricultural and Normal Institute in any sense whatsoever the private property of Edward A. Sutherland, Nellie H. Druillard, M. Bessie De Graw, P. T. Magan, or of the other incorporators,—Mrs. Ellen G. White, Elder S. N. Haskell, and Elder Geo. I. Butler,—each and any or all of them? Is it not a fact that this corporation is organized under the General Welfare Act of the State of Tennessee, under which almost all schools, churches, hospitals, and benevolent associations of every name and nature are organized?"]

Answer.—The property of the Nashville Agricultural and Normal Institute is in no sense the private property of any one. To the second clause of the question I would answer: Yes, all such institutions are chartered under the same statute. The Southern Union Conference of Seventh-day Adventists, and all other associations of like nature chartered in this State since the act of 1875 (the year of the passage of the General Welfare Act), have been chartered under this law.

[" 2. Under the terms and provisions of the General Welfare Act of the State of Tennessee, is it possible for any individual to have any personal property interest of any name or nature in a corporation formed under the terms and provisions of that Act? Can any member of such a corporation sell, bequeath, or assign his interest in such corporation to any other individual, the same as he would any piece of real or personal property?"]

Answer.—No; there is no way by which one can transfer an individual interest in the corporation; the property is in no way divisible so as to separate a part from the whole. To the second clause of this question, I answer: No, as clearly indicated above.

[" 3. In particular, have Nellie H. Druillard, Edward A. Sutherland, Percy T. Magan, M. Bessie De Graw, et al, any special interest in the Nashville Agricultural and

1. ¿Es el Instituto Agrícola y Normal de Nashville, en cualquier sentido, propiedad privada de Edward A. Sutherland, Nellie H. Druillard, M. Bessie De Graw, P. T. Magan, o de los otros incorporadores, —Sra. Ellen G. White, el élder S. N. Haskell y el élder Geo. I. Butler, ¿uno, algunos o todos?

RES—La propiedad Agrícola de Nashville y el Instituto Normal no es en ningún sentido propiedad privada de nadie. A la segunda cláusula de la pregunta, respondería: Sí, todas estas instituciones están autorizadas bajo el mismo estatuto. La Asociación de la Unión del Sur de los Adventistas del Séptimo Día, y todas las demás asociaciones de naturaleza similar constituidas en este estado desde la ley de 1875 (el año de la aprobación de la Ley de Bienestar General), han sido autorizadas bajo esta ley.

[" 1. Is the Nashville Agricultural and Normal Institute in any sense whatsoever the private property of Edward A. Sutherland, Nellie H. Druillard, M. Bessie De Graw, P. T. Magan, or of the other incorporators,—Mrs. Ellen G. White, Elder S. N. Haskell, and Elder Geo. I. Butler,—each and any or all of them? Is it not a fact that this corporation is organized under the General Welfare Act of the State of Tennessee, under which almost all schools, churches, hospitals, and benevolent associations of every name and nature are organized?"]

Answer.—The property of the Nashville Agricultural and Normal Institute is in no sense the private property of any one. To the second clause of the question I would answer: Yes, all such institutions are chartered under the same statute. The Southern Union Conference of Seventh-day Adventists, and all other associations of like nature chartered in this State since the act of 1875 (the year of the passage of the General Welfare Act), have been chartered under this law.

[" 2. Under the terms and provisions of the General Welfare Act of the State of Tennessee, is it possible for any individual to have any personal property interest of any name or nature in a corporation formed under the terms and provisions of that Act? Can any member of such a corporation sell, bequeath, or assign his interest in such corporation to any other individual, the same as he would any piece of real or personal property?"]

Answer.—No; there is no way by which one can transfer an individual interest in the corporation; the property is in no way divisible so as to separate a part from the whole. To the second clause of this question, I answer: No, as clearly indicated above.

[" 3. In particular, have Nellie H. Druillard, Edward A. Sutherland, Percy T. Magan, M. Bessie De Graw, et al, any special interest in the Nashville Agricultural and

En los términos y disposiciones de la General Ley de Bienestar Social del Estado de Tennessee, ¿es posible que cualquier individuo tenga algún interés de propiedad personal de cualquier nombre o naturaleza en una corporación formada bajo los términos y disposiciones de esa ley? ¿Puede algún miembro de dicha corporación vender, heredar o ceder su interés en dicha corporación a cualquier otro individuo, al igual que lo haría con cualquier propiedad mueble o inmueble?

**Respuesta.** — No; no hay manera de que uno pueda transferir un interés individual en la corporación; la propiedad no es de ninguna manera divisible para separar una parte del todo. A la segunda cláusula de esta pregunta, respondo: No, como se indicó claramente anteriormente.

Normal Institute; have they any lien against its property?" ]

**Answer.**—Neither of the parties named has any individual interest in said property, nor have they any lien upon any part of it.

[ " 4. Is the farm property which was purchased from W. B. Ferguson and his wife, Sarah E. Ferguson, in Neeley's Bend, the Old Nineteenth Civil District, Madison, Davidson Co., Tennessee, held in the name of the Nashville Agricultural and Normal Institute; and is it decided to them? or is it the property of the above-named individuals, or each or any of them?" ]

**Answer.**—I have examined the deed to the property formerly owned by W. B. Ferguson and wife, mentioned in this question, and find that the deed to the property was duly executed by S. N. Haskell and wife to the Nashville Agricultural and Normal Institute on the 4th day of August, 1905, and the same is recorded in Book 318, page 74, of the Register's Office in this County, which is the proper office for the registration of such conveyance. I have examined the office from the making of the deed by Ferguson and wife down to the present, and find that there are no liens or mortgages of any kind on said property; an absolute title is vested in the Nashville Agricultural and Normal Institute.

[ " 5. Under the terms and provisions of the General Welfare Act, is any individual member of a corporation authorized under that act more than one vote in the affairs of such corporation; in other words, can a corporation formed under the aforesaid act be in any sense a stockholders' corporation?" ]

**Answer.**—No; nor can any individual member be given or be allowed more than one vote under the law regulating such corporation in this State—the law forbids it.

[ " 6. Under the terms and provisions of the General Welfare Act can a corporation authorized under it

pay or distribute profits or dividends of any name or nature to any member of said corporation?" ]

**Answer.**—No; any distribution of profits or dividends to any individual would be a diversion of the property of the corporation, and any member would have the right to resort to the courts and compel the return of the same to the corporation. An act of this kind on the part of the member, if not embezzlement, would certainly be a breach of duty on the part of the officials in control of the corporate interests.

Trusting that I have in this brief reply covered the several points upon which you desire information, I am,  
Yours very truly,

A. F. WHITMAN.

During the fourth biennial session of the Southern Union Conference, held at Nashville, Tenn., Jan. 9 to 19, 1908, a committee, consisting of Elder K. C. Russell, Judge Cyrus Simmons, and W. A. Wilcox, was appointed to investigate the charter and ownership of the Nashville Agricultural and Normal Institute. The following report of this committee to the Conference, taken from "Report of Progress," Feb. 25, 1908, was accepted without question.

Your committee appointed to investigate the nature and conditions of the Charter granted to the Nashville Agricultural and Normal Institute by the State of Tennessee, respectfully reports as follows:

1. That said Charter has been granted under the General Welfare laws of the State of Tennessee, and is for the general welfare of society, and not for individual profit.

That none of the members of this corporation are stockholders.

2. That all the moneys and properties owned by said corporation belong to the corporation, and not to the incorporators or to the Board of Directors.

[ " 6. Según los términos y disposiciones de la Ley de bienestar general, ¿puede una corporación autorizada en virtud de ella pagar o distribuir ganancias o dividendos de cualquier nombre o naturaleza a cualquier miembro de dicha corporación?" ] **Respuesta.** — **No**; cualquier distribución de ganancias o dividendos a cualquier individuo sería un desvío de la propiedad de la corporación, y cualquier miembro tendría derecho a recurrir a los tribunales y obligar a la devolución de los mismos a la corporación. Un acto de este tipo por parte del miembro. si no malversación, sin duda sería un incumplimiento del deber por parte de los funcionarios que controlan los intereses corporativos. Confiando en que en esta breve respuesta he cubierto los diversos puntos sobre los que desea información, soy muy, Atentamente, A. F. WHITMAN

pay or distribute profits or dividends of any name or nature to any member of said corporation?" ]

**Answer.**—No; any distribution of profits or dividends to any individual would be a diversion of the property of the corporation, and any member would have the right to resort to the courts and compel the return of the same to the corporation. An act of this kind on the part of the member, if not embezzlement, would certainly be a breach of duty on the part of the officials in control of the corporate interests.

Trusting that I have in this brief reply covered the several points upon which you desire information, I am,

Yours very truly,

A. F. WHITMAN.

During the fourth biennial session of the Southern Union Conference, held at Nashville, Tenn., Jan. 9 to 19, 1908, a committee, consisting of Elder K. C. Russell, Judge Cyrus Simmons, and W. A. Wilcox, was appointed to investigate the charter and ownership of the Nashville Agricultural and Normal Institute. The following report of this committee to the Conference, taken from "Report of Progress," Feb. 25, 1908, was accepted without question.

Your committee appointed to investigate the nature and conditions of the Charter granted to the Nashville Agricultural and Normal Institute by the State of Tennessee, respectfully reports as follows:

1. That said Charter has been granted under the General Welfare laws of the State of Tennessee, and is for the general welfare of society, and not for individual profit.

That none of the members of this corporation are stockholders.

2. That all the moneys and properties owned by said corporation belong to the corporation, and not to the incorporators or to the Board of Directors.

Durante la cuarta sesión bienal de la Southern Union Conference, celebrada en Nashville, Tennessee, del 9 al 19 de enero de 1908, **se nombró un comité** integrado por el élder K. C. Russell, el juez Cyrus Simmons y W. A. Wilcox.

**para investigar los estatutos y la propiedad del Instituto Agrícola y Normal de Nashville.** El siguiente informe de este comité a la Conferencia, fue tomado del "Informe de progreso", 25 de febrero de 1908, fue aceptado sin cuestionar.

Su comité designado para investigar la naturaleza y las condiciones de la Carta otorgada al Instituto Agrícola y Normal de Nashville por el estado de Tennessee, informa respetuosamente lo siguiente:

1. Que dicha Carta ha sido otorgada bajo las Leyes de bienestar general del estado de Tennessee, **y es para el bienestar general de la sociedad y no para el beneficio individual. Que ninguno de los miembros de esta corporación es accionista.**

2. **Que todos los dineros y propiedades de dicha corporación pertenecen a la corporación, y no a los incorporadores ni a la Junta Directiva.**

That the incorporators of this concern are constituted by law the first Board of Directors for the purpose of the management of the concern. In the event of the death of these incorporators, the constituency of the corporation have the right to elect another Board of Directors for the purpose of managing the institution. No properties or moneys belonging to the corporation can in any way descend to the heirs or representatives of the incorporators in the event of death. This corporation is organized for educational and religious purposes, teaching the doctrines of the Seventh-day Adventist Church. The properties and moneys belonging to the corporation must be used for the purposes for which the institution was organized. In the event the Board of Directors misapply any of the moneys, or misdirect the use of any of the property belonging to the said corporation, any member of the Seventh-day Adventist Church would have a right to bring the matter before the court, and to have the operation of the institution reviewed and regulated by the orders of the court, so that the corporation shall fulfil the purpose for which it was organized.

3. The deed from S. N. Haskell to the corporation is a warranty deed, conveying a fee simple title to the corporation, and contains general covenants of warranty.

The Charter is so formed by the law of the State of Tennessee, that no incorporator has any individual interest in any of the property of the corporation.

4. We have heard or read the statements of A. F. Whitman, Attorney-at-law of the Nashville bar, and we pronounce his interpretation of the law to be correct.

All of which is respectfully submitted,

CYRUS SIMMONS,

K. C. RUSSELL,

W. A. WILCOX,

Committee.

Que los incorporadores de esta inquietud estén constituidos por ley a la primera Junta del consejo de directores para el propósito de la gestión de la preocupación. En el caso de la muerte de estos incorporadores, la circunscripción de la corporación tiene el derecho de elegir otra Junta Directiva con el propósito de administrar la institución. Ninguna propiedad o dinero perteneciente a la corporación puede de ninguna manera descender a los herederos o representantes de los incorporadores en caso de fallecimiento. Esta institución esta organizada con fines educativos y religiosos, enseñando las doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Los bienes y el dinero perteneciente a la institución, deben ser utilizados para los fines para los cuales fue organizada la institución. En el caso de que la Junta de Directores aplique indebidamente cualquiera de los dineros, o desvíe el uso de cualquiera de los bienes pertenecientes a dicha institucion, cualquier miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día tendría derecho a llevar el asunto al tribunal, y que el funcionamiento de la institución sea revisada y reglamentada por las órdenes del tribunal, para que la institucion cumpla con el propósito para el cual fue organizada.

3. La escritura de S. N. Haskell a la institucion

es una escritura de garantía, que transmite un título de dominio a la corporación y contiene convenios generales de garantía. La Carta está formada de tal manera por la ley del Estado de Tennessee, que ningún incorporador tiene ningún interés individual en ninguna de las propiedades de la institucion.

4. Hemos escuchado o leído las declaraciones de A. F.

Whitman, abogado del colegio de abogados de Nashville, y declaramos que su interpretación de la ley es correcta. Todo lo cual se somete respetuosamente.

# Profiles of Madison College Pioneers



## PERFILES DE LOS PIONEROS DEL COLEGIO DE MADISON

Edward Alexander (E.A.) Sutherland



Percy Tilson Magan.



STEPHEN N. HASKELL.



Their role in the rise

and the Southern Union

Lida Funk Scott



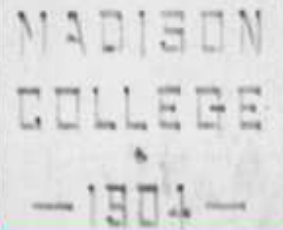
GEO. I. BUTLER.



Bessie DeQraw

by Albert Dittes

ELENA G WHITE



Floyd Bralliar



Nellie Druillard



"This Charter is subject to modification or amendment; and in case said modification or amendment is not accepted, corporate business is to cease, and the assets and property, after the payment of debts, are to be conveyed, as aforesaid, to some other corporation holding a charter for purposes not connected with individual profit. Acquiescence in any modification thus declared shall be determined in a meeting specially called for that purpose, and only those voting in favor of the modification shall thereafter compose the Corporation.

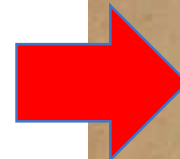
"The means, assets, income, or other property of the Corporation shall not be employed directly or indirectly for any other purpose whatever than to accomplish the legitimate objects of its creation, and by no implication shall it possess the power to issue notes or currency, deal in currency, notes, or coin, buy or sell products, or engage in any kind of trading operation, nor hold any more real estate than is necessary for its legitimate purposes.

"Expulsion shall be the only remedy for the non-payment of dues by the members, and there shall be no individual liability against the members for corporate debts, but the entire corporate property shall be liable for the claims of creditors."\*

We, the undersigned, apply to the State of Tennessee, by virtue of the laws of the land, for a Charter of Incorporation for the purposes and with the powers, etc., declared in the foregoing Instrument.

This 4th day of August, 1905.

- STEPHEN N. HASKELL.
- NELLIE H. DRUILLARD.
- M. BESSIE DE GRAW.
- EDWARD A. SUTHERLAND.
- GEO. I. BUTLER.
- PERCY T. MAGAN.



\*The laws of Tennessee obligate all who incorporate under the "General Welfare Act," to include in their charter the foregoing eight quoted paragraphs without alteration or amendment.

Los hermanos Butler y Haskell, Ellen White, Percy Magan, "Mamá D" (Nellie Druillard), M. Bessie DeGraw, y Edward Sutherland fueron conocidos como los "siete pioneros del arco iris". L.H.E.M. Pag.32

# Profiles of Madison College Pioneers



## PERFILES DE LOS PIONEROS DEL COLEGIO DE MADISON

Edward Alexander (E.A.) Sutherland



Percy Tilson Magan.



STEPHEN N. HASKELL.



Their role in the rise and the Southern Union

Lida Funk Scott



GEO. I. BUTLER.



Bessie DeGraw

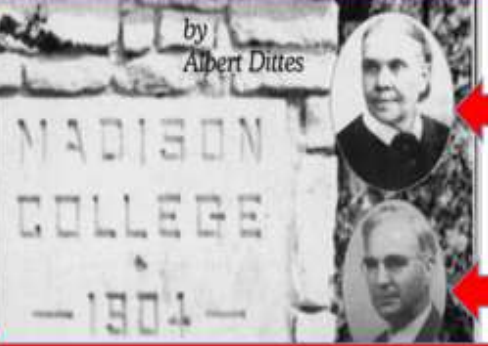
by Albert Dittes

ELENA G WHITE



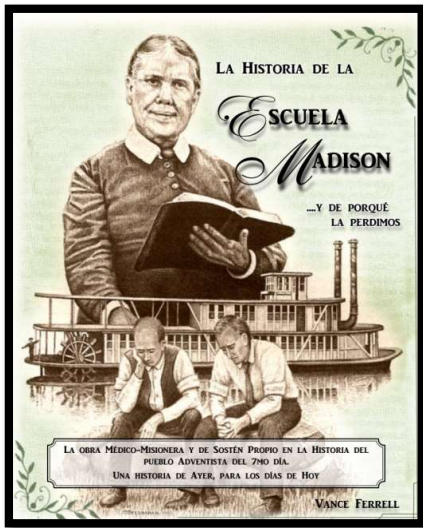
Floyd Bralliar

Nellie Druillard



Ellos formaron la organización conocida como el “Instituto Normal de Agricultura de Nashville” (INAN), una corporación tipo inquilinato. Eran los fideicomisarios de la Escuela Madison y de la INAN, como se le conocía normalmente. **L.H.E.M. Pág.33**

Los hermanos Butler y Haskell, Ellen White, Percy Magan, “Mamá D” (Nellie Druillard), M. Bessie DeGraw, y Edward Sutherland fueron conocidos como los “siete pioneros del arco iris”. **L.H.E.M. Pag.32**



# Comienzos Humildes.



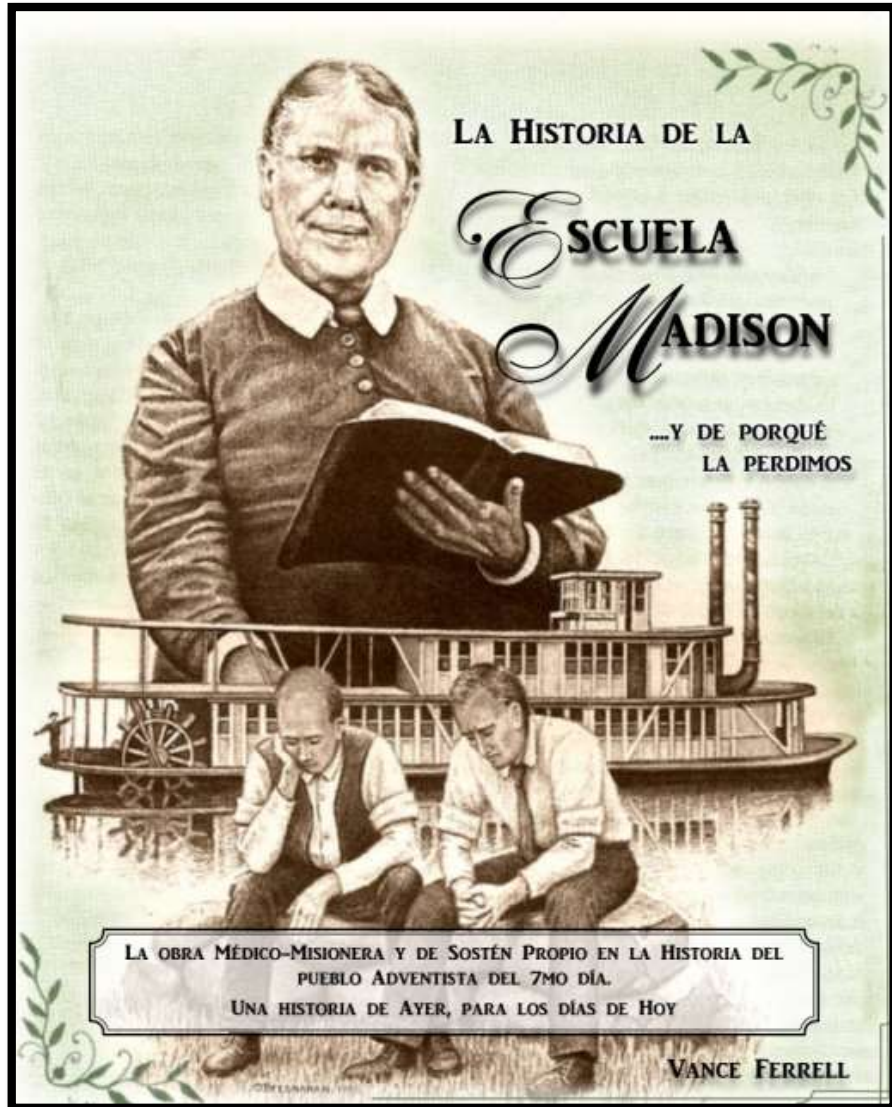
## La casa de la plantación. La vieja mansión

La ventana superior de la izquierda da a lo que sirvió como la primera oficina de madison college. Por la noche, la señorita DeGraw dormía allí y la Madre D dormía en una pequeña habitación contigua. La habitación de abajo era la primera clase con la Madre D como maestra. Los niños habían estado en el campo de maíz todo el día en el frío, llegaron con las manos muy agrietadas, y la Madre D mezclaba avena y warer y calmaba las manos adoloridas antes de que comenzara el trabajo de clase. fue construido sobre los cimientos antiguos.



# COMIENZOS HUMILDES

Volviendo a las Cosas Básicas



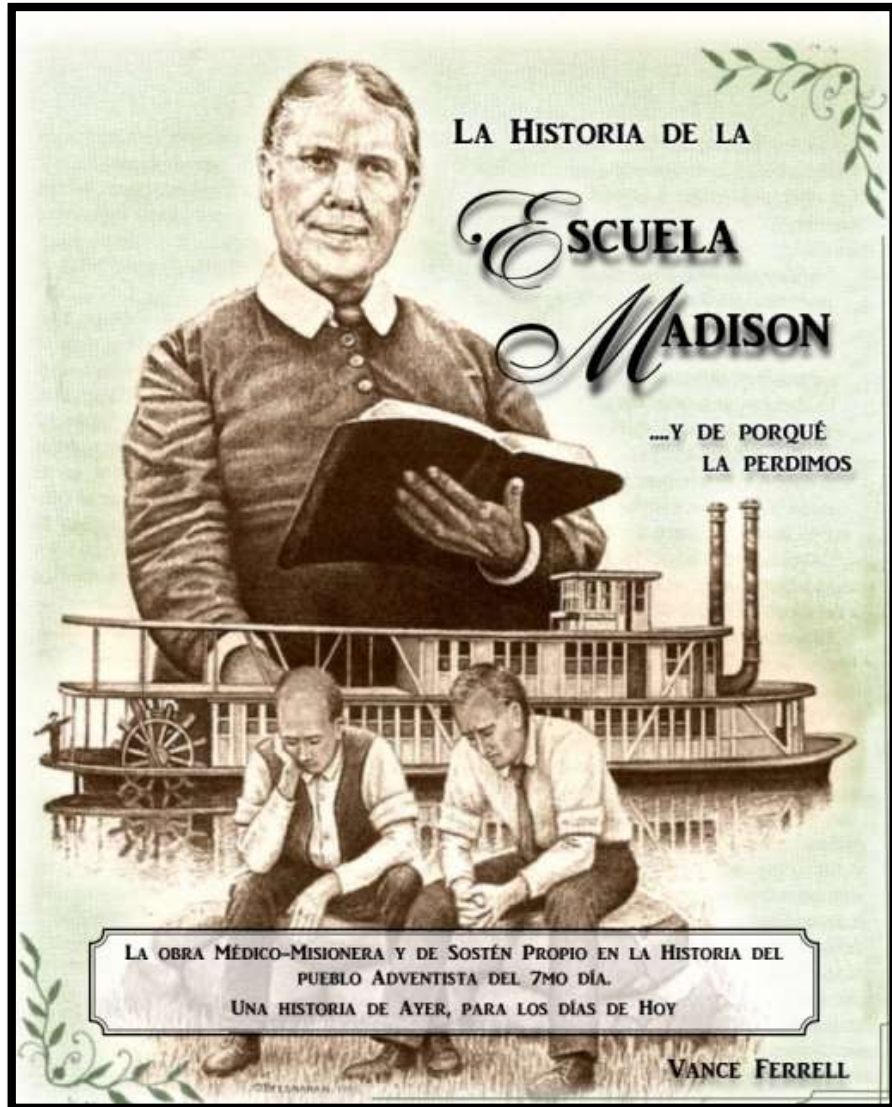
## EL OBJETIVO DE “MADISON”

“Es el objetivo establecer esta escuela para correlacionar la educación intelectual, física y espiritual... Será ofrecido un curso intelectual fuerte, incluyendo Biblia, historia, filosofía y ciencias, cuyo lema será ‘apréndalo haciéndolo’... Se les dará a los estudiantes la oportunidad de sostenerse a sí mismos mientras obtienen su educación, con una visión de cómo pueden hacerse obreros cristianos de sostén propio cuando salgan de la escuela”.

Pág. 38

# COMIENZOS HUMILDES

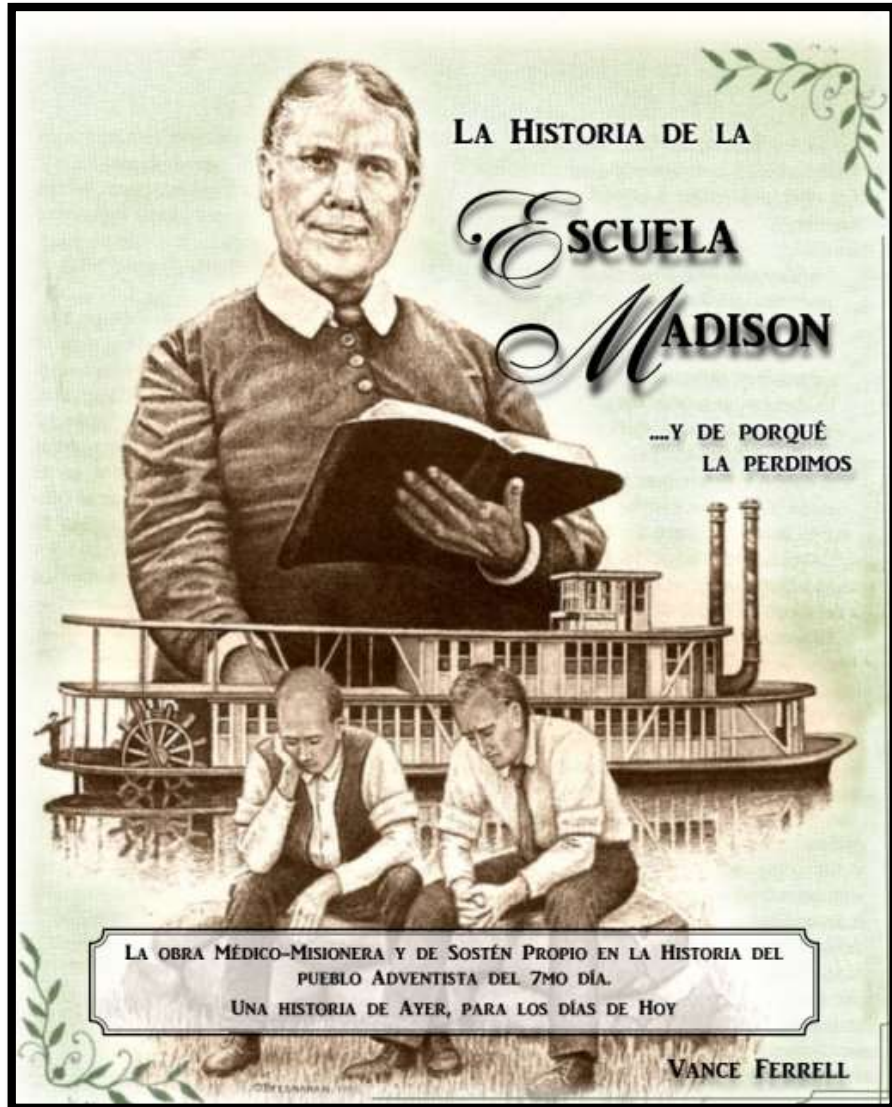
Volviendo a las Cosas Básicas



“Es el propósito de esta nueva escuela demostrarle a los jóvenes y señoritas deseosas de servir al Maestro, que **ellos pueden comenzar una obra para Él sin la ayuda de ningún equipo especial**, y apenas con los edificios comunes que encontrarán cualquier finca. **Es nuestra oración que esta escuela pueda ser un factor determinante en el desarrollo de la confianza propia y en la obra misionera de sostén propio.** Aquellos que la están fundando lo hacen sin la promesa o la seguridad de una ayuda específica, o algún salario definido de ninguna fuente”. — Sutherland y Magan, declaración fechada en 1904.- Pág. 39

# COMIENZOS HUMILDES

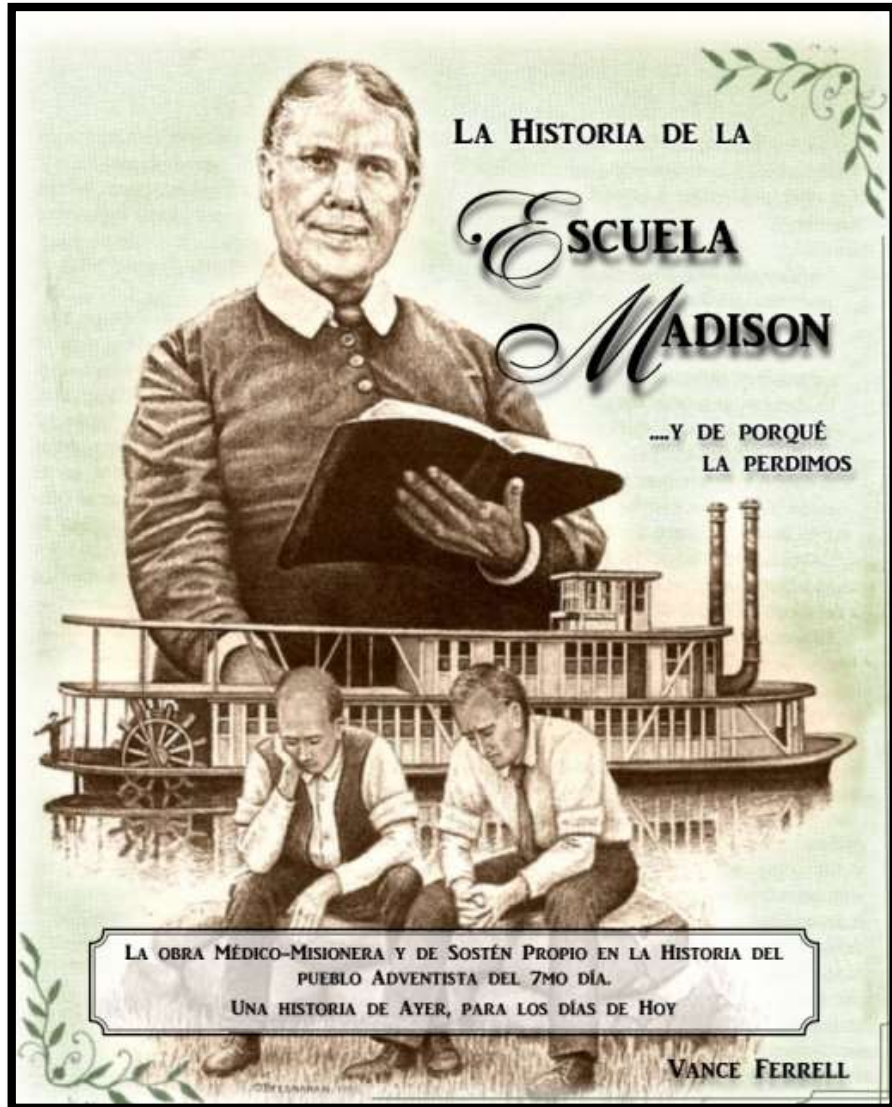
Volviendo a las Cosas Básicas



“La escuela en Madison no sólo educa en un conocimiento de las Escrituras, sino que da un entrenamiento práctico que capacita al estudiante para salir como un misionero de sostén propio al campo al cual es llamado. En sus días de estudiante se le enseña a construir, simple y substancialmente, a cultivar la tierra y cuidar del almacenamiento. Todas estas cosas son de gran valor educativo. A esto se agrega el conocimiento de cómo tratar a los enfermos y de cuidar a los heridos. Este entrenamiento para la obra médica misionera es uno de los grandes objetivos para los cuales cualquier escuela puede ser establecida... Si muchos más (estudiantes) en otras escuelas (nuestras) estuviesen recibiendo un entrenamiento similar, nosotros como pueblo seríamos un espectáculo para el mundo, para los ángeles, y para los hombres. El mensaje sería rápidamente llevado a todos los países, y las almas que ahora están en la oscuridad serían traídas a la luz”. —EGW “A aquellos que llevan responsabilidades en Washington y otros centros”, 6 de enero de 1908; 11ML: 192-193. –Pág. 40

# COMIENZOS HUMILDES

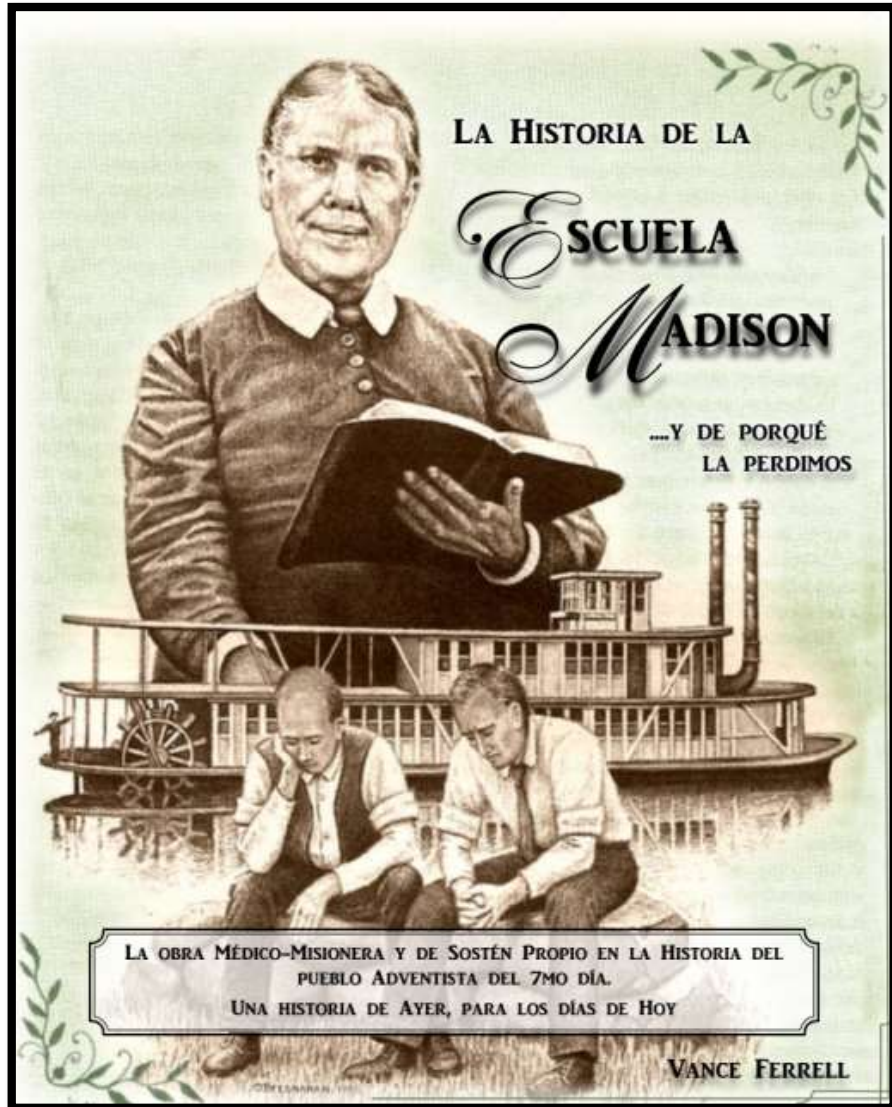
Volviendo a las Cosas Básicas



El edificio principal de la finca, la casa antigua de la plantación, había sido construida de troncos de cedro que ya tenían más de cien años de edad, y que posteriormente fueron forradas con tablas y enyesadas por dentro. El frente poseía una gran galería, al estilo de las mansiones del Sur. Esta sirvió como la primera sala de clases, como lugar de encuentro durante el día y como dormitorio durante la noche, hasta que otros edificios fueran construidos. Pág. 34

# COMIENZOS HUMILDES

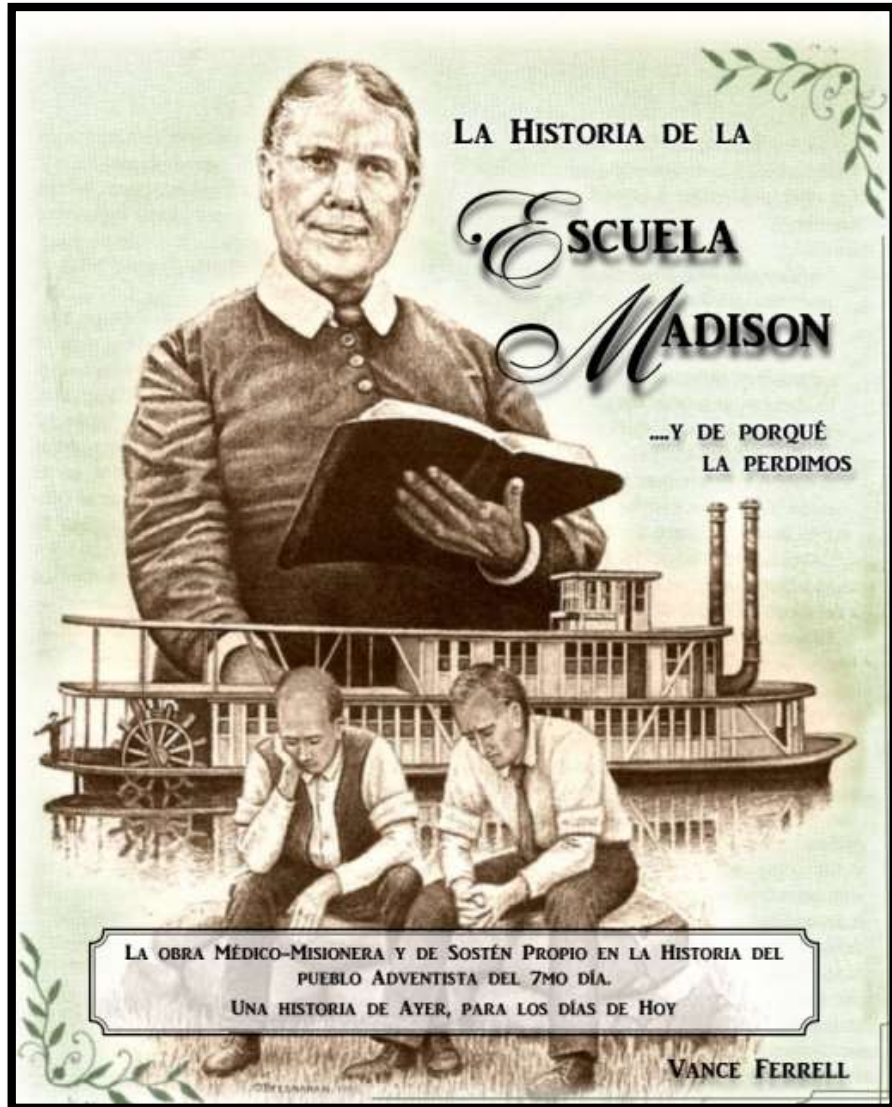
Volviendo a las Cosas Básicas



El “programa de Estudio-Trabajo” de Sutherland consistía en medio día dedicado al estudio y la otra mitad al trabajo. Debían juntar dinero para las construcciones, maquinarias, ganado y otras mejoras. La muy bien manejada producción lechera proveyó algo de entradas. Sutherland y Magan sabían que los estudiantes, provenientes como lo eran de hogares pobres, no podrían tener una educación si tuvieran que pagar la matrícula, por lo que no se les cobraba la misma. Tuvieron que trabajar durante todo su tiempo de estudio y sus instructores les ayudaron en todo lo que pudieron. Esto dio lugar a una muy estrecha amistad entre los estudiantes y los profesores. Todos ellos trabajaron juntos para resolver los problemas que se surgían. Pág. 34

# COMIENZOS HUMILDES

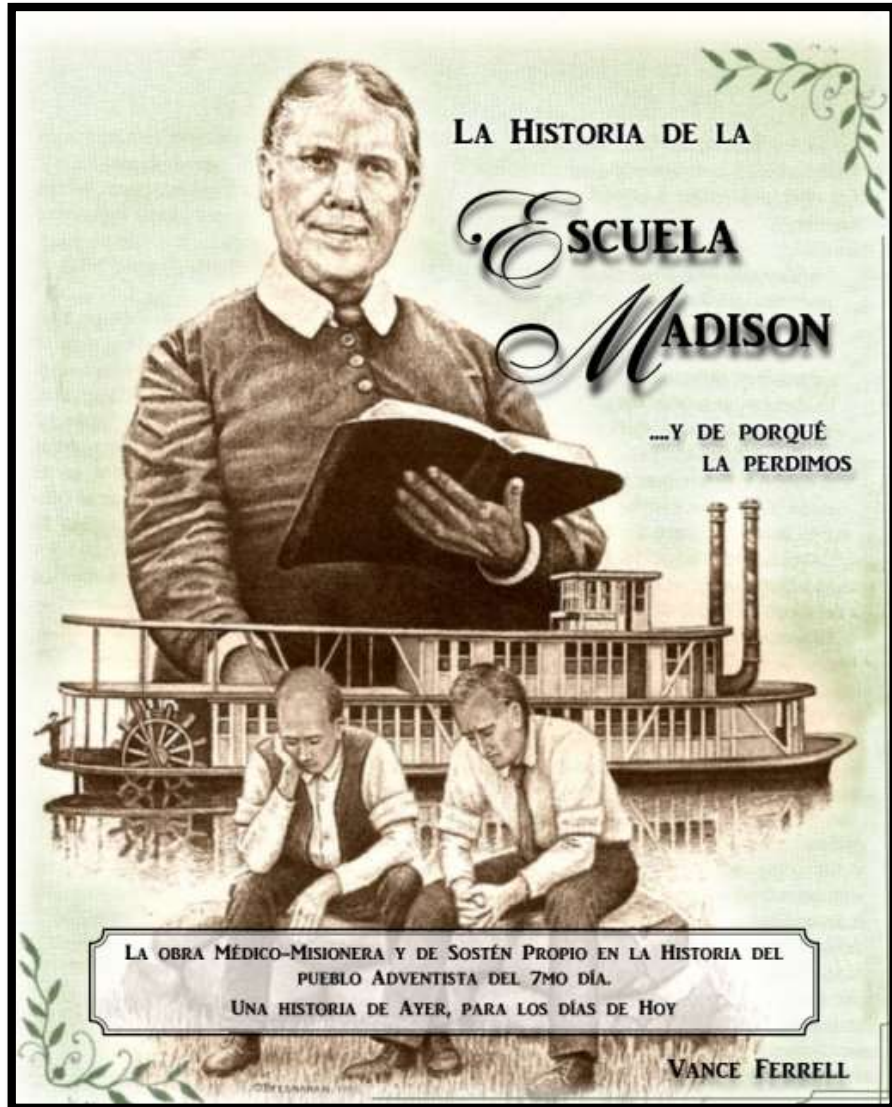
Volviendo a las Cosas Básicas



Las comidas durante aquel primer invierno, a menudo consistieron en no mucho más que algunas gachas de harina de maíz o de maíz a medio moler con leche desnatada. Felizmente, alguien trajo algunas verduras frescas. De otra manera, en ese primer invierno, toda la comida hubiera consistido en proteínas de la leche y carbohidratos. Felizmente, al verano siguiente la situación había cambiado radicalmente. En las tardes, después que todos los estudios y el trabajo del día habían sido terminados, los estudiantes y los profesores se reunían al frente de la chimenea en la sala que quedaba al Noroeste de la mansión. Pág. 35

# COMIENZOS HUMILDES

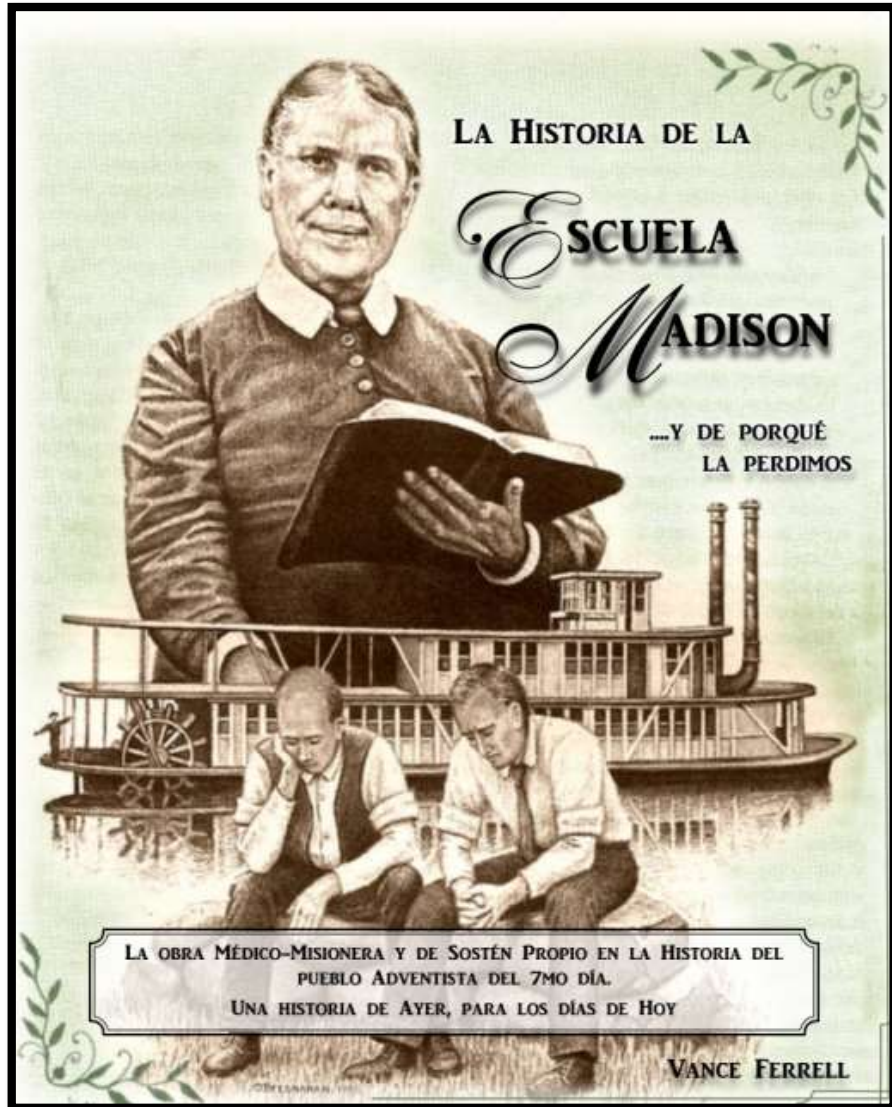
Volviendo a las Cosas Básicas



Sutherland, mirándoles las caras, les daba instrucciones y conversaba con ellos sobre muchas cosas, tales como tejidos, cómo colocar cataplasmas y otras cosas más. Como no tuvieron oportunidad de reunir y almacenar muchos vegetales ni frutas durante aquel primer verano, el primer invierno fue especialmente difícil.

# COMIENZOS HUMILDES

Volviendo a las Cosas Básicas

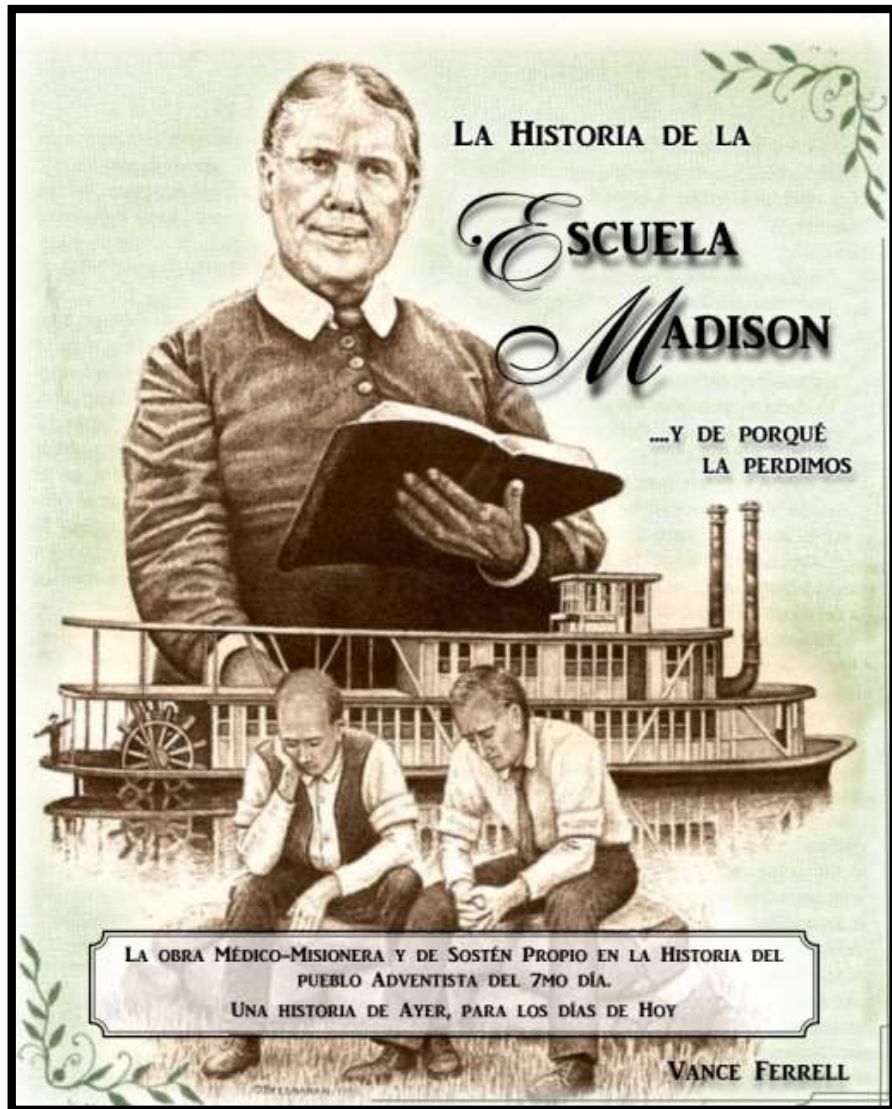


**“La Escuela Madison** nació bajo condiciones similares a las que experimentaron nuestros pioneros. **Sus mesas eran de tablones, sus cómodas, cajas de madera seca.** Su **comida** estaba grandemente restringida a aquello que **encontraban en sus campos y lo que producía su trabajo diario.** Esta condición de economía forzada, no precisamente por su elección, por lo menos estaba dentro de los planes de los fundadores.

**Ellos sabían que para entrenarse a sí mismos y a sus estudiantes para servir a los pobres, no había nada más efectivo que las privaciones y el sacrificio.** No solo en los primeros días de penurias, sino que a través de toda su historia, **su escuela tiene que ser una escuela de simplicidad. El cuerpo tiene que acostumbrarse al trabajo duro y a una comida simple. Las riendas de la mente tienen que ser atadas en el autocontrol y a un propósito correcto.** Pág. 38

# COMIENZOS HUMILDES

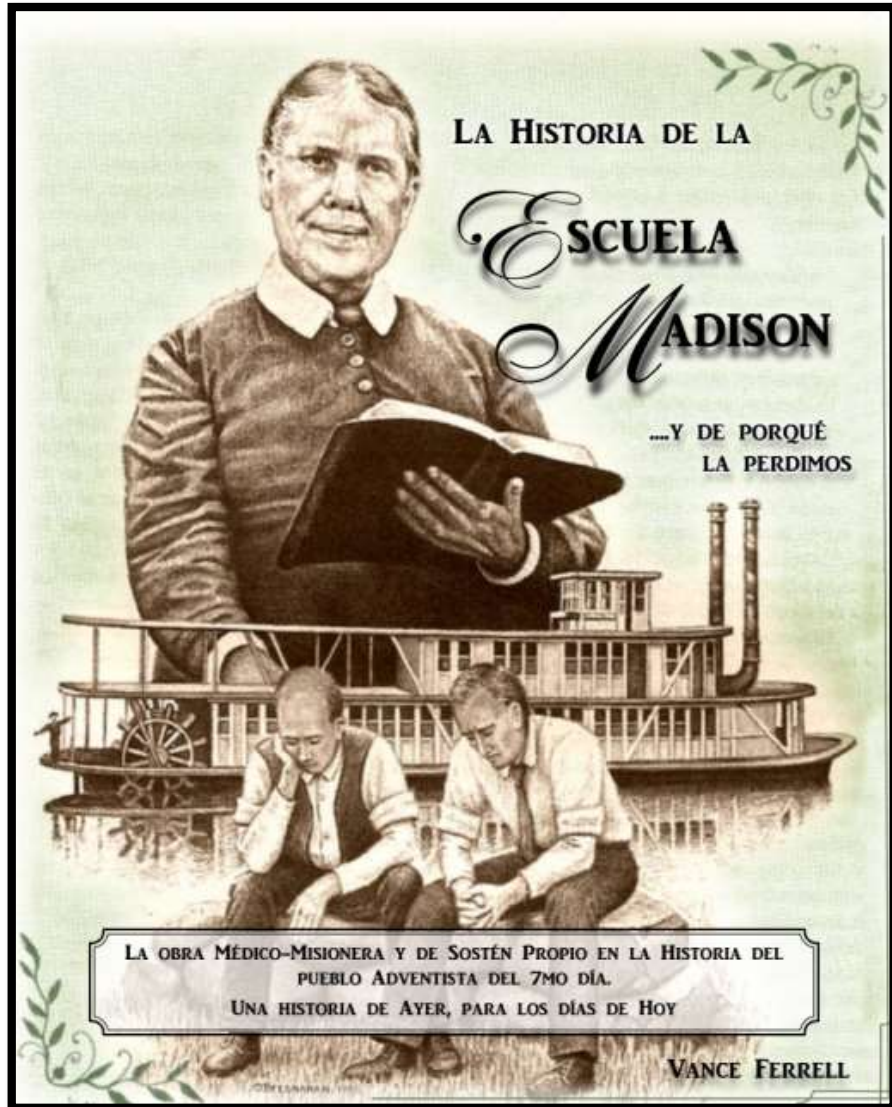
Volviendo a las Cosas Básicas



Mientras más se acerquen las condiciones de vida de la escuela a aquellas que los estudiantes encontrarán cuando ya sean profesores, más adaptables y eficientes serán esos profesores. Nada de calefacción a vapor, ni luz eléctrica en los edificios, ninguna maquinaria complicada ni cara, ninguna abundancia de alimentos importados, eran apropiados para los hombres y mujeres que se estaban entrenando para servir en las montañas". — A. W. Spalding, Hombres de las Montañas: 153.- Pág. 39

# COMIENZOS HUMILDES

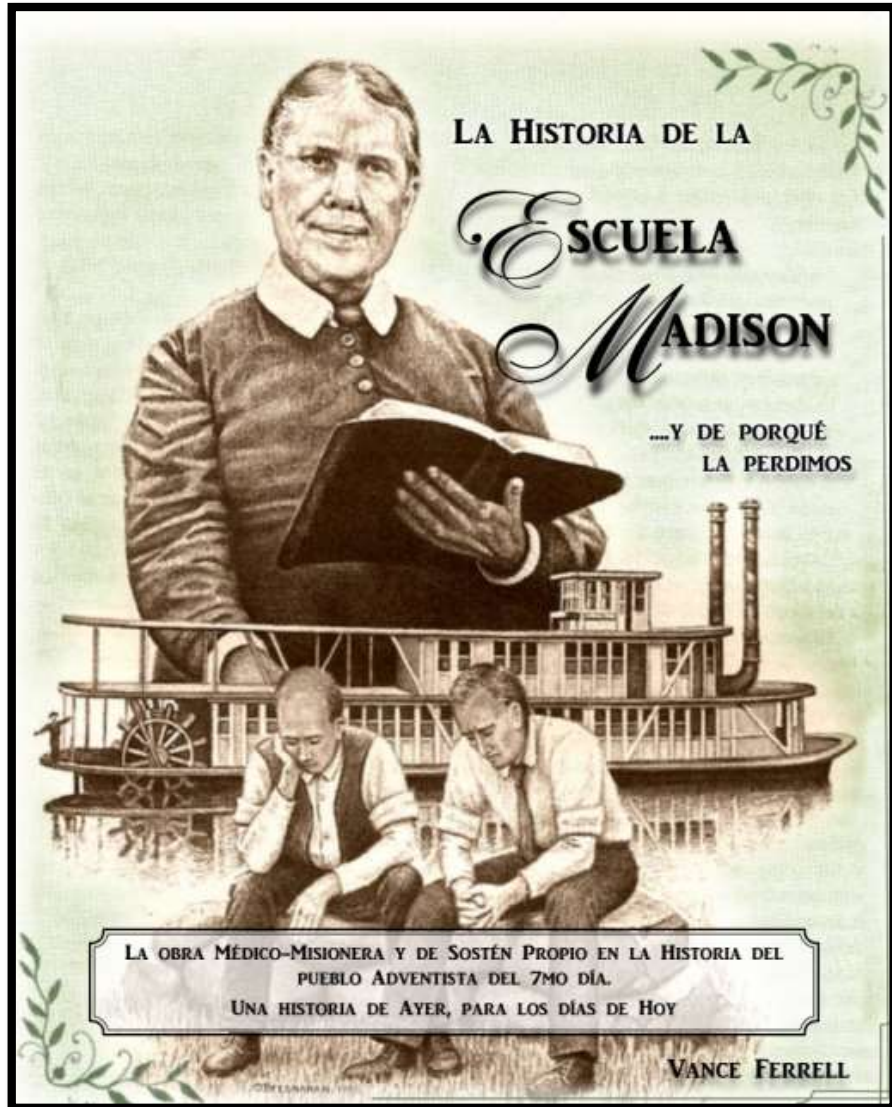
Volviendo a las Cosas Básicas



Sutherland creía que dos principios básicos de la escuela eran hacer que los estudiantes fuesen sacrificados y de sostén propio. “Si debemos levantar a hombres como el apóstol Pablo”, diría, “debemos enseñarles a ser autosustentables”. Otro principio importante era la estricta y persistente economía. A medida que la escuela creció, en vez de hacer edificios grandes, caros y bien equipados, las nuevas construcciones fueron pequeñas, simples y baratas. De esta manera, los profesores y los estudiantes podían construirlas, y los estudiantes, al irse de la escuela, estaban bien preparados para desarrollar construcciones similares. Pág. 43

# COMIENZOS HUMILDES

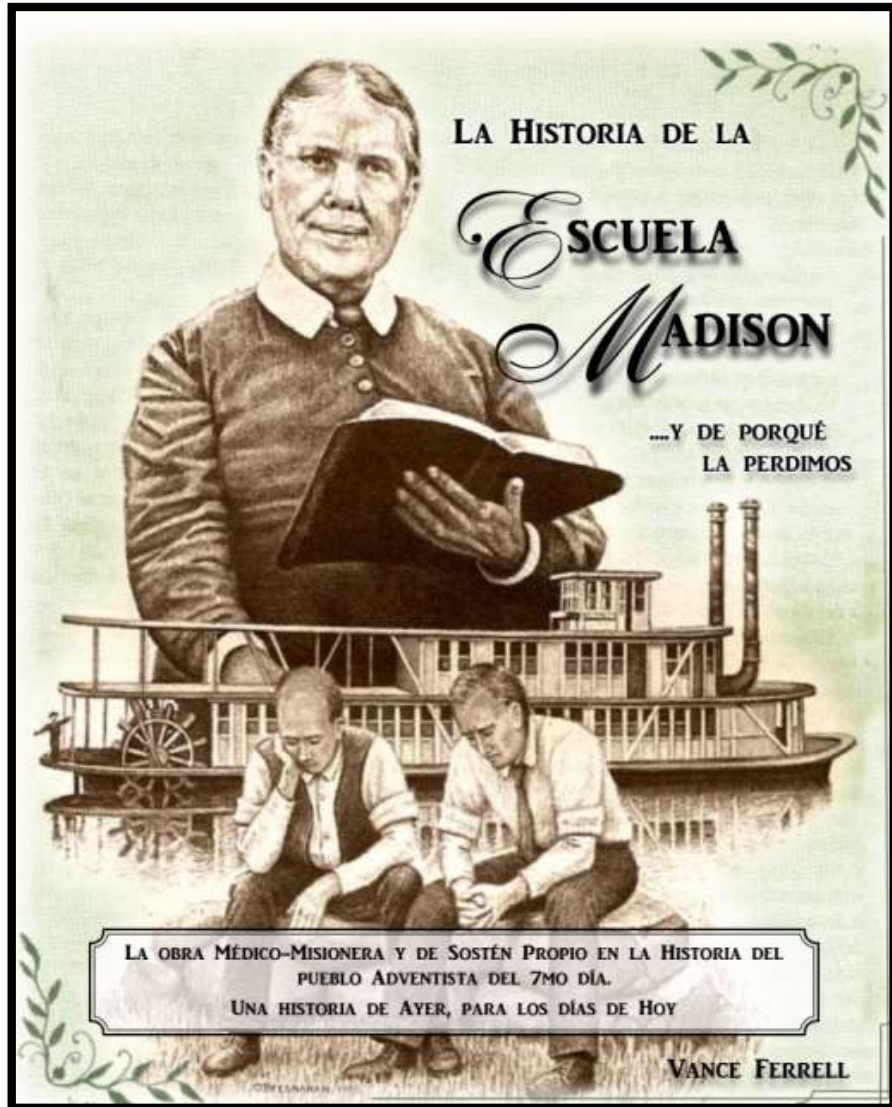
Volviendo a las Cosas Básicas



Otro principio era el de **“Plan de estudio Uno”**. Cada **estudiante desarrollaba un asunto principal** (materia) **al que le dedicaba tres horas diarias de clases**, y tres horas de **preparación para las clases**. Así, durante **una sola temporada**, los **estudiantes cubrirían las materias una tras otra**, en lugar de tomar varias materias simultáneamente. Durante las horas restantes del día, el programa de trabajo les daba a los estudiantes **la instrucción y la experiencia en trabajos prácticos**. **Cada estudiante era rotado en forma gradual desde una línea de trabajo a otra**, hasta que **recibía un entrenamiento completo en el cuidado y manejo** de alimentos, de **aves de corral**, **jardinería**, **lechería**, **construcción de edificios y otros trabajos de la finca**. Pág. 44

# COMIENZOS HUMILDES

Volviendo a las Cosas Básicas

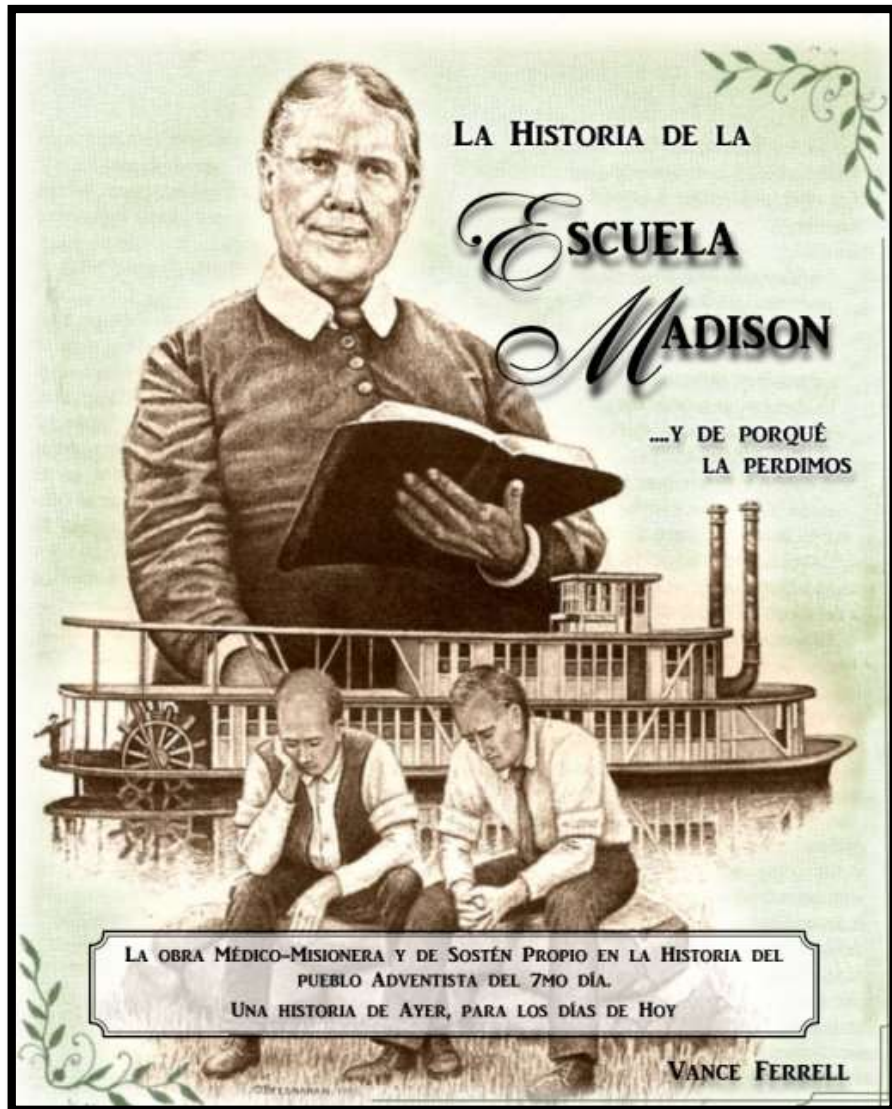


Otro principio era el de autogobierno. Al comienzo de cada otoño, Sutherland reunía –juntos- a los estudiantes y a los profesores y comenzaba un consejo de autogobierno. Este grupo, conocido como el “Cuerpo Unido”, se volvió el brazo legislativo de la escuela. Sutherland leía las reglas que había extraído anteriormente de una carta de la “Mamá (Ellen) White”: Pág. 44

“Las reglas que gobernaban la sala de clases debían, tanto como fuese posible, representar la voz de la escuela. Todo principio envuelto en ella debía ser colocado de tal manera ante los estudiantes que pudiesen convencerse de su justicia. Así, sentirían una responsabilidad en ver que esas reglas que él mismo había ayudado a implantar, tenían que ser cumplidas”. —Education 290- La Educación 261

# COMIENZOS HUMILDES

Volviendo a las Cosas Básicas

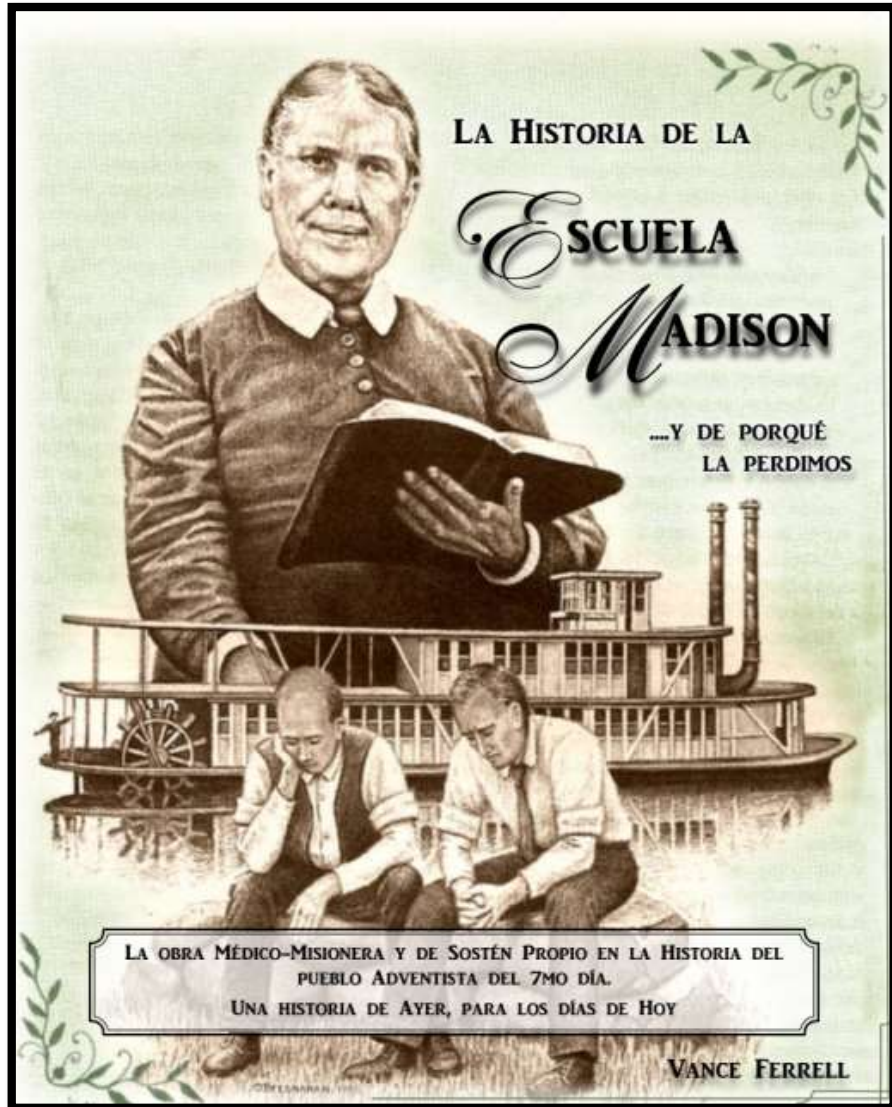


El “Cuerpo Unido” se volvió una de las características mas fuerte y singular dentro los rasgos distintivos de la escuela. Cuando los estudiantes dejaban Madison, ya tenían una experiencia práctica, no sólo en trabajo práctico y el conocimiento de libros, sino también en la manera como debía gobernarse. Pág. 45

“El cuerpo de gobierno en Madison no era la facultad o el concilio de un presidente, sino de toda la familia de la escuela reunida en sesión, llamada el “Cuerpo Unido”. Trabajando juntos en este grupo, los estudiantes y los profesores hacían sus reglas en conjunto, cumplían la disciplina, planificaban las nuevas mejoras, y dirigían los diversos departamentos de la escuela. Solamente los asuntos que requerían el uso de recursos eran llevados a la mesa de directores. Una noche de cada semana era dejada a un lado para que se reuniese el Cuerpo Unido”. — R. W. Schwarz, Portadores de Luz para el Remanente: 246.

# COMIENZOS HUMILDES

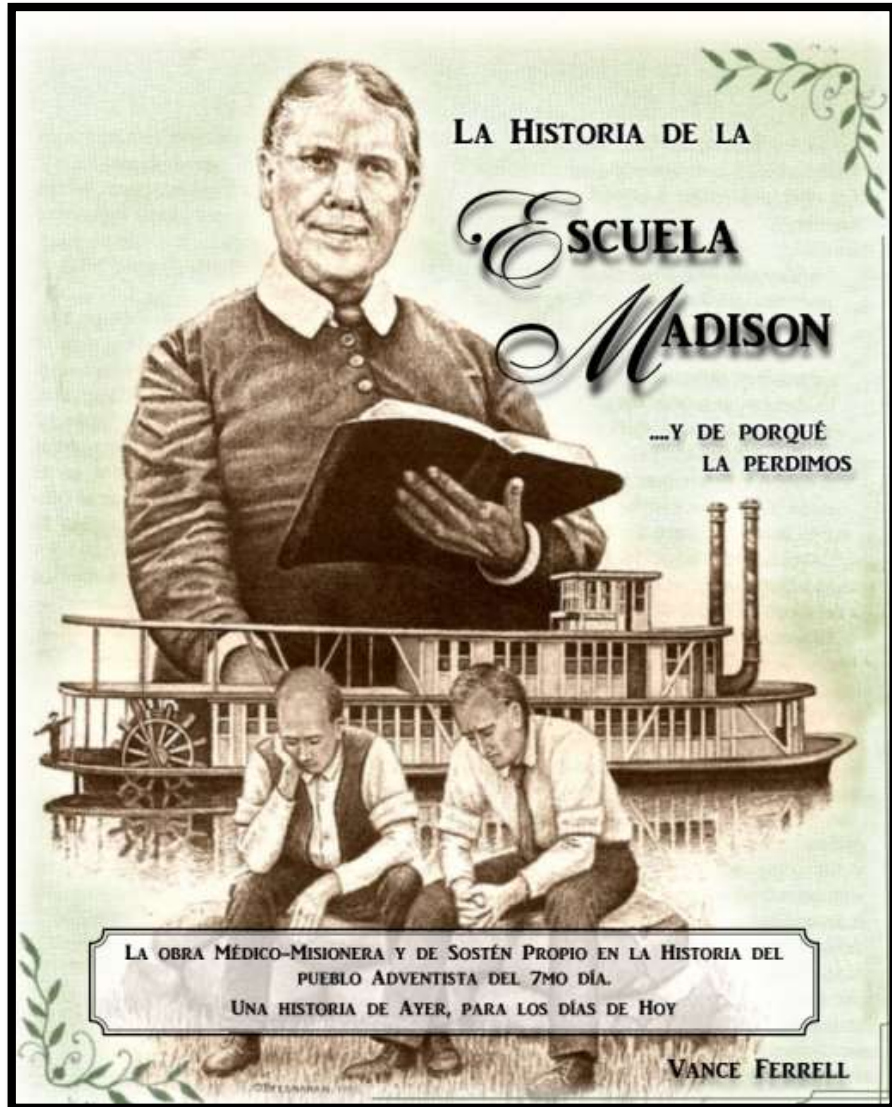
TESTIMONIO DE P.T.MAGAN



“Tenemos una espléndida clase de estudiantes y ellos están ganando una buena experiencia. Dos se han ido recientemente a Cuba. Ellos estudiarán el idioma, y trabajarán con sus manos y colportarán hasta que vean algún camino donde puedan hacer algo más... Nosotros estamos tratando de entrenar obreros en las cosas simples del tercer mensaje angélico. Les enseñamos Biblia, fisiología e higiene, el idioma inglés, la historia de la iglesia, cómo llevar las cuentas, y cómo dar tratamientos simples. Estamos planificando que ninguna niña deje nuestra escuela sin saber cocinar, y capacitada para hacer sus propios vestidos, y sepa actuar como simple enfermera para el alivio de los enfermos. Queremos que todos sepan colportar nuestros libros. Para algunos, estas cosas no les parece que sean una educación. Ellos piensan que nuestra escuela es barata y que debiéramos darle mayor atención a las cosas que el mundo enseña en libros, como Latín, Griego y otras cosas semejantes.”

# COMIENZOS HUMILDES

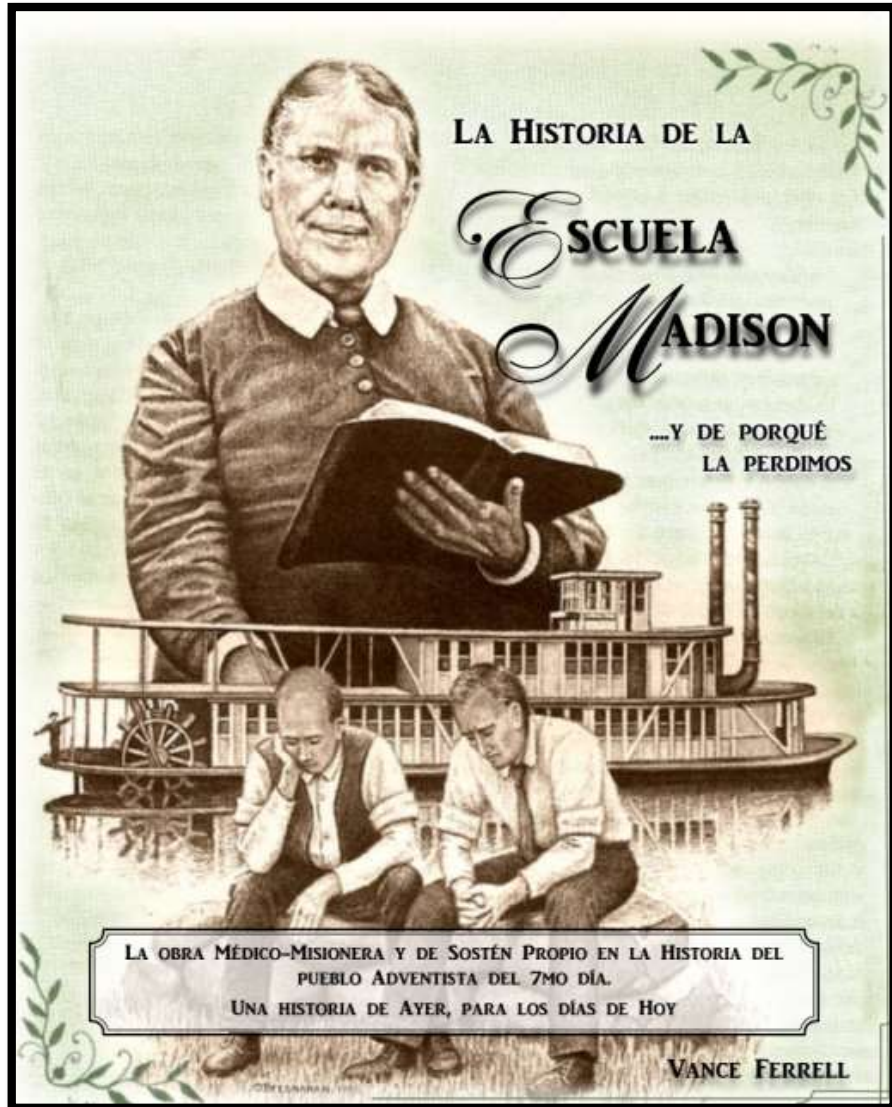
TESTIMONIO DE P.T.MAGAN



Bien, he enseñado durante varios años en esta obra y he visto que no se obtienen buenos resultados con la llamada 'educación superior'... Últimamente hemos estado siguiendo un nuevo plan, el cual es posible llevarlo a cabo debido a nuestro estilo de vida: Podemos comprar tres vacas por US\$ 100, y con la mantequilla que obtengamos de las tres vacas podemos apoyar a un estudiante durante un año. Nosotros poseemos las vacas, pero nuestros estudiantes les sacan la leche, hacen la mantequilla, y cuidan de ellas. De esta manera podemos ayudarlos a que permanezcan en la escuela sin ninguna pérdida para nosotros mismos o las vacas.

# COMIENZOS HUMILDES

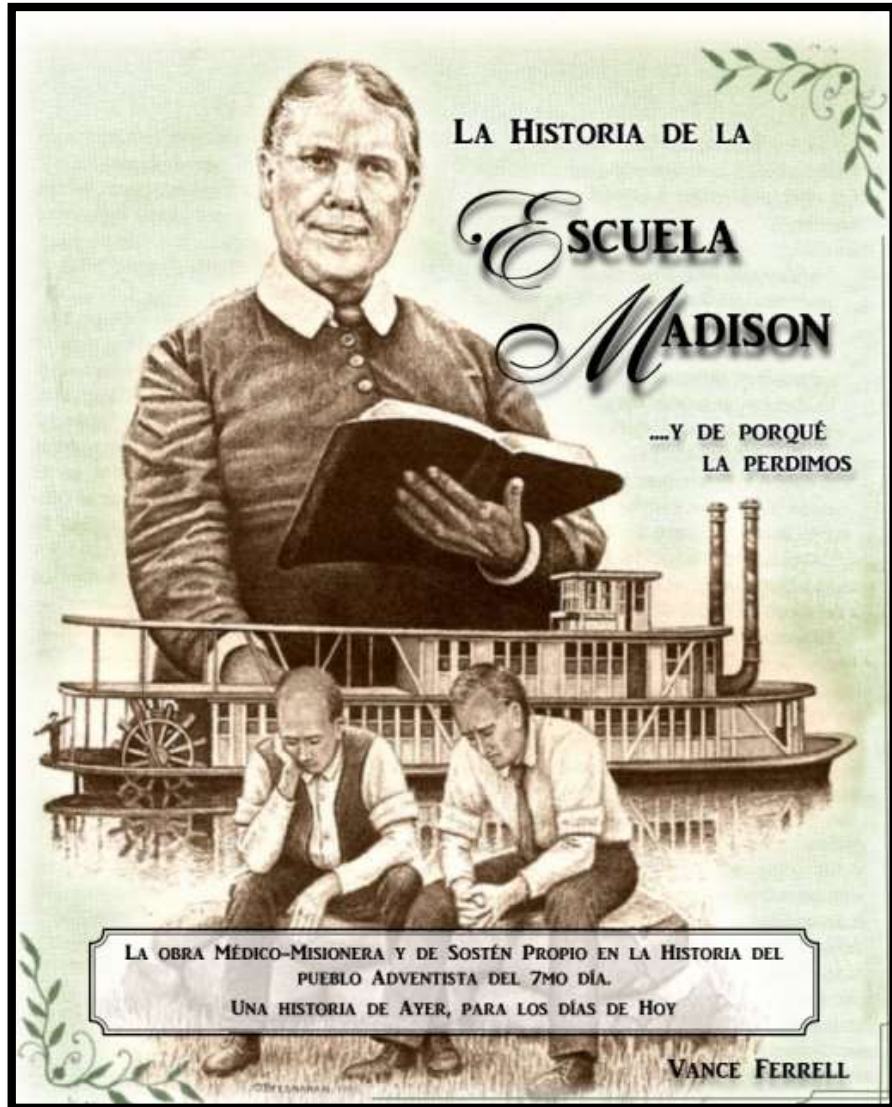
TESTIMONIO DE P.T.MAGAN



Además de su constante crecimiento en habilidades para el beneficio de los otros estudiantes en la escuela... **Dios nos está enseñando muchas lecciones de economía. Tenemos muy poco que hacer, pero hacemos lo mejor**, tanto profesores como estudiantes, **y cuidamos de todo lo poco que tenemos**. Esto, además, les dará a nuestros estudiantes **un sólido entrenamiento en pobreza y dureza, en la fatiga y en la negación de sí mismo, lo cual será de un tremendo valor cuando salgan a trabajar**. **Deseo ver hombres y mujeres nobles saliendo de nuestras escuelas, curtidos con la dureza y el esfuerzo, y sin temor de ir a cualquier parte de la tierra donde puedan ser llamados al servicio de su Maestro**". —Madison a Ellen White, 1 de febrero de 1906.

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS

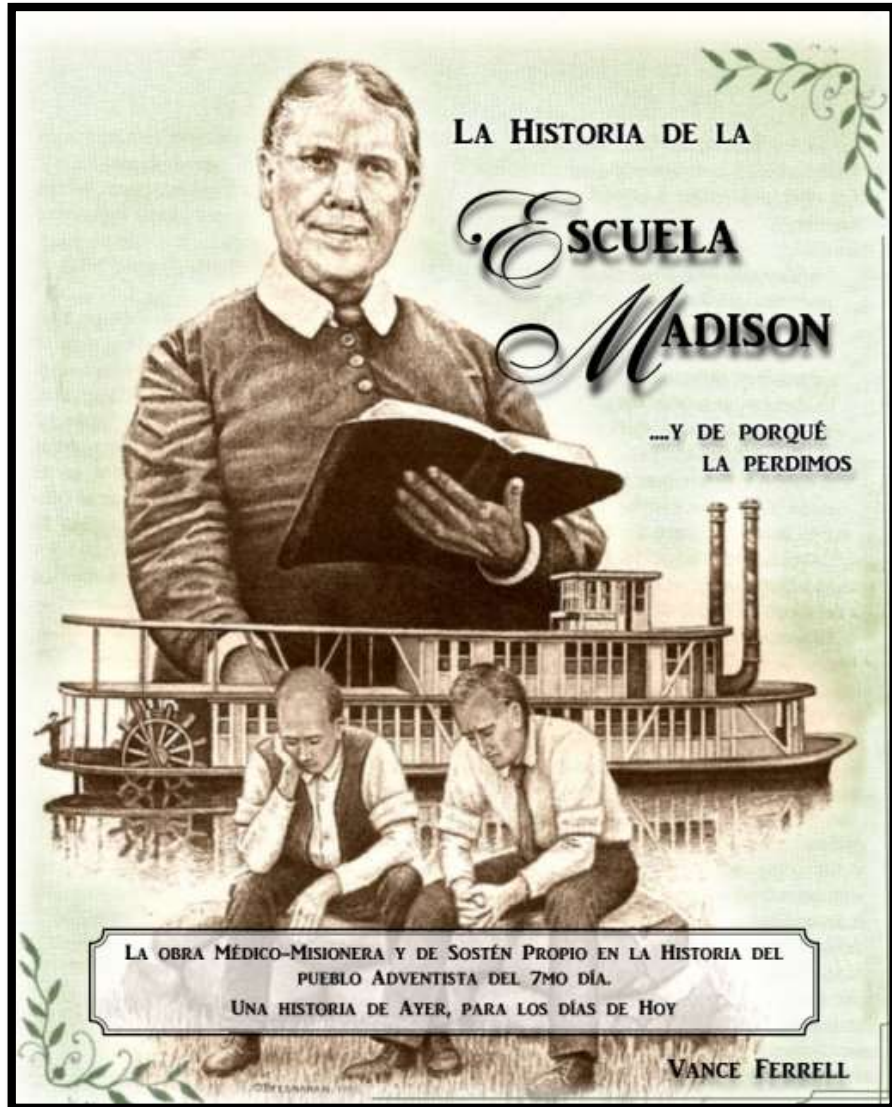


Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“El camino pasado se ha torcido. Métodos equivocados han sido seguidos. Pero los errores del pasado no se han confesado ni arrepentido. Los hombres han justificado en sus propias mentes el curso que se tomó en aquel entonces. Ellos han visto cosas, desde el comienzo hasta el fin, en una luz totalmente falsa; y desde el actual punto en que nos encontramos, el mismo curso será seguido en el futuro”. 8 de septiembre de 1901; —Testimonios no Publicados: 178 (Spalding y Magan).

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS



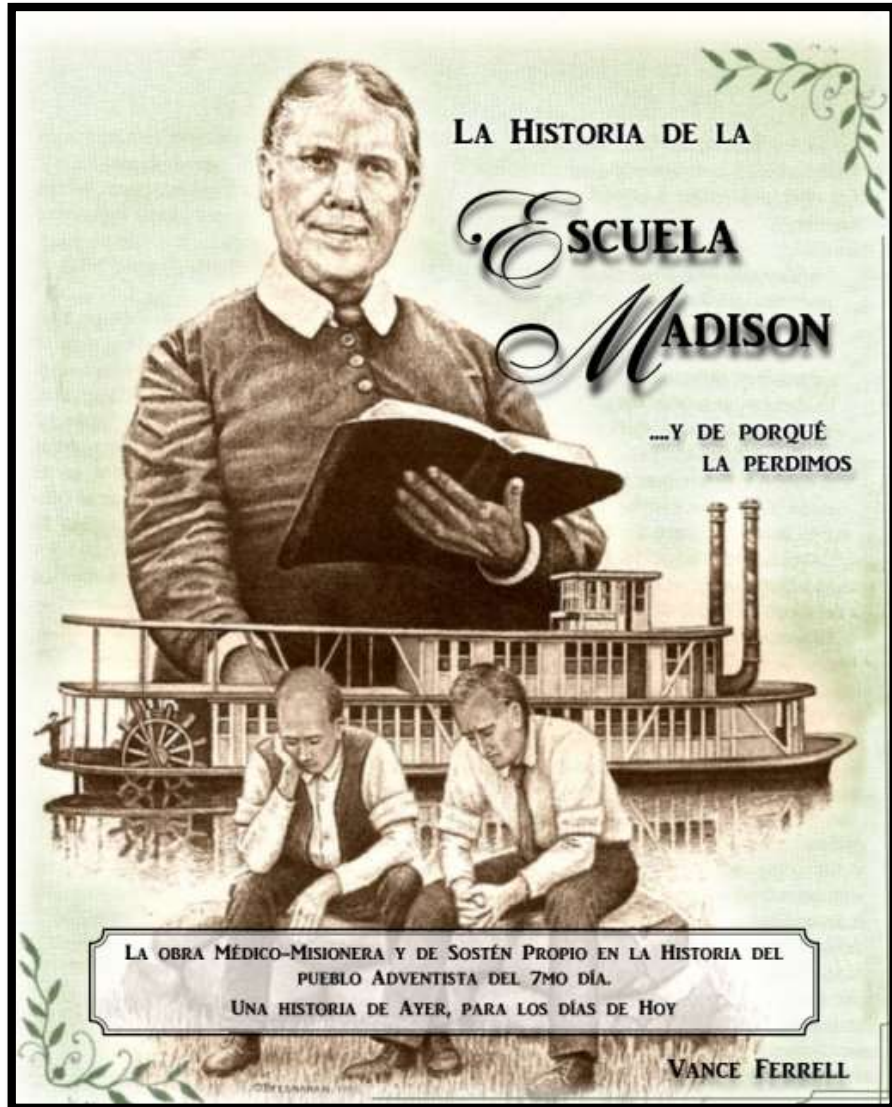
Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“Muchos piensan que una apariencia mundana es necesaria en nuestra obra, con el fin de hacer una correcta impresión. Pero esto es un error... No debiera haber ningún esfuerzo para que tengamos un reconocimiento del mundo con el fin ganar carácter e influencia para la verdad”.

—EGW, 23 de julio de 1901; 4 Review and Herald: 319-320.

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS

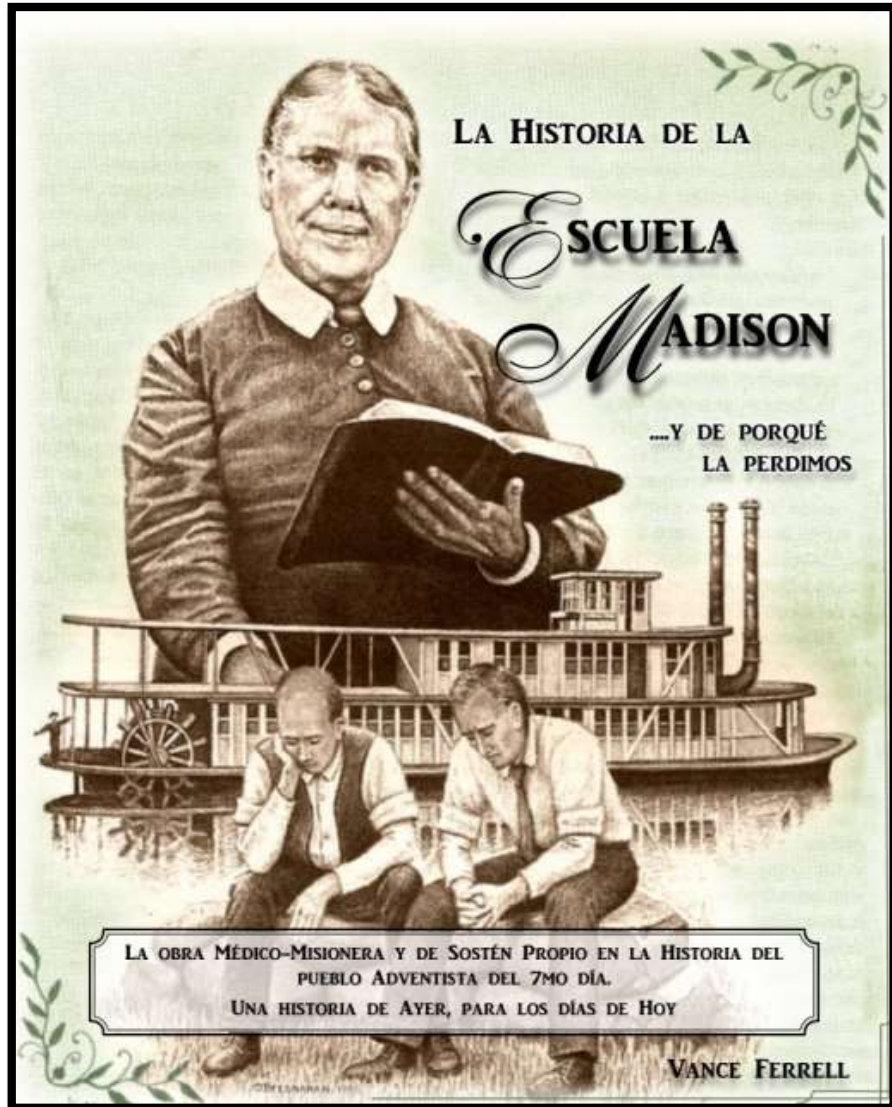


Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“Toda esta educación superior que está siendo planificada se extinguirá; porque es espuria. Mientras más simple sea la educación de nuestros obreros, menos conexión tendrán con los hombres a quienes Dios no está guiando, y se obtendrá más. El trabajo será hecho en la simplicidad de la verdadera piedad, y los viejos, viejos tiempos volverán, cuando, bajo la guía del Espíritu Santo, miles serán convertidos en un día. Cuando la verdad en su simplicidad es vivida en cada lugar, entonces Dios obrará a través de Sus ángeles así como Él obró en el día de Pentecostés”. —EGW, noviembre de 1905; Serie B, N° 7, pág. 63-64.

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS



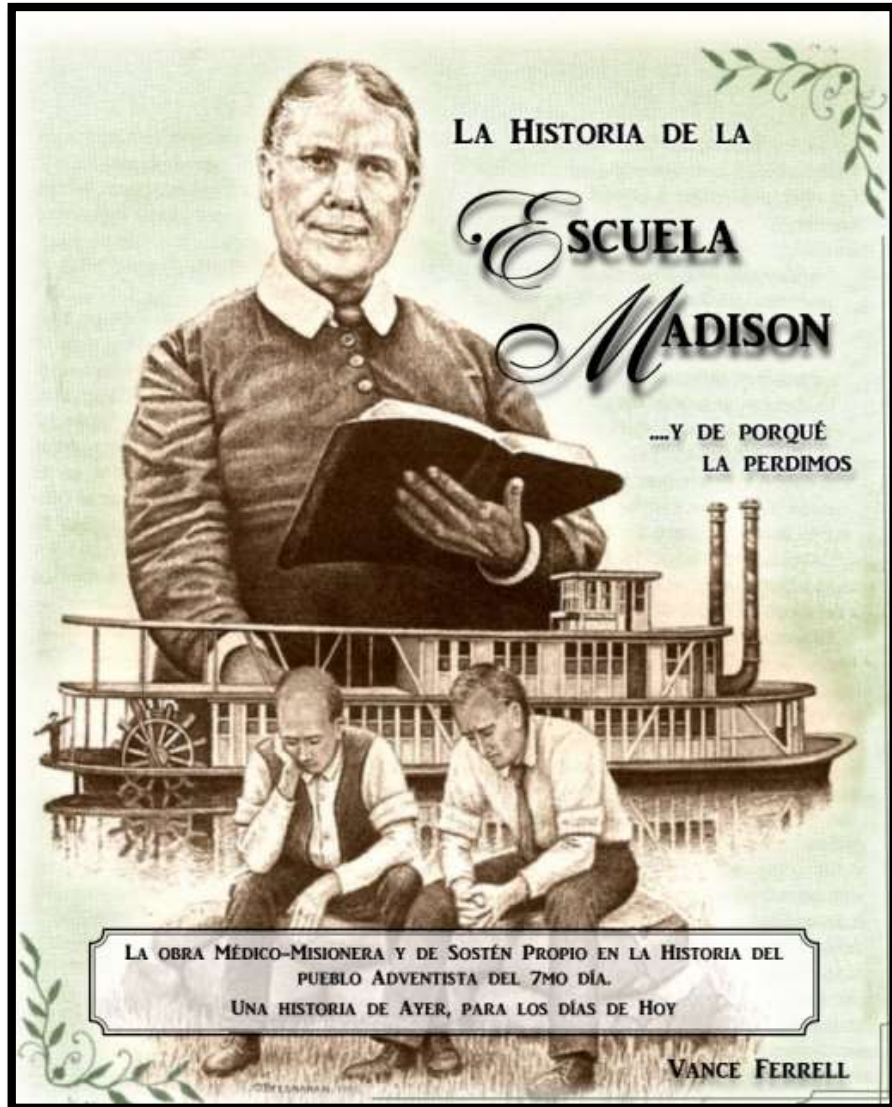
Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“Nos toca ahora comenzar de nuevo. Las reformas deben emprenderse de todo corazón, alma y voluntad. Los errores pueden ser muy antiguos, pero los años no hacen del error verdad, ni de la verdad error. Se han seguido por demasiado tiempo los viejos hábitos y costumbres. El Señor quiere que maestros y alumnos desechen ahora toda idea falsa. No tenemos libertad para enseñar lo que coincida con la norma del mundo o la norma de la iglesia, sencillamente porque así se suele hacer. Las lecciones enseñadas por Cristo han de constituir la norma. Ha de tenerse estrictamente en cuenta lo que el Señor ha dicho con respecto a la enseñanza que se ha de impartir en nuestras escuelas; pues si en algunos aspectos no existe una educación de carácter completamente diferente de la que se ha venido dando en algunas de nuestras escuelas, no necesitábamos haber gastado dinero en la compra de terrenos y la construcción de edificios escolares.” —Testimonios para la Iglesia, Tomo 6, 147

# COMIENZOS HUMILDES



VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS

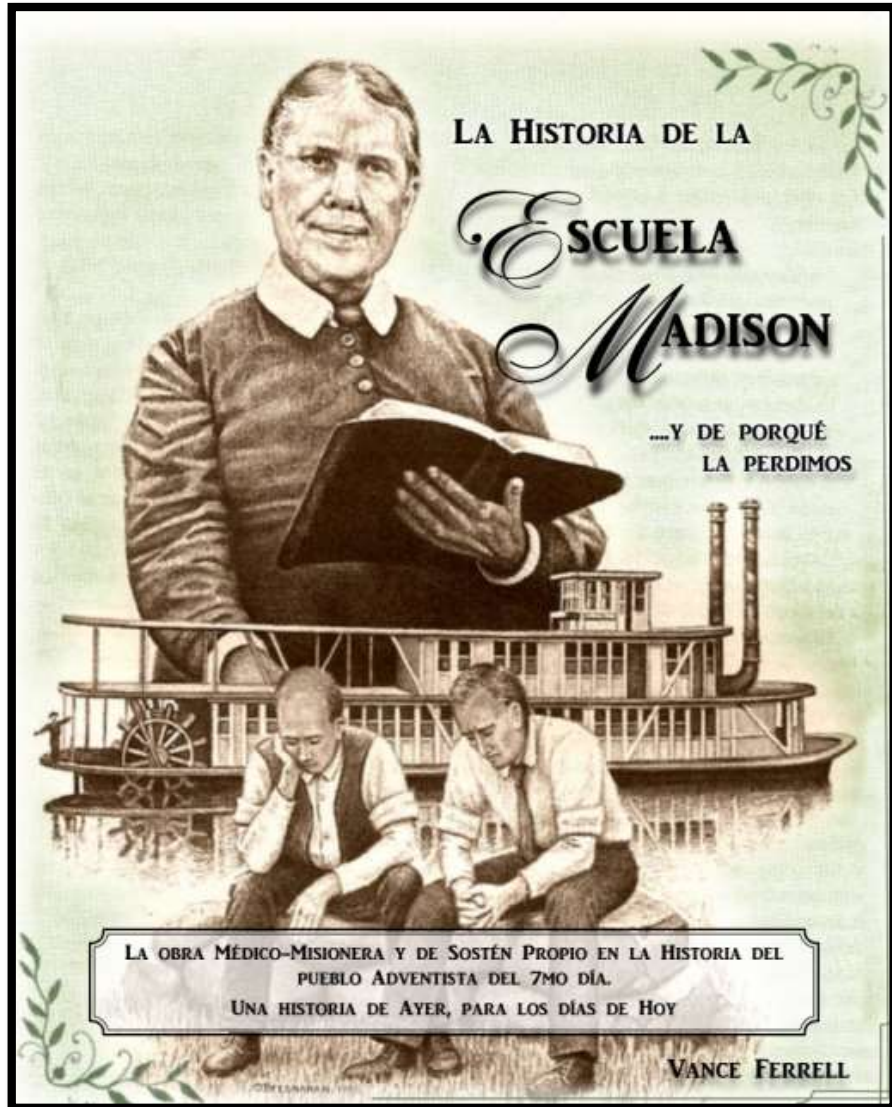


Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“Si la influencia mundana ha de reinar en nuestro colegio, entonces vendedlo a los mundanos y permitid que ellos asuman el control total; los que han invertido sus recursos en esa institución, establecerán otro colegio que se rija, no según el plan de las escuelas populares ni de acuerdo con los deseos del rector y los maestros, sino conforme al plan que Dios ha especificado.”  
—Testimonios para la Iglesia, Tomo 5, 24, 25

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS

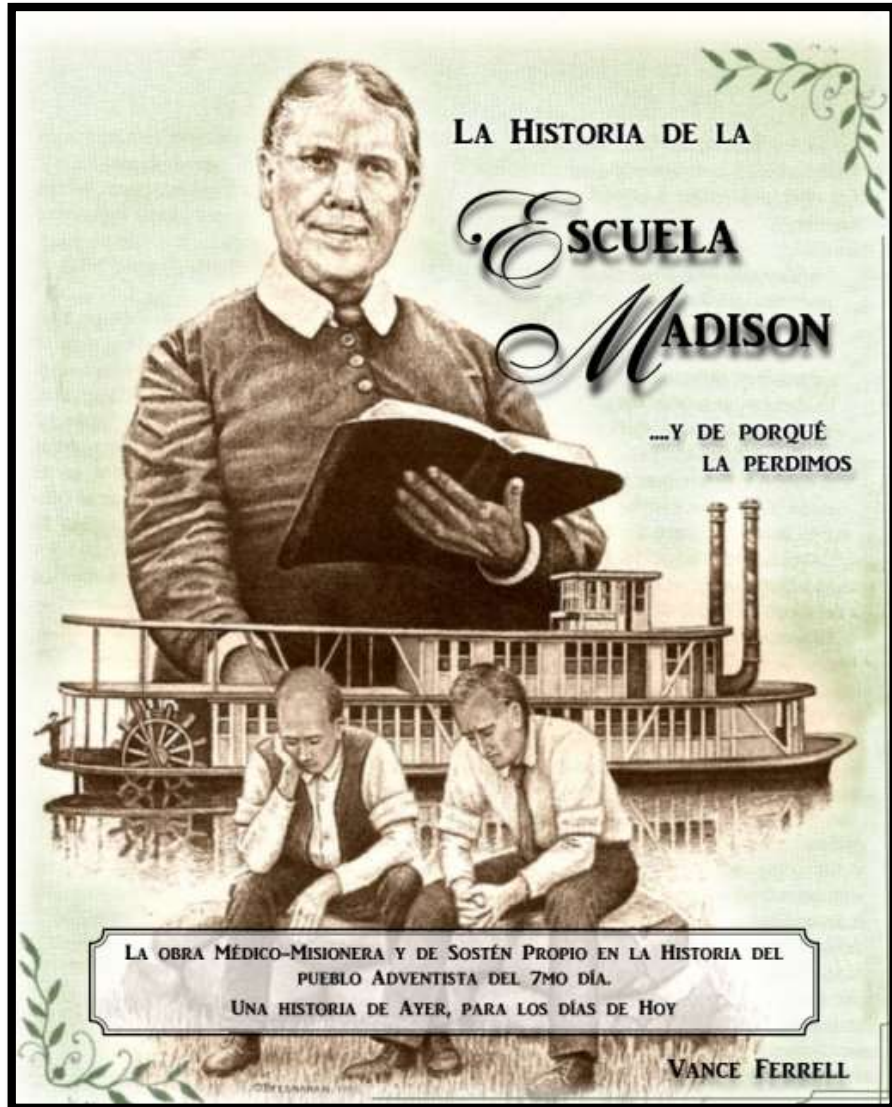


Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

“Antes que podamos llevar el mensaje de la verdad presente en toda su plenitud a otros países, primero debemos quebrar todo yugo (que nos conecte al mundo). Debemos llegar a la línea de la verdadera educación, caminar en la sabiduría de Dios, y no en la sabiduría del mundo. Dios llama a mensajeros que serán ser verdaderos reformadores. Tenemos que educar, educar, para preparar un pueblo que pueda entender el mensaje, y entonces darle el mensaje al mundo”. —EGW, Serie B, N° 11, pág. 30.

# COMIENZOS HUMILDES

VOLVIENDO NUESTROS OJOS  
AL MODELO DE DIOS



Solamente mirando la luz de la Biblia y del Espíritu de Profecía, y obedeciendo esa luz, podemos encontrar nuestro camino fuera de esta Apostasia.-Pág. 90

Las circunstancias difíciles debieran crear la firme determinación de superarlas. La eliminación de una barrera dará mayor habilidad y valor para continuar avanzando. Avanzad en la dirección debida y cambiad lo que sea necesario con firmeza e inteligencia. Entonces las circunstancias se convertirán en vuestras ayudadoras y no en estorbos. Comenzad a trabajar. El encino se encuentra en la semilla que es la bellota.” —Testimonios para la Iglesia, Tomo 6, p 150

ELLEN G. WHITE, ONE OF THE FOUNDERS  
OF MADISON COLLEGE AND SANITARIUM



Mrs. Ellen G. White had a leading part in the founding of Madison College. It was she who selected the spot — "the beautiful farm," as she called it — upon which the school was built.

She became a charter member of the N.A.N.I. board and remained on the board until the year before her death in 1915. This was the only College board she ever served on. During all these early years she continued in active support of the work at Madison.

"It was presented to me that this was a place where an all-round education could be given advantageously to students who should come from the North and the South for

instruction." — THE MADISON SCHOOL, Special Testimonies, Series B, #11, p. 31

"Every possible means should be devised to establish schools of the Madison order in various parts of the South. Ibid. p. 35

"The school at Madison not only educated in a knowledge of the Scriptures, but it gives a practical training that fits the student to go forth as a self-supporting missionary to the field to which he is called. The students have been taught to raise their own crops, to build their own houses, and to care wisely for cattle and poultry. They have been learning to become self-supporting, and a training more important than this they could not receive. Thus they have obtained a valuable education for usefulness in missionary fields." Ibid. p. 33

"The class of education given at the Madison school is such as will be accounted a treasure of great value by those who take up missionary work in foreign fields. If many more in other schools were receiving a similar training we as a people would be a spectacle to the world, to angels, and to men. The message would be quickly carried to every country and souls now in darkness would be brought to the light." Ibid. p. 34

Si muchos más, en otras escuelas estuviesen recibiendo una capacitación similar, nosotros, como pueblo nos convertiríamos en un espectáculo para el mundo, para los ángeles y para los hombres. El mensaje sería rápidamente llevado a todos los países, y las almas que están ahora en la oscuridad se traerían a la luz. Estos hombres que están siguiendo la luz especial que el Señor ha dado, no debe ser obstaculizado en modo alguno porque el Señor los está guiando." 5MR 280,2

# The Madison School

An Appeal for Encouragement and Aid  
to be given to the Burden-Bearers  
in the Nashville Agricultural  
and Normal Institute at  
Madison, Tennessee

By Ellen G. White

"Give a portion to seven, and also to eight; . . . for  
thou knowest not whether shall prosper, either this or  
that." Eccl. 11:2, 6.

Pacific Press Publishing Company  
Mountain View, California  
1908

## CONTENTS

ENCOURAGE THE WORKERS . . . . .	3
THE SEARCH FOR A SITE . . . . .	5
THE PURCHASE OF A PROPERTY . . . . .	8
A COUNTRY SANITARIUM . . . . .	11
LABORING IN UNITY AND FAITH . . . . .	17
LETTER TO A CONFERENCE PRESIDENT . . . . .	22
LETTER TO THE SOUTHERN UNION CONFERENCE COM- MITTEE . . . . .	24
A MISSIONARY EDUCATION . . . . .	27



VT 000082 Vault c.2

### Encourage the Workers

SANITARIUM, CAL., March 4, 1907.

I have been instructed that encouragement should be given to the work in the South, and that special help should come to the work in Nashville, Madison, and Huntsville.

At the school in Madison it has been necessary to work with the strictest economy in order that the educational work undertaken there might be carried forward. Let our brethren who have means remember this school and its needs.

A good work was done by Brethren Sutherland and Magan at Berrien Springs; in their labors at that place they went beyond their strength, imperiling their health, and even their lives. In their efforts at Madison, they are working too hard, and amid many difficulties. These brethren need not only our confidence, but also our help, that they may place the Madison school where it can accomplish the work that God designs it to do. I pray that the Lord will sanctify the understanding of our people, that these men may not be left to sacrifice their health in the work they are trying to do. I pray that teachers and students may have wisdom and courage to act well their part, and that they may be especially blessed in making the school a success.

It is impossible to make the Madison school what it should be, unless it is given a liberal share in the means that shall be appropriated for the work in the South. Will our brethren act their part in the spirit of Christ?

The South is to be especially favored now, because



*Ellen White, seated second from left, with Percy Magan and E.A. Sutherland (standing second from left and second from right, respectively) and others at Madison College in 1909.*

**Accession #** 0918

**Title** Ellen G. White with group at Madison Tennessee cir. 1909; Back Row: C.C. Crisler, P.T. Magan, Minnie Hawkins, Mother D (Mrs. Druillard, A.E Sutherland, Sara McEnterfer; Front Row: W.C. White. Mrs. E.G. White, Mrs. J. Edson (Emma) White, J. Edson White

# EL CUERPO UNIDO



*Ellen White, seated second from left, with Percy Magan and E.A. Sutherland (standing second from left and second from right, respectively) and others at Madison College in 1909.*

REPASO DEL SOSTEN PROPIO  
HASTA AQUI

1891

## NUESTRO DEBER A LA GENTE DE COLOR

**El 21 de marzo de 1891 se presento un testimonio a la Asociación General para instar a trabajar mas entre la gente del sur y posteriormente el testimonio apareció en un folleto de 16 paginas llamado: "Nuestro deber hacia la gente de color estadounidense"**

*"No hemos hecho un esfuerzo mayor por la salvación de las almas entre la gente de color"*

**57 MDS 214.8**

### Our Duty to the Colored People.

There has been much perplexity as to how our laborers in the South shall deal with the "color line." It has been a question to some how far to concede to the prevailing prejudice against the colored people. The Lord has given us light concerning all such matters. There are principles laid down in his word that should guide us in dealing with these perplexing questions. The Lord Jesus came to our world to save men and women of all nationalities. He died just as much for the colored people as for the white race. Jesus came to shed light over the whole world. At the beginning of his ministry he declared his mission: "The Spirit of the Lord is upon me, because he hath anointed me to preach the gospel to the poor; he hath sent me to heal the broken-hearted, to preach deliverance to the captives, and recovering of sight to the blind, to set at liberty them that are bruised, to preach the acceptable year of the Lord."

The Redeemer of the world was of humble parentage. He, the majesty of heaven, the King of glory, humbled himself to accept humanity, and then he chose a life of poverty and toil. "For our sakes he became poor, that we through his poverty might be rich." When one came saying, "I will follow thee whithersoever thou goest," Jesus answered him, "The foxes have holes, and the birds of the air have nests; but

# 1891

## Presidentes de la Asociación General

**John Byington**  
20 Marzo 1863

**James Springer White**  
17 Mayo 1865

**John Nevins Andrews**  
1867

**James Springer White**  
1869

**George Ide Butler**  
1871

**James Springer White**  
1874

**George Ide Butler**  
1880

**Ole Andres Olsen**  
1888

**George A. Irwin**  
1897

**Arthur Grosvenor Daniells**  
1901

**William Ambrose Spicer**  
1922

**Charles H. Watson**  
1930

**James Lamar McElhany**  
1936

**William Henry Branson**  
1950

**Reuben Richard Figuhr**  
1954

**Robert H. Pierson**  
1966

**Neal C. Wilson**  
03 Enero 1979

**Robert S. Folkenberg**  
06 Julio 1990

**Jan Paulsen**  
01 Marzo 1999

**Ted N. C. Wilson**  
23 Junio 2010

El poner a los hombres donde Dios debe estar no lo honra ni lo glorifica. **¿Ha de ser el presidente de la Asociación General el dios del pueblo? ¿Han de considerarse los hombres de Battle Creek como infinitos en sabiduría?** Cuando **el Señor obre en los corazones** humanos y en los intelectos de los hombres, se presentarán ante el pueblo postulados y procedimientos diferentes de éstos. **“Dejaos del hombre”**. **El Señor tiene un pleito con su pueblo en este asunto.**

**T.M.Pág. 376**

# 1891

## Presidentes de la Asociación General

John Byington  
20 Marzo 1863

James Springer White  
17 Mayo 1865

John Nevins Andrews  
1867

James Springer White  
1869

George Ide Butler  
1871

James Springer White  
1874

George Ide Butler  
1880

Ole Andres Olsen  
1888

George A. Irwin  
1897

Arthur Grosvenor Daniells  
1901

William Ambrose Spicer  
1922

Charles H. Watson  
1930

James Lamar McElhany  
1936

William Henry Branson  
1950

Reuben Richard Figuhr  
1954

Robert H. Pierson  
1966

Neal C. Wilson  
03 Enero 1979

Robert S. Folkenberg  
06 Julio 1990

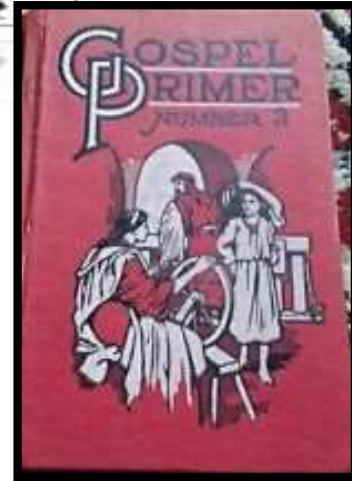
Jan Paulsen  
01 Marzo 1999

Ted N. C. Wilson  
23 Junio 2010

**Algo extraño ha ocurrido en nuestras iglesias. Los hombres que han sido puestos en cargos de responsabilidad para que sean sabios ayudantes de sus colaboradores, han llegado a creer que se los ha designado reyes y gobernantes en las iglesias, para decir a este hermano: Haz esto; y a este otro: Haz aquello; y aun a este otro: Trabaja precisamente de esta manera. Ha habido lugares donde se les ha dicho a los obreros que si no seguían las instrucciones de estos hombres responsables, no recibirían su sueldo de la asociación. [Tomado de Special Testimonies, Serie B, 10:12-20.] Cap. 18-T.M. Pág. 477**

1893

La Southern Missionary Society (logotipo mostrado) fue el organismo organizador de la obra del sur hasta que se fusionó con la Southern Union Conference en 1901.

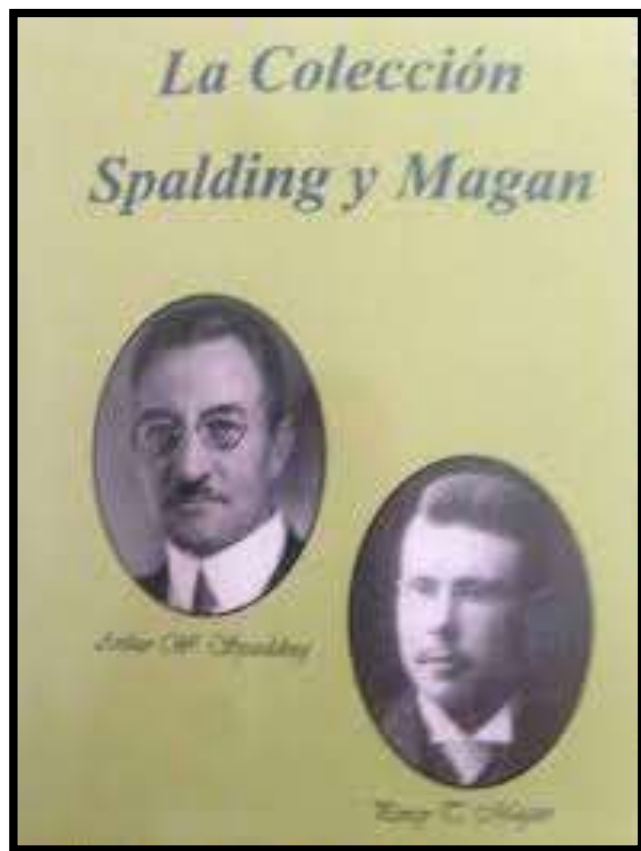


EDSON WHITE  
Y  
WILLIAM OTIS PALMER



1901

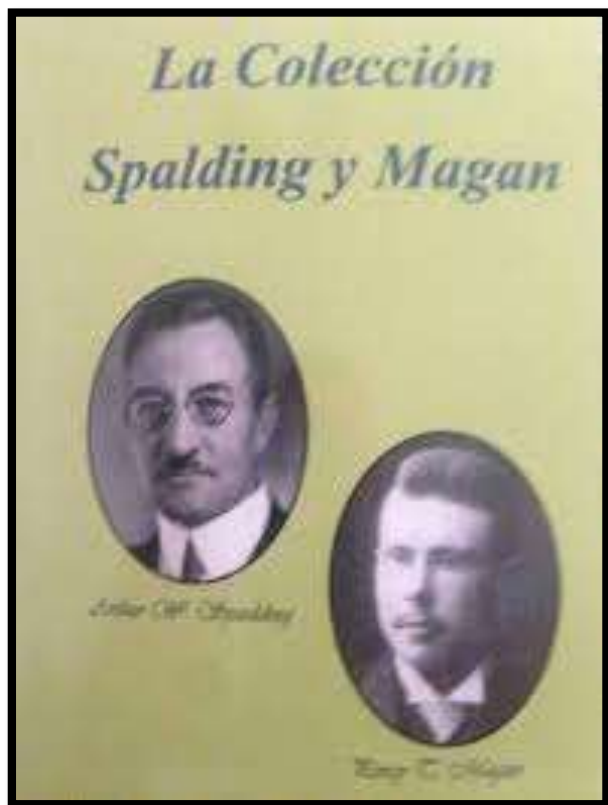
58- Las Líneas Regulares 28 de junio,  
1901...Pág. 175



La misma cantidad de dinero usado en establecer plantas en lugares donde la verdad nunca ha sido introducida, hubiera llevado a muchas almas al conocimiento salvador de Cristo. Por años la misma rutina, la misma “manera regular” de trabajar, se ha seguido; y la obra de Dios ha sido grandemente retrasada. Los mezquinos planes que se han seguido por quienes no tenían un juicio claro y santificado, ha resultado en un mostrario no aprobado por Dios.

1901

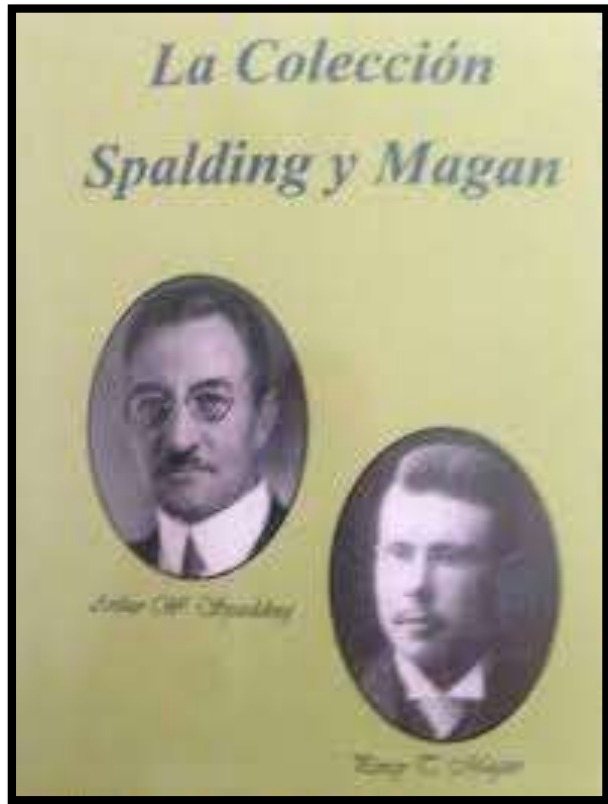
## 58- Las Líneas Regulares 28 de junio, 1901...Pág. 175



Dios pide un reavivamiento y una reforma. Las “líneas regulares” no han hecho el trabajo que Dios desea cumplir. Háganse cambios constantes mediante el reavivamiento y la reforma. Algo se ha hecho en esta línea, pero no se detenga aquí la obra. ¡No! Rómpase todo yugo. Despierten los hombres al reconocimiento de una responsabilidad individual. La presente condición basta para probar a todo el que tiene el verdadero espíritu misionero, que las “líneas regulares” pueden resultar ser un fracaso y una trampa. Si Dios ayuda a su pueblo, el círculo de reyes que se atrevió a asumir tales enormes responsabilidades, nunca jamás ejercitará así su impío poder en las así llamadas “líneas regulares”.

1901

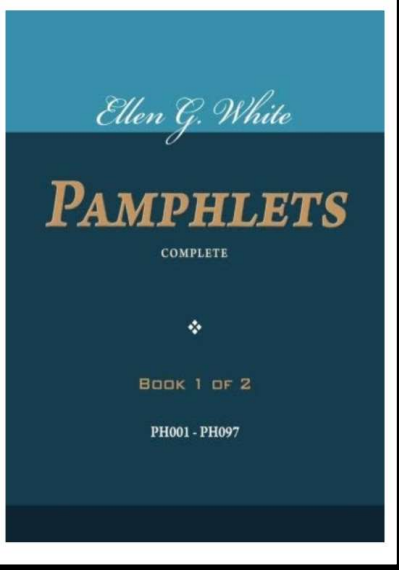
## 58- Las Líneas Regulares 28 de junio, 1901...Pág. 175



“Tengo que decir, mi hermano, que no tengo ningún deseo de ver la obra en el Sur, avanzar en las líneas antiguas y regulares. Cuando veo con qué fuerza prevalece la idea de que los métodos de manejo de nuestros libros en el pasado se mantendrán, porque lo que ha sido así debe ser, no tengo corazón para asesorar a que las costumbres antiguas se seguirán. Que los que están trabajando en Nashville hagan la voluntad de Dios con toda humildad. Espero sinceramente que los cambios se realicen de acuerdo a las necesidades de demanda de caso.

tengo más que escribir, pero no tengo tiempo ahora.”

E.G.W



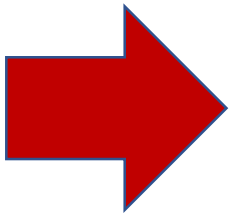
012—Un llamamiento a los adventistas del séptimo día para que cumplan con su deber hacia el sur

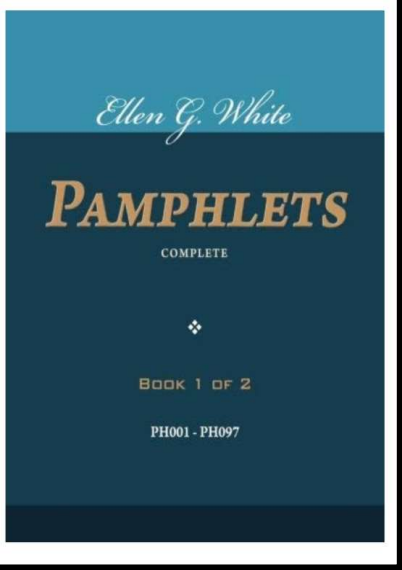
The Madison school has been instructed to train self-supporting missionaries for foreign fields. It is remarkable how rapidly the missionaries in foreign fields are coming to see the need of self-support in those fields. From India, China, Korea, Japan, South America, and Africa comes the testimony that the future successful missionary must himself be self-supporting and must teach his converts to earn their living.

The old **method** of supporting missionaries by a salary from America is being superseded by the saner **method** of self-support. God is instructing Seventh-day Adventists to adopt this plan. We ought not to cling to the old **method** and let other denominations outrun us in this matter of reform.

{12}

**El antiguo método** de **sostener a los misioneros con un salario desde América está *siendo reemplazado*** por **un método más sano de sostén propio.** **Dios está instruyendo a los adventistas a adoptar este plan.** **Nosotros no debemos aferrarnos al viejo método** y permitir que otras denominaciones se nos adelanten que en este asunto de **esta reforma** PH012 12.4-Pág. 76





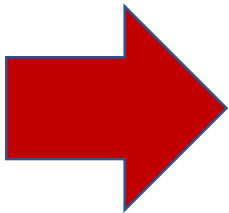
012—Un llamamiento a los adventistas del séptimo día para que cumplan con su deber hacia el sur

The Madison school has been instructed to train self-supporting missionaries for foreign fields. It is remarkable how rapidly the missionaries in foreign fields are coming to see the need of self-support in those fields. From India, China, Korea, Japan, South America, and Africa comes the testimony that the future successful missionary must himself be self-supporting and must teach his converts to earn their living.

The old method of supporting missionaries by a salary from America is being superseded by the saner method of self-support. God is instructing Seventh-day Adventists to adopt this plan. We ought not to cling to the old method and let other denominations outrun us in this matter of reform.

{12}

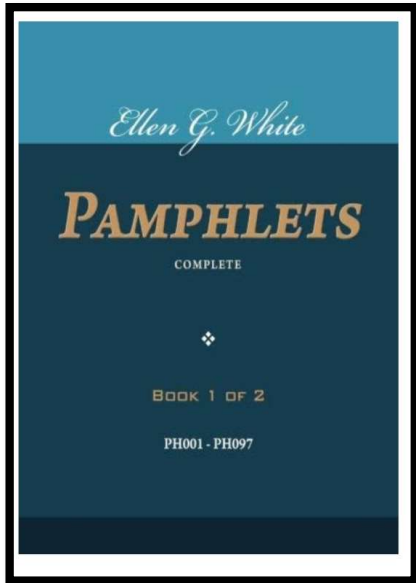
**Se ha instruido a la escuela de Madison, entrenar a misioneros de sosten propio para los campos lejanos. Es interesante cuán rápido los misioneros de los campos lejanos están viendo la necesidad de sosten propio en aquellos campos. De la India, China, Corea, Japón, Sudamérica, y África viene el testimonio que el misionero exitoso en el futuro, debe ser él mismo de sosten propio y necesita enseñar a sus conversos a ganarse la vida. PH012 12.4**



# 1909

## 012—AN APPEAL TO SEVENTH- DAY ADVENTISTS TO FULFILL THEIR DUTY TO THE SOUTH

PH012 - An Appeal to Seventh-day Adventists to  
Fulfill Their Duty to the South (1909)



### THE SOUTH

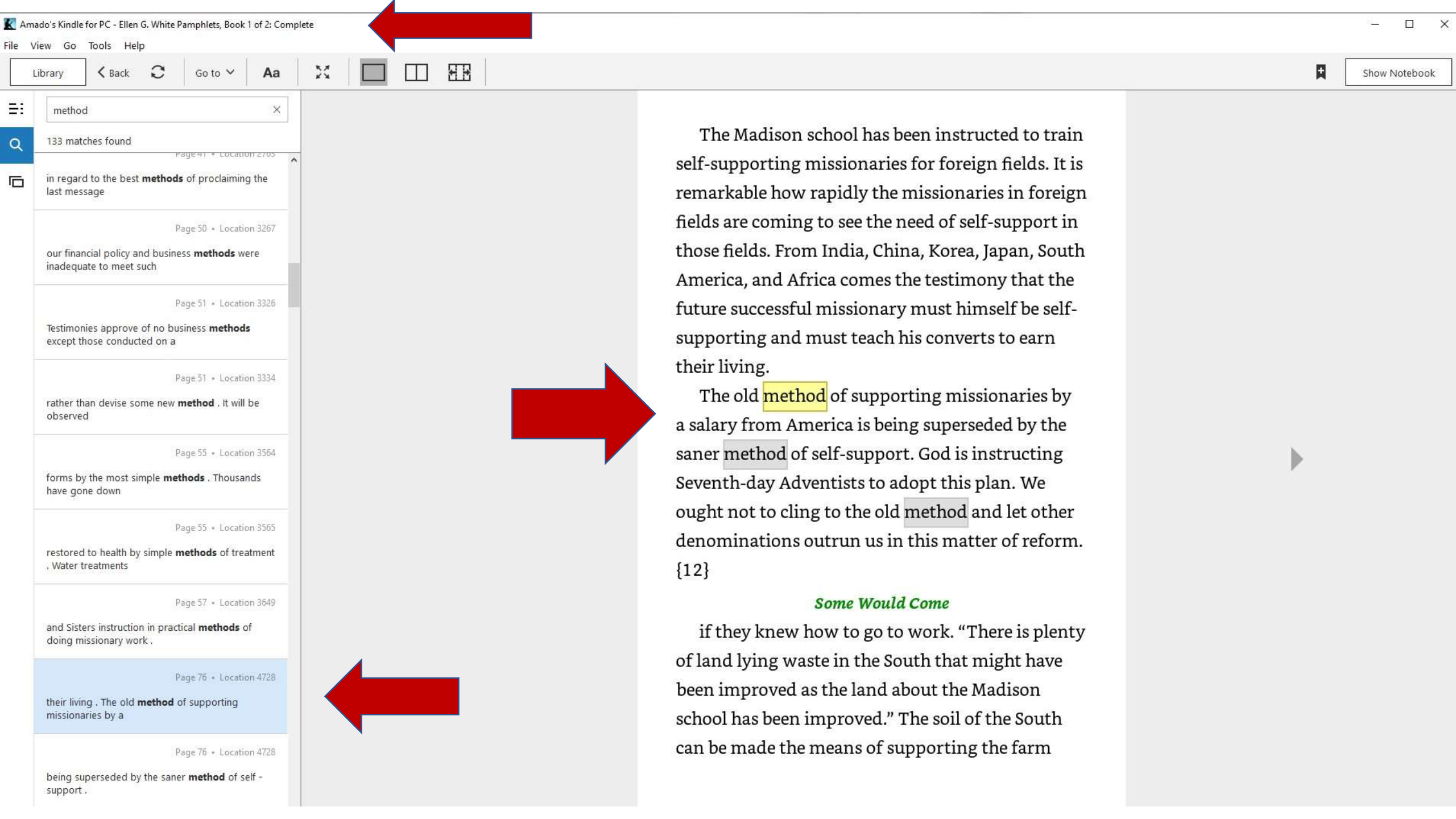
**“THE LORD IS** grieved by the woe in the Southern field. Christ has wept at the sight of this woe. Angels have hushed the music of their harps as they have looked upon a people unable to help themselves.”

If such is the feeling in heaven over the situation in the South, what should be the feelings of every loyal Seventh-day Adventist?

“Many of the Southern cities have never been worked. Look at the destitution of this field. Consider the ignorance, the poverty, the misery, the distress of many of the people. What do they know

The Madison school has been instructed to train self-supporting missionaries for foreign fields. It is remarkable how rapidly the missionaries in foreign fields are coming to see the need of self-support in those fields. From India, China, Korea, Japan, South America, and Africa comes the testimony that the future successful missionary must himself be self-supporting and must teach his converts to earn their living.

The old **method** of supporting missionaries by a salary from America is being superseded by the saner **method** of self-support. God is instructing Seventh-day Adventists to adopt this plan. We ought not to cling to the old **method** and let other denominations outrun us in this matter of reform.



method

133 matches found

Page 41 • Location 2705

in regard to the best **methods** of proclaiming the last message

Page 50 • Location 3267

our financial policy and business **methods** were inadequate to meet such

Page 51 • Location 3326

Testimonies approve of no business **methods** except those conducted on a

Page 51 • Location 3334

rather than devise some new **method** . It will be observed

Page 55 • Location 3564

forms by the most simple **methods** . Thousands have gone down

Page 55 • Location 3565

restored to health by simple **methods** of treatment . Water treatments

Page 57 • Location 3649

and Sisters instruction in practical **methods** of doing missionary work .

Page 76 • Location 4728

their living . The old **method** of supporting missionaries by a

Page 76 • Location 4728

being superseded by the saner **method** of self - support .

The Madison school has been instructed to train self-supporting missionaries for foreign fields. It is remarkable how rapidly the missionaries in foreign fields are coming to see the need of self-support in those fields. From India, China, Korea, Japan, South America, and Africa comes the testimony that the future successful missionary must himself be self-supporting and must teach his converts to earn their living.

The old **method** of supporting missionaries by a salary from America is being superseded by the saner **method** of self-support. God is instructing Seventh-day Adventists to adopt this plan. We ought not to cling to the old **method** and let other denominations outrun us in this matter of reform. {12}

*Some Would Come*

if they knew how to go to work. "There is plenty of land lying waste in the South that might have been improved as the land about the Madison school has been improved." The soil of the South can be made the means of supporting the farm

*012—AN APPEAL TO SEVENTH-  
DAY ADVENTISTS TO FULFILL  
THEIR DUTY TO THE SOUTH*

PH012 - An Appeal to Seventh-day Adventists to  
Fulfill Their Duty to the South (1909)

**THE SOUTH**

**“THE LORD IS** grieved by the woe in the Southern field. Christ has wept at the sight of this woe. Angels have hushed the music of their harps as they have looked upon a people unable to help themselves.”

If such is the feeling in heaven over the situation in the South, what should be the feelings of every loyal Seventh-day Adventist?

“Many of the Southern cities have never been worked. Look at the destitution of this field. Consider the ignorance, the poverty, the misery, the distress of many of the people. What do they know

**“El Señor está afligido por el dolor en el campo del Sur. Cristo ha llorado al ver este ay. Los ángeles han silenciado la música de sus arpas al mirar a un pueblo incapaz de ayudarse a sí mismo”. Si tal es el sentimiento en el cielo sobre la situación en el Sur, ¿cuáles deberían ser los sentimientos de todo fiel adventista del séptimo día? “Muchas de las ciudades del Sur nunca han sido trabajadas. Mira la miseria de este campo. Considera la ignorancia, la pobreza, la miseria, la angustia de muchas personas.**

# 1907

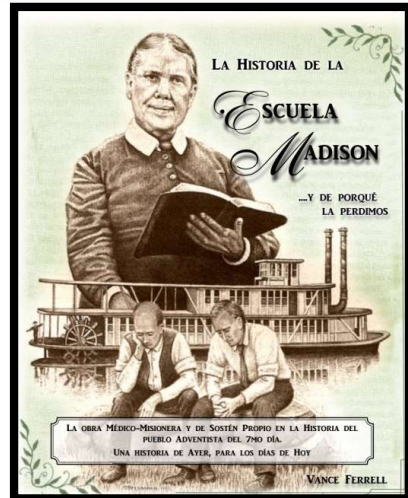
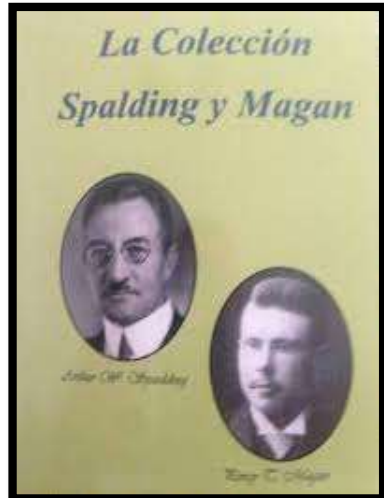
## LA ESCUELA DE MADISON



Edward A. Sutherland  
(1865-1955)



Percy T. Magan  
(1867-1947)



Sanatorio, Napa, en el condado de Cal.,  
24 de febrero 1907.

Unión del Sur Comité de la Conferencia:

“Está en armonía con la guía del Espíritu de Dios que **los hermanos Sutherland y Magan** y sus asociados **hallan comenzado una obra en Madison.** El Señor los ha guiado en la selección de una ubicación para **la escuela**. Si se hubiera establecido un pequeño sanatorio en relación con la escuela, esto habría estado en el orden de Dios, y estas dos instituciones podrían ser una ayuda mutua. Esto no se ha hecho todavía, pero nuestros hermanos en el **Madison no tiene por qué desanimarse.** SPM Pag.399

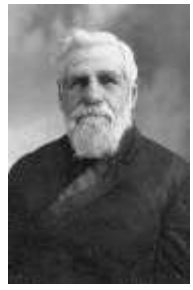
1904

# Profiles of Madison College Pioneers

## PERFILES DE LOS PIONEROS DEL COLEGIO DE MADISON



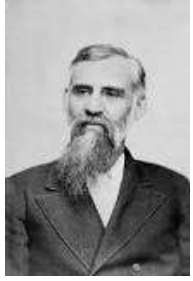
Edward Alexander (E.A.) Sutherland



STEPHEN N. HASKELL.



Percy Tilson Magan.



GEO. I. BUTLER.



Lida Funk Scott

Their role in the rise and the Southern Union



Bessie DeGraw

by Albert Dittes



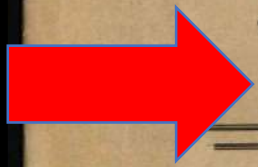
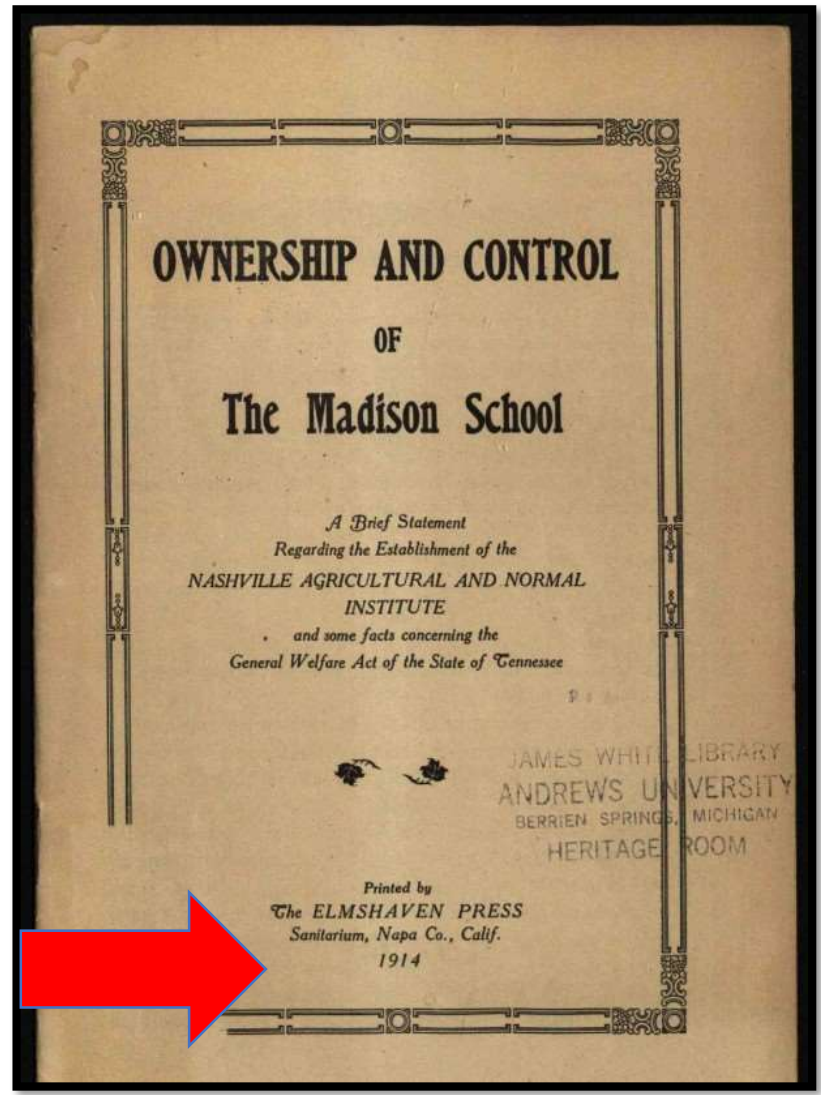
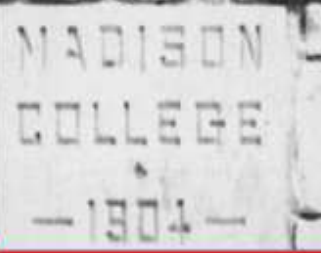
ELENA G WHITE



Nellie Druillard



Floyd Bralliar



Los hermanos Butler y Haskell, Ellen White, Percy Magan, "Mamá D" (Nellie Druillard), M. Bessie DeGraw, y Edward Sutherland fueron conocidos como los "siete pioneros del arco iris". L.H.E.M. Pag.32

1907

Special Testimonies

Series B, No. 11

## The Madison School

An Appeal for Encouragement and Aid  
to be given to the Burden-Bearers  
in the Nashville Agricultural  
and Normal Institute at  
Madison, Tennessee

By Ellen G. White

"Give a portion to seven, and also to eight; . . . for  
thou knowest not whether shall prosper, either this or  
that." Eccl. 11:2, 6.

Pacific Press Publishing Company  
Mountain View, California  
1908

### CONTENTS

ENCOURAGE THE WORKERS . . . . .	3
THE SEARCH FOR A SITE . . . . .	5
THE PURCHASE OF A PROPERTY . . . . .	8
A COUNTRY SANITARIUM . . . . .	11
LABORING IN UNITY AND FAITH . . . . .	17
LETTER TO A CONFERENCE PRESIDENT . . . . .	22
LETTER TO THE SOUTHERN UNION CONFERENCE COM- MITTEE . . . . .	24
A MISSIONARY EDUCATION . . . . .	27

VT 000082 Vault c.2

### Encourage the Workers

SANITARIUM, CAL., March 4, 1907.

I have been instructed that encouragement should be given to the work in the South, and that special help should come to the work in Nashville, Madison, and Huntsville.

At the school in Madison it has been necessary to work with the strictest economy in order that the educational work undertaken there might be carried forward. Let our brethren who have means remember this school and its needs.

A good work was done by Brethren Sutherland and Magan at Berrien Springs; in their labors at that place they went beyond their strength, imperiling their health, and even their lives. In their efforts at Madison, they are working too hard, and amid many difficulties. These brethren need not only our confidence, but also our help, that they may place the Madison school where it can accomplish the work that God designs it to do. I pray that the Lord will sanctify the understanding of our people, that these men may not be left to sacrifice their health in the work they are trying to do. I pray that teachers and students may have wisdom and courage to act well their part, and that they may be especially blessed in making the school a success.

It is impossible to make the Madison school what it should be, unless it is given a liberal share in the means that shall be appropriated for the work in the South. Will our brethren act their part in the spirit of Christ?

The South is to be especially favored now, because

(3)

1907

Special Testimonies Series B, No. 11

---

## The Madison School

An Appeal for Encouragement and Aid  
to be given to the Burden-Bearers  
in the Nashville Agricultural  
and Normal Institute at  
Madison, Tennessee

By Ellen G. White

"Give a portion to seven, and also to eight; . . . for  
thou knowest not whether shall prosper, either this or  
that." Eccl. 11:2, 6.

Pacific Press Publishing Company  
Mountain View, California  
1908

**Los hermanos Sutherland y Magan hicieron un buen trabajo en Berrien Springs; en sus labores en ese lugar fueron más allá de sus fuerzas, poniendo en peligro su salud, e incluso sus vidas. E.G.W.**

VT 000082 Vault c.2

### Encourage the Workers

SANITARIUM, CAL., March 4, 1907.

I have been instructed that encouragement should be given to the work in the South, and that special help should come to the work in Nashville, Madison, and Huntsville.

At the school in Madison it has been necessary to work with the strictest economy in order that the educational work undertaken there might be carried forward. Let our brethren who have means remember this school and its needs.

A good work was done by Brethren Sutherland and Magan at Berrien Springs; in their labors at that place they went beyond their strength, imperiling their health, and even their lives. In their efforts at Madison, they are working too hard, and amid many difficulties. These brethren need not only our confidence, but also our help, that they may place the Madison school where it can accomplish the work that God designs it to do. I pray that the Lord will sanctify the understanding of our people, that these men may not be left to sacrifice their health in the work they are trying to do. I pray that teachers and students may have wisdom and courage to act well their part, and that they may be especially blessed in making the school a success.

It is impossible to make the Madison school what it should be, unless it is given a liberal share in the means that shall be appropriated for the work in the South. Will our brethren act their part in the spirit of Christ?

The South is to be especially favored now, because

(3)

# LA ESCUELA DE MADISON



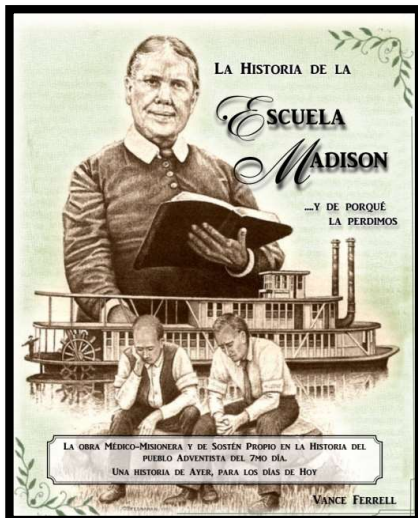
Edward A. Sutherland  
(1865-1955)



Percy T. Magan  
(1867-1947)

Otro principio era el de autogobierno. Al comienzo de cada otoño, Sutherland reunía –juntos- a los estudiantes y a los profesores y comenzaba un consejo de autogobierno. Este grupo, conocido como el “Cuerpo Unido”, se volvió el brazo legislativo de la escuela. Sutherland leía las reglas que había extraído anteriormente de una carta de la “Mamá (Ellen) White”: Pág. 44

“Las reglas que gobernaban la sala de clases debían, tanto como fuese posible, representar la voz de la escuela. Todo principio envuelto en ella debía ser colocado de tal manera ante los estudiantes que pudiesen convencerse de su justicia. Así, sentirían una responsabilidad en ver que esas reglas que él mismo había ayudado a implantar, tenían que ser cumplidas”. —Education 290- La Educación 261



# LA ESCUELA DE MADISON



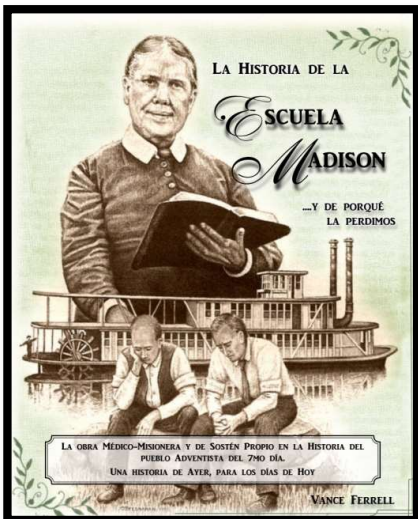
Edward A. Sutherland  
(1865-1955)



Percy T. Magan  
(1867-1947)

El “Cuerpo Unido” se volvió una de las características mas fuerte y singular dentro los rasgos distintivos de la escuela. Cuando los estudiantes dejaban Madison, ya tenían una experiencia práctica, no sólo en trabajo práctico y el conocimiento de libros, sino también en la manera como debía gobernarse. Pág. 45

“El cuerpo de gobierno en Madison no era la facultad o el concilio de un presidente, sino de toda la familia de la escuela reunida en sesión, llamada el “Cuerpo Unido”. Trabajando juntos en este grupo, los estudiantes y los profesores hacían sus reglas en conjunto, cumplían la disciplina, planificaban las nuevas mejoras, y dirigían los diversos departamentos de la escuela. Solamente los asuntos que requerían el uso de recursos eran llevados a la mesa de directores. Una noche de cada semana era dejada a un lado para que se reuniese el Cuerpo Unido”. — R. W. Schwarz, Portadores de Luz para el Remanente: 246.



# EL CUERPO UNIDO

# POR TANTO ID



Al comisionar a sus discípulos para que fuesen “por todo el mundo” a predicar “el evangelio a toda criatura,” Cristo encomendó a los hombres la obra de difundir las buenas nuevas. Pero mientras algunos salen a predicar, invita a otros a que satisfagan sus demandas en cuanto a los diezmos y ofrendas con que sostener el ministerio y difundir la verdad en forma impresa por toda la tierra. Tal es el medio que Dios tiene para exaltar al hombre. Es precisamente la obra que él necesita, pues conmoverá las más profundas simpatías de su corazón y ejercitará su más alta capacidad mental. { 1JT

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Al ordenar a los doce, se dió el primer paso en la organización de la iglesia que después de la partida de Cristo habría de continuar su obra en la tierra. Respecto a esta ordenación, el relato dice: “Y subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar.” Marcos 3:13, 14.” Hap. Pág. 15

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Jesús había llamado a sus discípulos para enviarlos como testigos suyos, para que declararan al mundo lo que habían visto y oído de él. Su cargo era el más importante al cual hubiesen sido llamados alguna vez los seres humanos, y únicamente el de Cristo lo superaba. Habían de ser colaboradores con Dios para la salvación del mundo. { DTG 258.2 }

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Si los dirigentes de Israel hubiesen recibido a Cristo, los habría honrado como mensajeros suyos para llevar el Evangelio al mundo. A ellos fué dada primeramente la oportunidad de ser heraldos del reino y de la gracia de Dios. Pero Israel no conoció el tiempo de su visitación. Los celos y la desconfianza de los dirigentes judíos maduraron en abierto odio, y el corazón de la gente se apartó de Jesús. El Sanedrín había rechazado el mensaje de Cristo y procuraba su muerte; por tanto, Jesús se apartó de Jerusalén, de los sacerdotes, del templo, de los dirigentes religiosos, de la gente que había sido instruída en la ley, y se dirigió a otra clase para proclamar su mensaje, y congregar a aquellos que debían anunciar el Evangelio a todas las naciones. DTG. Pág. 198,199

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Así como la luz y la vida de los hombres fué rechazada por las autoridades eclesiásticas en los días de Cristo, ha sido rechazada en toda generación sucesiva. Vez tras vez, se ha repetido la historia del retiro de Cristo de Judea. Cuando los reformadores predicaban la palabra de Dios, no pensaban separarse de la iglesia establecida; pero los dirigentes religiosos no quisieron tolerar la luz, y los que la llevaban se vieron obligados a buscar otra clase, que anhelaba conocer la verdad. En nuestros días, pocos de los que profesan seguir a los reformadores están movidos por su espíritu. Pocos escuchan la voz de Dios y están listos para aceptar la verdad en cualquier forma que se les presente. Con frecuencia, los que siguen los pasos de los reformadores están obligados a apartarse de las iglesias que aman, para proclamar la clara enseñanza de la palabra de Dios. Y muchas veces, los que buscan la luz se ven obligados por la misma enseñanza a abandonar la iglesia de sus padres para poder obedecer." DTG. Pág. 198,199

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Si los dirigentes de Israel hubiesen recibido a Cristo, los habría honrado como mensajeros suyos para llevar el Evangelio al mundo. A ellos fué dada primeramente la oportunidad de ser heraldos del reino y de la gracia de Dios. Pero Israel no conoció el tiempo de su visitación. Los celos y la desconfianza de los dirigentes judíos maduraron en abierto odio, y el corazón de la gente se apartó de Jesús.

El Sanedrín había rechazado el mensaje de Cristo y procuraba su muerte; por tanto, Jesús se apartó de Jerusalén, de los sacerdotes, del templo, de los dirigentes religiosos, de la gente que había sido instruída en la ley, y se dirigió a otra clase para proclamar su mensaje, y congregar a aquellos que debían anunciar el Evangelio a todas las naciones. DTG. Pág. 198

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Llamando a los doce en derredor de sí, Jesús les ordenó que fueran de dos en dos por los pueblos y aldeas. Ninguno fué enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo. Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro { DTG 316.1}.

# EL LLAMADO DE LOS DIACONOS

# EL LLAMADO DE LOS DIACONOS

“Los discípulos de Jesús habían *llegado a una crisis*. Bajo la sabia dirección de *los apóstoles*, que habían trabajado unidos en el poder del Espíritu Santo, la obra encomendada a los mensajeros del Evangelio se había desarrollado rápidamente. *La iglesia estaba ensanchándose de continuo*, y *este aumento de miembros acrecentaba las pesadas cargas* de los que ocupaban puestos de responsabilidad. *Ningún hombre, ni grupo de hombres, podría continuar llevando esas cargas solo, sin poner en peligro la futura prosperidad de la iglesia*. Se **necesitaba una distribución adicional de las responsabilidades** que habían sido llevadas tan fielmente por **unos pocos durante los primeros días de la iglesia**. *Los apóstoles debían dar ahora un paso importante en el perfeccionamiento del orden evangélico en la iglesia, colocando sobre otros algunas de las cargas llevadas hasta ahora por ellos.* Hap. Pág. 72

# EL LLAMADO DE LOS DIACONOS

*La organización de la iglesia de Jerusalén* debía servir de modelo para la de las iglesias que se establecieran en muchos otros puntos donde los mensajeros de la verdad trabajasen para ganar conversos al Evangelio. Los que tenían la responsabilidad del gobierno general de la iglesia, no habían de enseñorearse de la heredad de Dios, sino que, como prudentes pastores, habían de “apacentar la grey de Dios ... siendo dechados de la grey” (1 Pedro 5:2, 3), y los diáconos debían ser “varones de buen testimonio, llenos de Espíritu Santo y de sabiduría.” Estos hombres debían colocarse unidamente de parte de la justicia y mantenerse firmes y decididos. Así tendrían unificadora influencia en la grey entera. Hap. Pág. 72

# EL LLAMADO DE LOS DIACONOS

Los apóstoles reunieron a los fieles en asamblea, e inspirados por el Espíritu Santo, expusieron un plan para la mejor organización de todas las fuerzas vivas de la iglesia. Dijeron los apóstoles que había llegado el tiempo en que los jefes espirituales debían ser relevados de la tarea de socorrer directamente a los pobres, y de cargas semejantes, pues debían quedar libres para proseguir con la obra de predicar el Evangelio. Así que dijeron: “Buscad pues, hermanos, siete varones de vosotros de buen testimonio, llenos de Espíritu Santo y de sabiduría, los cuales pongamos en esta obra. Y nosotros persistiremos en la oración, y en el ministerio de la palabra.” Siguieron los fieles este consejo, y por oración e imposición de manos fueron escogidos solemnemente siete hombres para el oficio de diáconos. {HAp 73.2}

# EL LLAMADO DE LOS DIACONOS

El hecho de que estos hermanos habían sido ordenados para la obra especial de mirar por las necesidades de los pobres, no les impedía enseñar también la fe, sino que, por el contrario, tenían plena capacidad para instruir a otros en la verdad, lo cual hicieron con grandísimo fervor y éxito feliz. {HAp 74.1}

Más adelante en la historia de la iglesia primitiva, una vez constituidos en iglesias muchos grupos de creyentes en diversas partes del mundo, se perfeccionó aun más la organización a fin de mantener el orden y la acción concertada. Se exhortaba a cada uno de los miembros a que desempeñase bien su cometido, empleando útilmente los talentos que se le hubiesen confiado. Algunos estaban dotados por el Espíritu Santo con dones especiales: “Primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero doctores; luego facultades; luego dones de sanidades, ayudas, gubernaciones, géneros de lenguas.” 1 Corintios 12:28. Pero todas estas clases de obreros tenían que trabajar concertadamente. {HAp 75.2}

# EL LLAMADO DE LOS ANCIANOS

# EL LLAMADO DE LOS ANCIANOS

El orden mantenido en la primitiva iglesia cristiana, la habilitó para seguir firmemente adelante como disciplinado ejército revestido de la armadura de Dios. Aunque las compañías o grupos de fieles estaban esparcidos en un dilatado territorio, eran todos miembros de un solo cuerpo y actuaban de concierto y en mutua armonía. Cuando se suscitaban disensiones en alguna iglesia local, como ocurrió después en Antioquía y otras partes, y los fieles no lograban avenirse, no se consentía en que la cuestión dividiese a la iglesia, sino que se la sometía a un concilio general de todos los fieles, constituido por delegados de las diversas iglesias locales con los apóstoles y ancianos en funciones de gran responsabilidad. Así por la concertada acción de todos se desbarataban los esfuerzos que Satanás hacía para atacar a las iglesias aisladas, y quedaban deshechos los planes de quebranto y destrucción que forjaba el enemigo. Hap. Pág. 79

# EL LLAMADO DE LOS ANCIANOS

“Dios no es Dios de disensión, sino de paz; como en todas las iglesias de los santos” ( 1 Corintios 14:33), y quiere que hoy día se observe orden y sistema en la conducta de la iglesia, lo mismo que en tiempos antiguos. Desea que su obra se lleve adelante con perfección y exactitud, a fin de sellarla con su aprobación. Los cristianos han de estar unidos con los cristianos y las iglesias con las iglesias, de suerte que los instrumentos humanos cooperen con los divinos, subordinándose todo agente al Espíritu Santo y combinándose todos en dar al mundo las buenas nuevas de la gracia de Dios. Hap. Pág.79

# EL LLAMADO DE LOS ANCIANOS

En la iglesia de Antioquía, la consideración del asunto de la circuncisión provocó mucha discusión y contienda. Finalmente, los miembros de la iglesia, temiendo que si la discusión continuaba se provocaría una división entre ellos, decidieron enviar a Pablo y Bernabé, con algunos hombres responsables de la iglesia, hasta Jerusalén, a fin de presentar el asunto a los apóstoles y ancianos. Habían de encontrarse allí con delegados de las diferentes iglesias, y con aquellos que habían venido a Jerusalén para asistir a las próximas fiestas. Mientras tanto, había de cesar toda controversia hasta que fuese dada una decisión final en el concilio general. Esta decisión sería entonces aceptada universalmente por las diversas iglesias en todo el país. Hap. Pág. 154

**CONCILIO GENERAL**

# CONCILIO GENERAL

En camino a Jerusalén, los apóstoles visitaron a los creyentes de las ciudades por las cuales pasaron, y los animaron relatándoles lo que les había sucedido en la obra de Dios y la conversión de los gentiles.

En Jerusalén, los delegados de Antioquía se encontraron con los hermanos de las diversas iglesias, que se habían reunido para asistir a un concilio general; y les relataron el éxito que había tenido su ministerio entre los gentiles. Expusieron entonces la confusión provocada por el hecho de que ciertos conversos fariseos habían ido a Antioquía y declarado que para salvarse, los conversos gentiles debían circuncidarse y guardar la ley de Moisés. Hap. Pág. 155

# CONCILIO GENERAL

**Esta cuestión se discutió calurosamente en la asamblea.** Intimamente relacionados con **el asunto de la circuncisión,** **había varios otros que demandaban cuidadoso estudio.** **Uno era el problema de la actitud que debía adoptarse hacia el uso de alimentos ofrecidos a los ídolos.** Muchos de los conversos gentiles vivían entre gentes ignorantes y supersticiosas, que hacían frecuentes sacrificios y ofrendas a los ídolos. Los sacerdotes de este culto pagano realizaban un extenso comercio con las ofrendas que se les llevaban; y los judíos temían que los conversos gentiles deshonraran el cristianismo comprando lo que había sido ofrecido a los ídolos, y sancionaran así, en cierta medida, las costumbres idólatras. Hap- Pág. 155

# CONCILIO GENERAL

Plugo al Espíritu Santo no imponer la ley ceremonial a los conversos gentiles, y **el sentir de los apóstoles en cuanto a este asunto era como el sentir del Espíritu de Dios.** Santiago presidía el concilio, y su decisión final fué: “Yo juzgo, que los que de los Gentiles se convierten a Dios, no han de ser inquietados.” Esto puso fin a la discusión. El caso refuta la doctrina que sostiene la iglesia católica romana, de que Pedro era la cabeza de la iglesia. Aquellos que, como papas, han pretendido ser sus sucesores, no pueden fundar sus pretensiones en las Escrituras. Nada en la vida de Pedro sanciona la pretensión de que fué elevado por encima de sus hermanos como el viceregente del Altísimo. Si aquellos que se declaran ser los sucesores de Pedro hubieran seguido su ejemplo, habrían estado siempre contentos con mantenerse iguales a sus hermanos. En este caso, Santiago parece haber sido escogido para anunciar la decisión a la cual había llegado el concilio. Su sentencia fué que la ley ceremonial, y especialmente el rito de la circuncisión, no debía imponerse a los gentiles, ni aun recomendarse. Santiago trató de grabar en la mente de sus hermanos el hecho de que, al convertirse a Dios, los gentiles habían hecho un gran cambio en sus vidas, y que debía ejercerse mucha prudencia para no molestarlos con dudosas y confusas cuestiones de menor importancia, no fuera que se desanimaran en seguir a Cristo. Hap. Pág. 158

# CONCILIO GENERAL

Pablo y Bernabé les fueron recomendados como hombres que habían expuesto sus vidas por el Señor. Judas y Silas fueron enviados con estos apóstoles para que declarasen de viva voz a los gentiles la decisión del concilio: “Ha parecido bien al Espíritu Santo, y a nosotros, no imponeros ninguna carga más que estas cosas necesarias: que os abstengáis de cosas sacrificadas a ídolos, y de sangre, y de ahogado, y de fornicación; de las cuales cosas si os guardareis, bien haréis.” Los cuatro siervos de Dios fueron enviados a Antioquía con la epístola y el mensaje que debían poner fin a toda controversia; porque eran la voz de la más alta autoridad en la tierra. El concilio que decidió este caso estaba compuesto por los apóstoles y maestros que se habían destacado en levantar iglesias cristianas judías y gentiles, con delegados escogidos de diversos lugares. Estaban presentes los ancianos de Jerusalén y los diputados de Antioquía, y estaban representadas las iglesias de más influencia. El concilio procedió de acuerdo con los dictados de un juicio iluminado, y con la dignidad de una iglesia establecida por la voluntad divina. Como resultado de sus deliberaciones, todos vieron que Dios mismo había resuelto la cuestión en disputa concediendo a los gentiles el Espíritu Santo; y comprendieron que a ellos les correspondía seguir la dirección del Espíritu. HAp. Pág. 159

# CONCILIO GENERAL

Antes de penetrar en nuevos territorios, Pablo y sus compañeros visitaron las iglesias que habían sido establecidas en Pisidia y en las regiones circundantes. “Como pasaban por las ciudades, les daban que guardasen los decretos que habían sido determinados por los apóstoles y los ancianos que estaban en Jerusalem. Así que, las iglesias eran confirmadas en fe, y eran aumentadas en número cada día.” Hap. Pág. 168

El apóstol Pablo, en su ministerio entre las iglesias, era incansable en sus esfuerzos por inspirar en los corazones de los nuevos conversos un deseo de hacer grandes cosas por la causa de Dios. A menudo los exhortaba a ejercer la liberalidad. Al hablar con los ancianos de Efeso respecto a sus labores anteriores entre ellos, dijo: “En todo os he enseñado que, trabajando así, es necesario sobrellevar a los enfermos, y tener presente las palabras del Señor Jesús, el cual dijo: Más bienaventurada cosa es dar que recibir.” Hechos 20:35. “El que siembra escasamente—escribió a los corintios,—también segará escasamente; y el que siembra en bendiciones, en bendiciones también segará. Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, o por necesidad; porque Dios ama el dador alegre.” 2 Corintios 9:6, 7. HAp-. Pág. 275

**PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO**

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

Pablo trabajaba algunas veces noche y día, no solamente para su propio sostén, sino para poder ayudar a sus colaboradores. Compartía sus ganancias con Lucas, y ayudaba a Timoteo. Hasta sufría hambre a veces, para poder aliviar las necesidades de otros. La suya era una vida de abnegación. Hacia el fin de su ministerio, en ocasión de su discurso de despedida a los ancianos de Efeso, en Mileto, pudo levantar ante ellos sus manos gastadas por el trabajo, y decir: “La plata, o el oro, o el vestido de nadie he codiciado. Antes, vosotros sabéis que para lo que me ha sido necesario, y a los que están conmigo, estas manos me han servido. En todo os he enseñado que, trabajando así, es necesario sobrellevar a los enfermos, y tener presente las palabras del Señor Jesús, el cual dijo: Más bienaventurada cosa es dar que recibir.” Hechos 20:33-35.

Si los ministros sienten que están sufriendo durezas y privaciones en la causa de Cristo, visiten con la imaginación el taller donde Pablo trabajaba. Recuerden que mientras este hombre escogido por Dios confeccionaba tiendas, trabajaba por el pan que ya había ganado con justicia por sus labores como apóstol. HAp Pág. 284

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

El trabajo es una bendición, no una maldición. Un espíritu de indolencia destruye la piedad y entristece al Espíritu de Dios. Un charco estancado es repulsivo, pero la corriente de agua pura esparce salud y alegría sobre la tierra. Pablo sabía que aquellos que descuidan el trabajo físico se debilitan rápidamente. Deseaba enseñar a los ministros jóvenes que, trabajando con sus manos y poniendo en ejercicio sus músculos y tendones, se fortalecerían para soportar las faenas y privaciones que los aguardaban en el campo evangélico. Y comprendía que su propia enseñanza carecería de vitalidad y fuerza si no mantenía todas las partes de su organismo debidamente ejercitadas.

El indolente se priva de la inestimable experiencia que se obtiene por el fiel cumplimiento de los deberes comunes de la vida. No pocos, sino miles de seres humanos, existen solamente para consumir los beneficios que Dios en su misericordia les concede. No traen al Señor ofrendas de gratitud por las riquezas que les ha confiado. Olvidan que negociando sabiamente con los talentos a ellos concedidos, han de ser productores tanto como consumidores. Si comprendieran la obra que el Señor desea que hagan como su mano ayudadora, no rehuirían las responsabilidades. Hap. Pág. 284

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

La utilidad de los hombres jóvenes que sienten que son llamados por Dios a predicar, depende mucho de la forma en que empiezan sus labores. Los que son escogidos por Dios para la obra del ministerio darán pruebas de su alta vocación, y por todos los medios de que dispongan se esforzarán para desarrollarse como obreros capaces. Tratarán de adquirir una experiencia que los haga aptos para planear, organizar y ejecutar. Al apreciar la santidad de su vocación, llegarán a ser, por la disciplina propia, más y aun más semejantes al Señor revelando su bondad, amor y verdad. Y mientras manifiesten fervor en el desarrollo de los talentos a ellos confiados, la iglesia debe ayudarles juiciosamente. No todos los que sienten que han sido llamados a predicar, deberían ser animados a depender inmediatamente ellos y sus familias de la iglesia para su continuo sostén financiero. Hay peligro de que algunos, de experiencia limitada, sean echados a perder por la adulación y por el imprudente aliento a esperar pleno sostén, independiente de todo serio esfuerzo de su parte. Los medios dedicados a la extensión de la obra de Dios no deben ser consumidos por hombres que desean predicar solamente para recibir sostén y satisfacer así la egoísta ambición de una vida fácil. HAp-. Pág. 285

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

Los jóvenes que desean ejercer sus dones en la obra del ministerio, hallarán una lección útil en el ejemplo de Pablo en Tesalónica, Corinto, Efeso y otros lugares. Aunque era un orador elocuente y había sido escogido por Dios para hacer una obra especial, nunca desdeñó el trabajo, y nunca se cansó de sacrificarse por la causa que amaba. “Hasta esta hora—escribió a los corintios,—hambreamos, y tenemos sed, y estamos desnudos, y somos heridos de golpes, y andamos vagabundos; y trabajamos, obrando con nuestras manos; nos maldicen, y bendecimos: padecemos persecución, y sufrimos.” 1 Corintios 4:11, 12.

Aunque era uno de los mayores maestros humanos, Pablo cumplía alegremente los deberes más humildes tanto como los más sublimes. Cuando en su servicio por el Señor las circunstancias parecían requerirlo, trabajaba voluntariamente en su oficio. Sin embargo, siempre se mantuvo dispuesto a abandonar su trabajo secular a fin de afrontar la oposición de los enemigos del Evangelio o aprovechar alguna oportunidad especial para ganar almas para Jesús. Su celo y laboriosidad son un reproche contra la indolencia y el deseo de comodidad. HAp. Pág. 285

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

Pablo dió un ejemplo contra el sentimiento, que estaba entonces adquiriendo influencia en la iglesia, de que el Evangelio podía ser predicado con éxito solamente por quienes quedaran enteramente libres de la necesidad de hacer trabajo físico. Ilustró de una manera práctica lo que pueden hacer los laicos consagrados en muchos lugares donde la gente no está enterada de las verdades del Evangelio. Su costumbre inspiró en muchos humildes trabajadores el deseo de hacer lo que podían para el adelanto de la causa de Dios, mientras se sostenían al mismo tiempo con sus labores cotidianas. Aquila y Priscila no fueron llamados a dedicar todo su tiempo al ministerio del Evangelio; sin embargo, estos humildes trabajadores fueron usados por Dios para enseñar más perfectamente a Apolos el camino de la verdad. **El Señor emplea diversos instrumentos para el cumplimiento de su propósito; mientras algunos con talentos especiales son escogidos para dedicar todas sus energías a la obra de enseñar y predicar el Evangelio, muchos otros, a quienes nunca fueron impuestas las manos humanas para su ordenación, son llamados a realizar una parte importante en la salvación de las almas.** Hap. Pág. 286

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

Hay un gran campo abierto ante los obreros evangélicos de sostén propio. Muchos pueden adquirir una valiosa experiencia en el ministerio mientras trabajan parte de su tiempo en alguna clase de labor manual; y por este método pueden desarrollarse poderosos obreros para un servicio muy importante en campos necesitados.

El abnegado siervo de Dios que trabaja incansablemente en palabra y doctrina, lleva en su corazón una pesada carga. No mide su trabajo por horas. Su salario no influye en su labor, ni abandona su deber por causa de las condiciones desfavorables. Recibió del cielo su comisión, y del cielo espera su recompensa cuando haya terminado el trabajo que se le ha confiado. Estos fieles obreros, aunque dispuestos a gastar y ser gastados por el Evangelio, no están exentos de tentación. Cuando están impedidos y cargados por ansiedades porque la iglesia no les da el debido sostén financiero, algunos son acosados fieramente por el tentador. Cuando ven que se aprecian tan poco sus labores, se deprimen. Hap. 286

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

Es verdad que esperan recibir su justa recompensa en el tiempo del juicio y esto los sostiene; pero entretanto sus familias deben recibir alimento y ropa. Si se pudieran sentir relevados de su divina comisión, trabajarían voluntariamente con sus manos. Pero comprenden que su tiempo pertenece a Dios, no obstante la miopía de aquellos que deberían proveerles suficientes fondos. Se sobreponen a la tentación de entregarse a ocupaciones por las cuales pronto se verían libres de necesidades; y continúan trabajando para el progreso de la causa que les es más cara que la misma vida. Para hacer esto, pueden, con todo, verse obligados a seguir el ejemplo de Pablo, y dedicarse por un tiempo a la labor manual mientras continúan realizando su obra ministerial. Hacen esto, no para fomentar sus propios intereses, sino los intereses de la causa de Dios en la tierra. Hap. Pág. 288

# PABLO APOSTOL DE JESUCRISTO

**Cuando los mensajeros** de Dios reconozcan sus responsabilidades para con las porciones necesitadas de la viña del Señor, y con el espíritu del obrero Maestro trabajen incansablemente por la conversión de las almas, **los ángeles de Dios prepararán el camino ante ellos, y serán provistos los medios necesarios para llevar adelante la obra.** **Los que sean iluminados darán liberalmente para el sostén del trabajo hecho en su favor.** **Responderán liberalmente a todo pedido de ayuda, y el Espíritu de Dios moverá sus corazones para que sostengan la causa del Señor no solamente en los campos locales, sino en las regiones lejanas.** Así las fuerzas que trabajan en otros lugares serán corroboradas, **y la obra del Señor avanzará de la manera por él señalada.** Hap. Pág. 288

# 1-Al comisionar a sus discípulos

Algunos jovenes se inician en la obra sin tener un sentimiento real de su exaltado character. **No tienen que soportar privaciones, penurias, ni severos conflictos que requeririan el ejercicio de la fe. No cultivan la abnegacion practica, ni albergan un espiritu de sacrificio.** Algunos se estan poniendo orgullosos y engreidos **y no tienen verdadera preocupacion por la obra. El Testigo Fiel dice a estos Ministros**: Se pues celoso y arrepientete apocalipsis 3:19. Algunos de ellos se ensoberbecen tanto que **son realmente un estorbo y una maldicion para la preciosa causa de Dios**. No ejercen una influencia salvadora sobre los demas. Estos hombres necesitan convertirse cabalmente a Dios y ser santificados por las verdades que presentan a otros. (3TI 283)

**Cristo encomendó a los hombres la obra de  
difundir las buenas nuevas.**

**MINISTROS NO ORDENADOS POR MANOS HUMANAS  
PERO UNGIDOS POR EL ESPIRITU SANTO**

# MINISTROS NO ORDENADOS POR MANOS HUMANAS PERO UNGIDOS POR EL ESPIRITU SANTO

Hasta ahora se ha solido considerar a los predicadores de las verdades del mensaje del tercer ángel como meros alarmistas. Sus predicciones de que la intolerancia religiosa adquiriría dominio en los Estados Unidos de Norteamérica, de que la iglesia y el estado se unirían en ese país para perseguir a los observadores de los mandamientos de Dios, han sido declaradas absurdas y sin fundamento. Se ha declarado osadamente que ese país no podría jamás dejar de ser lo que ha sido: el defensor de la libertad religiosa. Pero, a medida que se va agitando más ampliamente la cuestión de la observancia obligatoria del domingo, se ve acercarse la realización del acontecimiento hasta ahora tenido por inverosímil, y el tercer mensaje producirá un efecto que no habría podido producir antes. { CS 591.3; GC.605.3 }

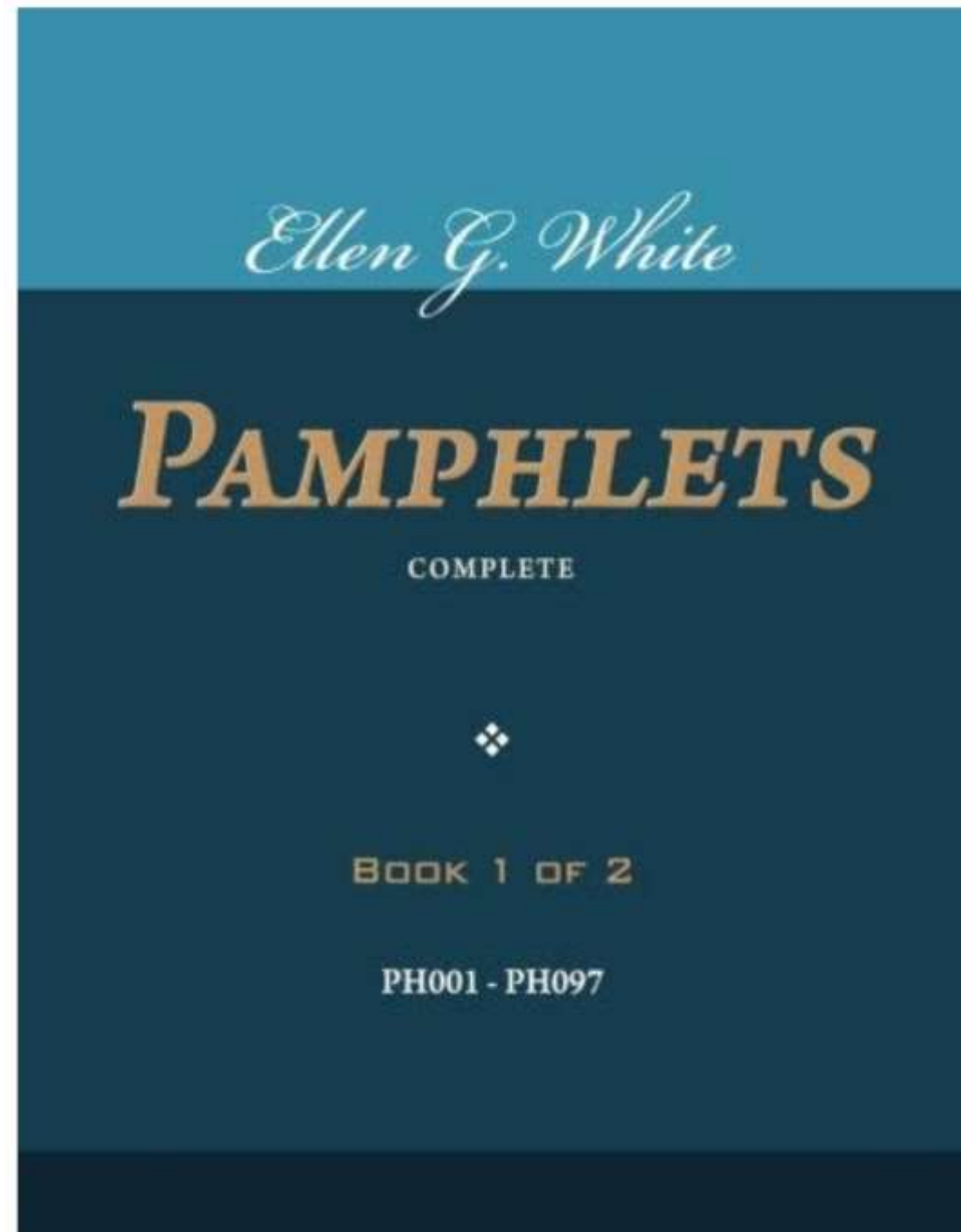
# **MINISTROS NO ORDENADOS POR MANOS HUMANAS PERO UNGIDOS POR EL ESPIRITU SANTO**

**En cada generación Dios envió siervos suyos para reprobarnos el pecado tanto en el mundo como en la iglesia.** Pero los hombres desean que se les digan cosas agradables, **y no gustan de la verdad clara y pura.** Muchos reformadores, al principiar su obra, resolvieron proceder con gran prudencia al atacar los pecados de la iglesia y de la nación. Esperaban que mediante el ejemplo de una vida cristiana y pura, llevarían de nuevo al pueblo a las doctrinas de la Biblia. **Pero el Espíritu de Dios vino sobre ellos como había venido sobre Elías, impeliéndole a censurar los pecados de un rey malvado y de un pueblo apóstata;** no pudieron dejar de proclamar las declaraciones terminantes de la Biblia que habían titubeado en presentar. **Se vieron forzados a declarar diligentemente la verdad y señalar los peligros que amenazaban a las almas. Sin temer las consecuencias, pronunciaban las palabras que el Señor les ponía en la boca,** y el pueblo se veía constreñido a oír la amonestación. { CS 591.4; GC.606.1 }

# MINISTROS NO ORDENADOS POR MANOS HUMANAS PERO UNGIDOS POR EL ESPIRITU SANTO

Así también será proclamado el mensaje del tercer ángel. Cuando llegue el tiempo de hacerlo con el mayor poder, el Señor obrará por conducto de humildes instrumentos, dirigiendo el espíritu de los que se consagren a su servicio. Los obreros serán calificados más bien por la unción de su Espíritu que por la educación en institutos de enseñanza. Habrá hombres de fe y de oración que se sentirán impelidos a declarar con santo entusiasmo las palabras que Dios les inspire. Los pecados de Babilonia serán denunciados. { CS 591.4; GC.606.1 }

- Dios usara a los hombres mas humildes, Aun si ellos no an sido Ordenados. PHO 12.8.4
- La Obra no puede ser hechar solo por el ministro Ordenado, Dios aceptara a cualquiera que le ame y le sirva en sus esfuerzos para edificar a aquellos que estan en los errores de las tinieblas y aquellos que ganan almas para Jesucristo. Cientos y miles que profesan la verdad, quienes estan ahora de araganes en las plazas, pueden estar activos en la obra del Senor. PHO 12.8.4



# MINISTROS NO ORDENADOS POR MANOS HUMANAS PERO UNGIDOS POR EL ESPIRITU SANTO

El Espiritu Santo, el representante de Cristo, arma al mas debil con el poder de ir hacia Adelante a la Victoria. Dios a organizado sus instrumentos para atraer a todos los hombres a el. El Envia a su obra a muchos que no han sido dedicados por la imposicion de manos. El contesta objeciones que se levantarian contra este metodo de trabajo, aun antes de que se levanten. Dios ve el final desde el principio. Sabe y anticipa cada querer y asegura cada emergencia. Si los hombres finitos a quien destina su trabajo, no se apartan del camino, Dios enviara Adelante a trabajadores en su viña. A cada alma convertida dice: Vayan ustedes en todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura. El Señor no necesita sentarse primero en consejos legislativos terrenales y preguntar sobre aquellos que creen que deben planear el trabajo. ¿Permitiran a hombres que he elegido, para unirme con ustedes en la obra en alguna parte de mi viña moral?. (HM 1 de Agosto 1896, par 6)

**ESTOS SIERVOS DE DIOS ESTAN  
UNGIDOS PARA BAUTIZAR**

# ESTOS SIERVOS DE DIOS ESTAN UNGIDOS PARA BAUTIZAR

Cuando uno sale como un Medico o Maestro del Evangelio o colportor, este deberia estar completamente lleno de poder para hacer el trabajo de un Ministro. Cuando en virtud de sus labores las almas aceptan la verdad y dan testimonio de la verdadera conversion, el debe bautizarlos en El Nombre del Padre, del Hijo y del Espiritu Santo. Y estos trabajadores deben tener la simpatia y la cooperacion de los que se quedan en casa. 13 MR 213.3

Hay mucho trabajo por hacer en campos extranjeros, pero no nos olvidemos de los paganos en nuestra propia puerta. Las personas de color en el sur de los estados del sur de America han sido cruelmente abandonados por los cristianos. 13 MR 213.4

**EL LLAMADO DE DIOS PARA IR A  
TRABAJAR**

# EL LLAMADO DE DIOS PARA IR A TRABAJAR

trabajando por las almas, no por dinero.-

Pablo no vacilaba. Estaba establecido y arraigado en la fe; pero hasta donde podía, procuraba hacerse uno con aquellos para quienes trabajaba.

Como ministro del Evangelio le correspondía a Pablo pedir que lo sostuvieran aquellos para quienes trabajaba; pero aunque se convirtió en siervo de todos, sin embargo trabajaba con sus manos para sostenerse a fin de que nadie pudiera hallar motivo de acusarlo de egoísmo. No recibía salario por su trabajo, aunque como ministro del Evangelio tenía derecho a eso. Así hizo que fuera evidente que trabajaba por las almas y no por dinero. (MS 74,1903).

# EL LLAMADO DE DIOS PARA IR A TRABAJAR

"¿Cuál, pues, es mi galardón? -pregunta-. Que predicando el Evangelio, presente gratuitamente el Evangelio de Cristo, para no abusar de mi derecho en el Evangelio".

Pablo no dependió de un hombre para su ordenación. Del Señor había recibido su comisión y ordenación. Consideraba su trabajo ministerial como un privilegio. Para él no era un deber hecho a cambio de dinero. Trabajaba por las almas de los hombres. "Pues si anuncio el Evangelio -decía-, no tengo por qué gloriarme; porque me es impuesta necesidad; y ¡ay de mí si no anunciare el Evangelio!" Constantemente estudiaba la forma de hacer que su testimonio tuviera el efecto máximo. Buscaba la aprobación de Dios. (MS 74,1903).

# EL LLAMADO DE DIOS PARA IR A TRABAJAR

Ojalá hubiera hoy hombres de fe que procedieran **como Pablo**, hombres que predicaran el Evangelio no acudiendo a los hombres en busca de su recompensa, sino estando dispuestos a recibir su recompensa en forma de almas .(MS 74,1903).

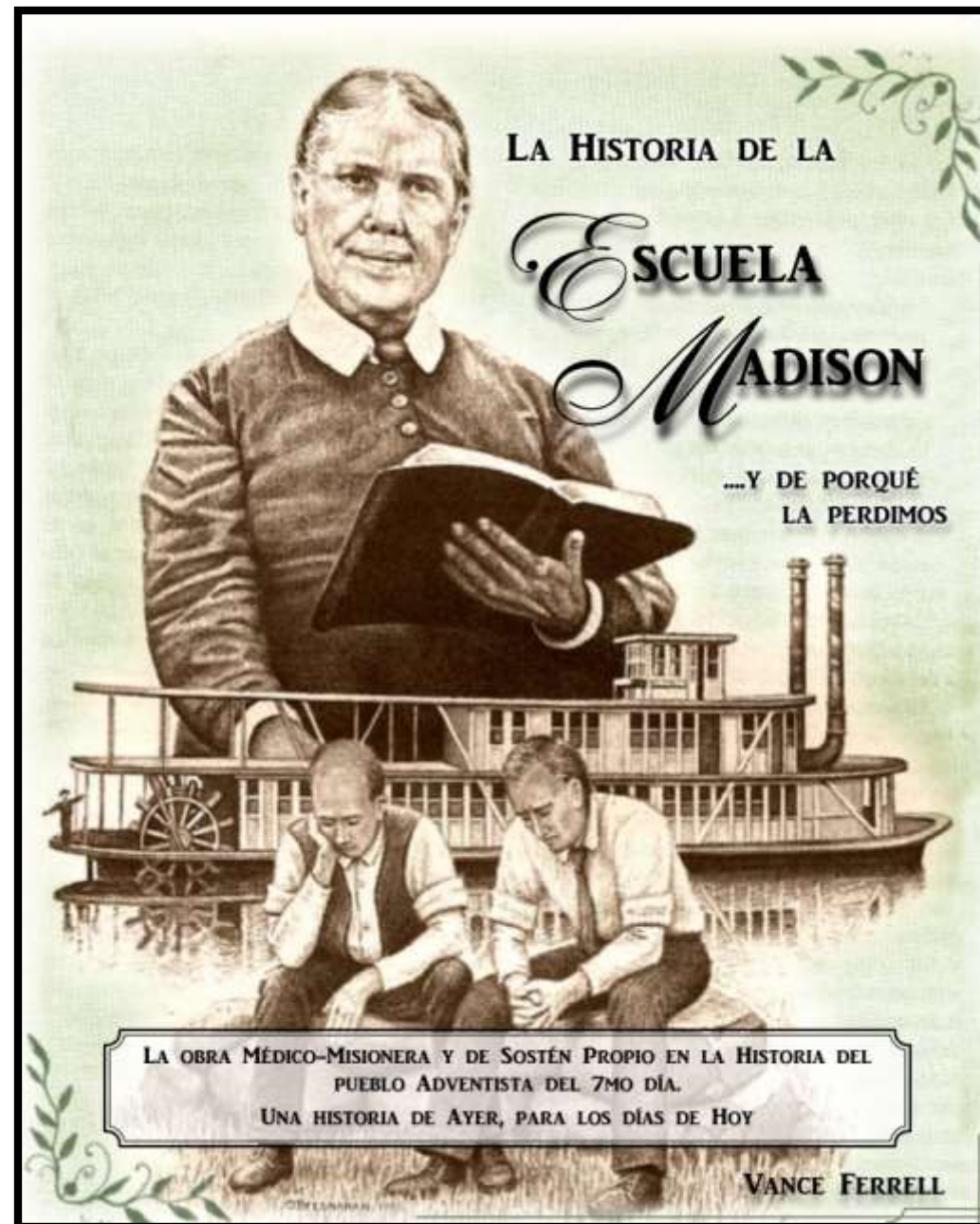
# LA ESCUELA DE MADISON



Edward A. Sutherland  
(1865-1955)



Percy T. Magan  
(1867-1947)



LA HISTORIA DE LA

## ESCUELA MADISON

...Y DE PORQUÉ  
LA PERDIMOS

LA OBRA MÉDICO-MISIONERA Y DE SOSTÉN PROPIO EN LA HISTORIA DEL  
PUEBLO ADVENTISTA DEL 7MO DÍA.  
UNA HISTORIA DE AYER, PARA LOS DÍAS DE HOY

VANCE FERRELL

[Unknown  
girl standing  
by a sign for  
Madison  
College]



★ SPIRITUAL

★ MENTAL

★ PHYSICAL



Biology, James Zeigler, Instructor

The 31 Industries  
of the Madison School

1. Farm
2. dairy
3. orchard & vineyard
4. tile making
5. broom factory
6. poultry raising
7. soy bean milk factory
8. dry cleaning shop
10. laundry
11. auto mechanics
12. carpentry
13. cabinet shop
14. woodwork
15. electrical shop
16. shoe shop
17. sewing and dress making
18. cafeteria & canning
19. cooking & bakery
20. bakery
21. print shop
22. leather craft
23. painting
24. leather craft & upholstery
25. welding
26. painting
27. plumbing
28. steam engineering
29. plastering & block laying
30. auto body repair
31. air conditioning and refrigeration



1. granja
2. lácteos
3. huerto y viñedo
4. fabricación de azulejos
5. fábrica de escobas
6. crianza de aves de corral
7. fábrica de leche de soya
8. tienda de limpieza en seco
10. lavandería
11. mecánica automotriz
12. carpintería
13. tienda de muebles
14. Trabajo en madera
15. tienda de electricidad
16. zapatería
17. costura y confección
18. cafetería y enlatado

★ SPIRITUAL

★ MENTAL

★ PHYSICAL



Biology, James Zeigler, Instructor



The 31 Industries  
of the Madison School

1. Farm
2. dairy
3. orchard & vineyard
4. tile making
5. broom factory
6. poultry raising
7. soy bean milk factory
8. dry cleaning shop
10. laundry
11. auto mechanics
12. carpentry
13. cabinet shop
14. woodwork
15. electrical shop
16. shoe shop
17. sewing and dress making
18. cafeteria & canning
19. cooking & bakery
20. bakery
21. print shop
22. leather craft
23. painting
24. leather craft & upholstery
25. welding
26. painting
27. plumbing
28. steam engineering
29. plastering & block laying
30. auto body repair
31. air conditioning  
and refrigeration

19. cocina y panadería

20. panadería

21. imprenta

22. artesanía en cuero

23. pintura

24. artesanía en cuero y tapicería

25. soldadura

26. pintura

27. fontanería

28. ingeniería de vapor

29. enlucido y colocación de  
bloques

30. reparación de carrocerías

31. aire acondicionado  
y refrigeración



# PRODUCTOS





IMPRESA EN MADISON



Nellie Druillard  
sitting on the  
running board of an  
automobile, with a  
man next to her,  
probably E. A.  
Sutherland



# Juvenile Gardeners at Madison College



Dr. E. A.  
Sutherland,  
Nellie  
Druillard, and  
Lida Funk Scott



Group of  
Madison College  
students posing  
with E. A.  
Sutherland



Members of the  
Madison College  
class of 1915

---



Unknown  
nursing class  
picture at  
Madison  
College

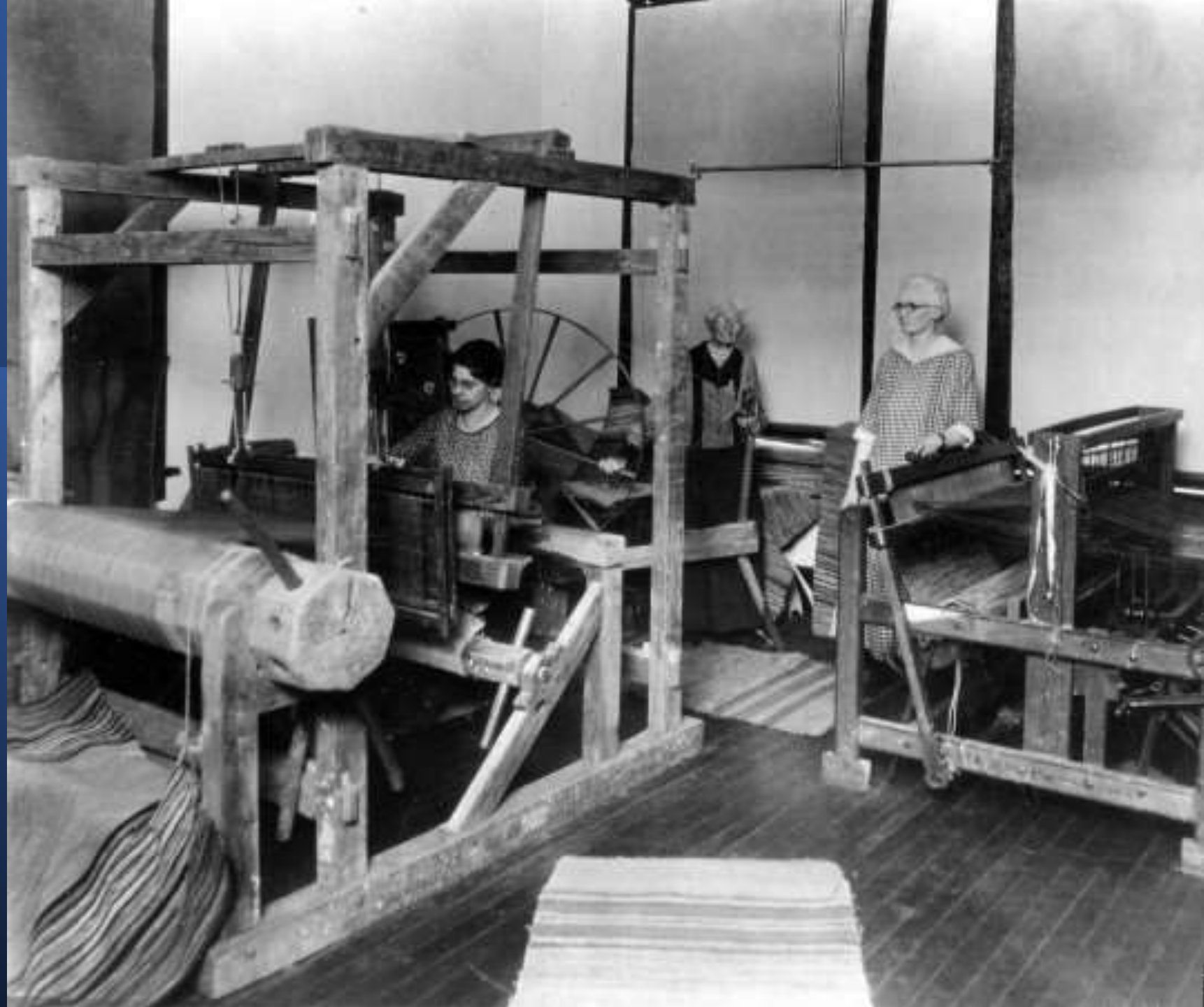


Madison College Class of 1914

Two unknown  
men in front of  
the Madison  
College  
carpenter shop



Three unknown  
women working  
in the Weaving  
and Sewing Room  
at Madison  
College in  
Madison, TN



[Unknown  
workers in  
the Print  
Shop at  
Madison  
College]



[Ellen A. Low  
standing in  
the corn field  
at Madison  
College]



Two unknown  
people  
working in  
the vineyard  
at Madison  
College]



[Three  
unknown boys  
working in the  
Print Shop at  
Madison  
College]



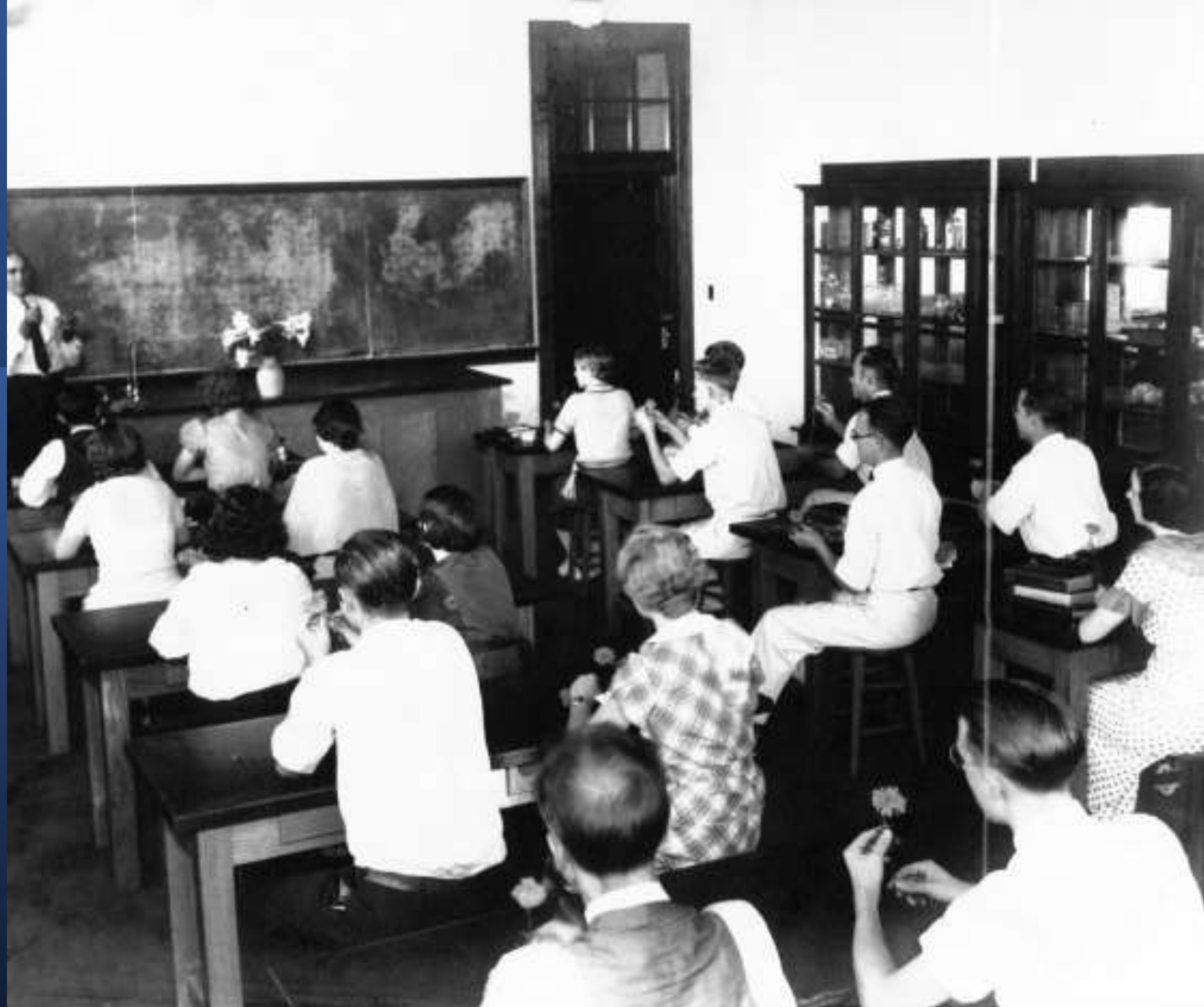
[Thelma  
Hansen picking  
vegetables at  
Madison  
College in  
Madison, TN]



[Home  
economics  
class at  
Madison  
College]



[Unknown  
teacher with  
students in  
botany class  
at Madison  
College





Unknown boys working on a student's agricultural project at Madison College in Madison, TN



Lida Scott in front of a house



[Unknown people working on the Madison College school bus at the Machine and Repair Shop



[Unknown men working in the Machine Shop at Madison College]



Unknown students in Biology class at Madison College]



[Unknown people in Food and Nutrition class at Madison College]



[John Brownlee and two unknown men baking bread]



Unknown men working in the Carpenter Shop at Madison College

